

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

**ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**



Информационная справка о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе СОШ №3 г. Белоярский

Каникулы – долгожданное время отдыха ребят. А лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы – удобный для родителей способ организации отдыха и оздоровления детей: ребенок не оторван от семьи, находится под присмотром педагогов, накормлен, занят интересными делами.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе СОШ №3 г. Белоярский (далее – лагерь) – это не просто место организованного отдыха детей, это, в первую очередь, среда особой педагогической поддержки воспитанников, обеспечивающая обучение через практику и конкретные виды деятельности, среда, способная вызвать у ребенка положительные эмоции, радостное восприятие окружающего, оптимизм.

Образовательная деятельность в лагере построена на основе компетентного подхода, который ориентирован не на фиксацию конкретных знаний, умений и навыков, а на формирование таких способностей у воспитанника, которые позволили бы ему действовать в рамках практических ситуаций и работать с проблемным материалом.

Дополнительная образовательная программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе СОШ №3 г. Белоярский «Новое поколение» (далее – программа) является модульной, содержит следующие модули:

- «Юный доброволец»
- «Юный артист»
- «Фантазер»
- «Спортландия»
- «Моя безопасность»

Актуальность модульной дополнительной образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе СОШ №3 г. Белоярский «Новое поколение» заключается в том, что в ней представлен широкий круг возможностей разностороннего развития детей в период школьных каникул, в рамках которых воспитанники решают задачи собственного самоопределения и саморазвития.

Цели:

- организация образовательного отдыха детей в каникулярное время;
- создание необходимых условий для развития и самореализации личности каждого ребенка, оздоровления, гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность, мотивацию к познанию, творческого потенциала каждого ребенка.
2. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
3. Обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, укрепить психическое и физическое здоровье ребенка.
4. Приобщить детей к общечеловеческим ценностям.
5. Способствовать формированию лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.
6. Помочь детям в выборе индивидуального образовательного пути.

Уникальность данной программы состоит в том, что все модули абсолютно автономны, каждый модуль программы подразумевает создание конечного продукта, отвечающего целям и задачам конкретного модуля, а также соответствующего возрастным особенностям обучающихся.

Модуль «Юный доброволец»

«Школа добровольца» – это открытая образовательная площадка для школьников, которые заинтересованы в самосовершенствовании, развитии, получении новых знаний, практических навыков в области добровольческой деятельности. Программа модуля предоставляет детям возможность самореализации через участие в социально-полезной

деятельности и предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что будет способствовать формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Конечный продукт: акция, добрые дела.

Модуль «Юный артист»

Предметность: театральное творчество и художественное чтение т.д. (по выбору детей).

Деятельность в рамках данного модуля ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основными задачами данного направления является раскрытие творческих способностей воспитанников, их самоопределение, нравственное художественно-эстетическое развитие личности ребёнка; развития музыкально-двигательной культуры; приобщение детей к словесному и музыкальному искусству. На занятиях дети приобретут навыки сценического мастерства и опыт концертной деятельности, научатся держаться на сцене, работать с аудиторией, владеть техническими средствами.

Конечный продукт: концерт, фестиваль.

Модуль «Фантазер»

Предметность: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, оригами, квиллинг и т.д. (по выбору детей).

Включение ребенка в разные виды художественной деятельности, основанные на материале декоративно-прикладного искусства, - одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и развития его художественно-творческих способностей. Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности. В процессе создания предметов декоративно-прикладного искусства у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни.

Конечный продукт: итоговая творческая выставка «Мир фантазии».

Модуль «Спортландия»

Предметность: шахматы, футбол, теннис, пионербол и т.д. (по выбору детей).

Развитие основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие двигательных способностей.

Шахматы (шашки) – это действенное эффективное средство умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Конечный продукт: спортивное многоборье «Веселые старты», шахматные турниры, Спартакиада лагерей с дневным пребыванием, сдача нормативов ГТО.

Данная программа при необходимости может дополняться другими модулями.

Образовательная составляющая программы предусматривает знакомство воспитанников с миром новых движений, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной окружающего мира. Таким образом реализуется и экологическое направление программы - формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

Патриотическое воспитание включает в себя просмотры фильмов о героях нашей Родины и героях ВОВ, воспитательные мероприятия, связанные с историей и традициями Российского государства, изучением духовно-нравственных, гражданско-патриотических и культурно-исторических событий России, участие в военно-спортивных играх и литературно-

музыкальных композициях. Ежегодно в лагере проводится конкурс «Россия - Родина моя» и фестиваль «Дружба», посвящённые празднованию Дня России и Дня народного единства. Традиционным стало и участие воспитанников лагеря в торжественном митинге «Свеча памяти» и возложении цветов к Вечному огню (22 июня). Включение данных видов деятельности в программу лагеря позволяет реализовать духовно-нравственное направление - воспитывать активную гражданскую позицию ребёнка, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям.

Стало традицией лагеря 8 июля отмечать День Семьи, Любви и Верности. Педагоги, работающие в лагере, приводят детей к памятнику русским святым Петру и Февронии из древнего города Муром и рассказывают историю любви и жизни, которая стала примером для многих людей. Завершается праздник конкурсом рисунков на асфальте.

Оздоровительная деятельность способствует охране и укреплению здоровья, совершенствованию физического развития воспитанников, улучшению физической и умственной работоспособности, воспитанию привычки к здоровому образу жизни и интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Для успешной реализации модуля «Спортландия» оборудованы спортивные залы, детские и спортивные площадки, работают высококвалифицированные инструкторы по физической культуре, имеется все необходимое спортивное оборудование.

Инструкторы по физической культуре блестяще проводят спортивные праздники, соревнования и готовят команды детей к выступлению на Спартакиаде среди лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием, результатом чего становятся заслуженные награды: многочисленные дипломы I степени. А самой долгожданной наградой стали дипломы I степени команды СОШ № 3, полученные за 1-ое место в комплексном зачете программ ГТО.

В рамках реализации модуля «Моя безопасность» проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей, инструктажи; дети знакомятся с Правилами пожарной безопасности, правилами поведения в транспорте, при проведении спортивных мероприятий. Медицинский работник учит детей ухаживать за зубами, совершает вместе с детьми Путешествие в страну «Витаминию», рассказывает о вреде наркотиков, курения, алкоголя на растущий организм. Еще одной традицией стали Дни безопасности, в которых принимают участие сотрудники ОДН ОМВД и ГИБДД.

Результатом работы по реализации модуля «Моя безопасность» является то, что в течение 5-ти последних лет отсутствуют случаи травматизма, несчастные случаи, не выявлены очаги инфекционных болезней детей.

В лагере созданы все условия для личностного развития детей. Незабываемые познавательно-игровые программы «Игра – весёлая пора», «Угадай мелодию», «Самый умный», «День именинника», «Загадки о сказках», «Что, где, когда?», «Безопасность – основа всего», Квесты – «бродилки» по станциям, конференции, концерты, выставки, флешмобы, творческие конкурсы, подвижные игры, театрализованные игровые программы, библиотечные мероприятия, самобытные выставки Центра культуры и национального творчества радуют ребят, а главное все эти мероприятия расширяют кругозор ребят и позволяют им проявить свои креативные и интеллектуальные способности.

Сколько выдумки, творчества, фантазии проявляют дети вместе со своими наставниками: разучивают песни, знакомятся с народными обычаями нашей страны, «путешествуют» по станциям, ищут «клады», «превращаясь» в разведчиков и детективов, соревнуются, устанавливая свои маленькие рекорды, изучают правила дорожного движения и безопасности.

Очень часто ребята посещают МАУК «Этнокультурный центр», ЦКиД, концертный зал «Камертон», автогородок, совершают экскурсионные походы в «Нуви-Ат», выставочный зал, пожарную часть, библиотеки города в рамках Соглашений о сотрудничестве, заключенных с учреждениями и общественными организациями.

Высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям всех педагогов, работающих в лагере, позволяют достичь хороших результатов: дети получают

массу новых впечатлений, многому учатся и открывают в себе новые таланты. А лучшей наградой для педагогов, конечно, становятся слова признательности, довольные лица ребятишек и огромное их желание вновь прийти в лагерь.