

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом СОШ №3  
от «29» августа 2024 г. № 526

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Д.М.Силаева/  
«29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(СОЦИАЛЬНОГО) НАПРАВЛЕНИЯ  
«Юнармия»**

для учащихся 5-9 классов

Срок реализации: 1 год.

**Беляковцев Евгений Васильевич, преподаватель – организатор ОБЗР**

Белоярский, 2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» предназначена для подготовки подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также направлена, прежде всего, на морально-психологическую и правовую подготовку юношей к военной службе, а также на получение первоначальных знаний и практических навыков допризывной подготовки.

Данная программа определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа развивает как командные, так и индивидуальные способности, учит самостоятельному принятию ответственных решений, планированию своих действий во времени, оценке рисков и ресурсов.

#### **Цель программы:**

создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности.

#### **Задачи Программы:**

##### *Обучающие:*

- ✓ вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);
- ✓ дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- ✓ закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости, в условиях, приближенных к боевым;
- ✓ научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках.

##### *Воспитывающие:*

- ✓ прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- ✓ поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
- ✓ способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий, ВСИ.
- ✓ прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

##### *Развивающие:*

- ✓ развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- ✓ повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- ✓ развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- ✓ развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательная деятельность, организуемая в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданско-патриотическое;

- ✓ нравственное;
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ правовое;
- ✓ физическое.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом рабочей программы воспитания. За основу взяты идеи:

✓ авторов-составителей методического пособия Дмитренко Т.В. и Зорина Т.С. «Система гражданского образования школьников. Воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права», издательство «Глобус».

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа «Юнармия» направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий курса внеурочной деятельности. Основными направлениями в системе патриотического воспитания можно определить следующие:

✓ **Духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

✓ **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

✓ **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

✓ **Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

✓ **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Программа предназначена для 5-9-х классов, рассчитана на один год обучения, 2 часа в неделю и подразумевает дифференцированный подход.

#### ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

##### ✓ **Принцип доступности**

Принцип доступности требует, чтобы обучение строилось на уровне реальных учебных возможностей школьников, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

##### ✓ **Принцип научности**

Принцип научности строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих.

##### ✓ **Принцип активности**

Принцип активности субъектов образовательных отношений, реализующий их личностное взаимодействие и проявляющийся во внедрении активных методов и оперативном учете

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.

### Формы проведения занятий:

- ✓ сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- ✓ занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- ✓ занятия по физической подготовке;
- ✓ военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- ✓ занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- ✓ практические занятия в тире;
- ✓ медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Содержание воспитания

Для обеспечения гармоничного развития личности программой курса внеурочной деятельности реализуются **следующие направления:**

- ✓ гражданско-патриотическое: формирование у обучающихся российскую гражданскую идентичность, уважение к Родине, принятым в обществе ценностям;
- ✓ нравственное: развития у школьников опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения и опыта общения, формирования культуры общения, гуманистической картины мира;
- ✓ социально-коммуникативное: развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ здоровьесберегающее: воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- ✓ правовое: соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- ✓ физическое: развитие физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

### 1. Введение.

Теория (2 часа). Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Практика (1 час). Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

### 2. Огневая подготовка.

Теория (8 часов) Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-74. Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия. Назначение, принцип действия гранатометов РПГ-2, -7, -16 ПЗРК типа «Стрела2-3». Гранаты оборонительные, принцип действия ПЗРК. Разборка и сборка ПМ.

Практика (12 часов) Отработка практических действий на огневом рубеже. Выполнение стрелковых упражнений из пневмо винтовки в противогазах, на скорость и четкость стрельбы. Выполнение практических стрельб из АК. Неполная разборка, сборка АК. Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора

### **3. Физическая подготовка.**

Теория (1 час). Комплекс физических упражнений.

Практика (4 часа) Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика». Преодоление полосы препятствий, без учета времени. Бег на 100 м, челночный бег. Лыжная подготовка.

### **4. Строевая подготовка.**

Теория (5 часов) Строи и их элементы. Одношеренажный, двухшеренажный строй. Управление строями. Упражнение с оружием. Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.

Практика (13 часов) Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг. Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка). Повороты на месте и в движении (в составе отделения, взвода). Упражнение с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника. Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.

### **5. Защита от оружия массового поражения**

Теория (2 часа) Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него. Индивидуальные средства защиты от ОМП

Практика (2 часа) Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.

### **6. Противопожарная подготовка**

Теория (2 часа) Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Практика (2 часа) Средства пожаротушения и правила пользования ими.

### **7. Военно-медицинская подготовка**

Теория (4 часа) Личная гигиена в полевых (боевых) условиях. Первая медицинская помощь при ранении и травмах.

Практика (5 часов) Первая медицинская помощь при ранении и травмах.

### **8. Выживание в экстремальных условиях**

Теория (1 час) Ориентирование по местности. Добыча и приготовление пищи. Обустройство укрытий. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.

Практика (3 часа) Ориентирование по местности. Добыча и приготовление пищи. Обустройство укрытий. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.

### **9. Итоговая аттестация (1 час)**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В результате изучения программы «Юнармия» учащиеся школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, подготовиться к службе в армии РФ.

Требования к уровню усвоения знаний:

*Знать/понимать:*

- ✓ историю создания Вооружённых сил РФ;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан; состав и предназначение Вооружённых сил РФ;
- ✓ права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
- ✓ особенности альтернативной гражданской службы;
- ✓ боевые традиции Вооружённых сил;
- ✓ символы воинской чести.

*Уметь:*

- ✓ применять положения законов в практической деятельности;
- ✓ перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;
- ✓ характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.

*Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни:*

- ✓ готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- ✓ грамотно действовать в опасных ситуациях;
- ✓ соблюдать положения законов Российской Федерации

Для обеспечения гармоничного развития личности программой курса внеурочной деятельности реализуются **следующие направления:**

- + гражданско-патриотическое: формирование у обучающихся российскую гражданскую идентичность, уважение к Родине, принятым в обществе ценностям;
- + нравственное: развития у школьников опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения и опыта общения, формирования культуры общения, гуманистической картины мира;
- + социально-коммуникативное: развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- + здоровьесберегающее: воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- + правовое: соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- + физическое: развитие физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	<b>Введение</b>	занятия-презентации, занятия вопросов и ответов	1 час		<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a> <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a> <a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_de">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_de</a> <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a> <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a> <a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
2.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	сочетание обзорных бесед и установочных лекций	1 час		
3.	Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.	практические занятия	1 час		
4.	<b>Огневая подготовка.</b> Общее понятие о внутренней и внешней баллистике	занятия-тренировки	1 час		
5.	Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-47.	практические занятия	1 час		
6.	Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-47.	практические занятия	1 час		
7.	Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение.	практические занятия	1 час		
8.	Правило поведения в тире и на линии огня.	практические занятия, огневая подготовка	1 час		
9.	Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия.	практические занятия, огневая подготовка	1 час		
10.	Назначение, принцип действия гранатометов РПГ-2, -7, -16 ПЗРК типа «Стрела2-3»	практические занятия	1 час		
11.	Гранаты оборонительные, принцип действия ПЗРК.	практические занятия	1 час		
12.	Разборка и сборка ПМ.	практические занятия	1 час		
13.	Отработка практических действий на огневом рубеже.	занятия-тренировки	1 час		
14.	Отработка практических действий на огневом рубеже.	занятия-тренировки	1 час		

15.	Выполнение стрелковых упражнений из пневмо винтовки в противогазах, на скорость и четкость стрельбы.	занятия-тренировки	1 час	
16.	Выполнение практических стрельб из АК.	практические занятия	1 час	
17.	Выполнение практических стрельб из АК.	практические занятия	1 час	
18.	Неполная разборка, сборка АК.	практические занятия	1 час	
19.	Неполная разборка, сборка АК.	практические занятия	1 час	
20.	Неполная разборка, сборка АК.	практические занятия	1 час	
21.	Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора	практические занятия	1 час	
22.	Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора	практические занятия	1 час	
23.	Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора	практические занятия	1 час	
24.	<b>Физическая подготовка.</b> Комплекс физических упражнений.	занятия по физической подготовке	1 час	
25.	Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».	занятия по физической подготовке	1 час	
26.	Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».	занятия по физической подготовке	1 час	
27.	Преодоление полосы препятствий, без учета времени. Бег на 100 м, челночный бег.	занятия по физической подготовке	1 час	
28.	Лыжная подготовка.	занятия по физической подготовке	1 час	
29.	<b>Строевая подготовка.</b> Строи и их элементы	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
30.	Одношеренажный, двухшеренажный строй.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
31.	Управление строями.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
32.	Упражнение с оружием.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	

33.	Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
34.	Строевая стойка.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
35.	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно».	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
36.	Строевой и походный шаг	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
37.	Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
38.	Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
39.	Повороты на месте и в движении (в составе отделения, взвода).	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
40.	Упражнение с оружием.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
41.	Упражнение с оружием.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
42.	Отдание воинской чести на месте и в движении.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
43.	Выход из строя и возвращение в строй.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
44.	Подход и отход от начальника.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
45.	Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
46.	Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
47.	<b>Защита от оружия массового поражения.</b> Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него.	практические занятия	1 час	
48.	Индивидуальные средства защиты от ОМП	практические занятия	1 час	
49.	Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.	практические занятия	1 час	

50.	Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.	практические занятия	1 час	
51.	<b>Противопожарная подготовка.</b> Правила пожарной безопасности.	практические занятия	1 час	
52.	Средства пожаротушения и правила пользования ими	практические занятия	1 час	
53.	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	практические занятия	1 час	
54.	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	практические занятия	1 час	
55.	<b>Военно-медицинская подготовка.</b> Личная гигиена в полевых (боевых) условиях	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
56.	Личная гигиена в полевых (боевых) условиях	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
57.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
58.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
59.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
60.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
61.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
62.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	

63.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час		
64.	<b>Выживание в экстремальных условиях.</b> Ориентирование по местности. Добыча и приготовление пищи. Обустройство укрытий. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.	практические занятия	1 час		
65.	Ориентирование по местности. Обустройство укрытий.	практические занятия	1 час		
66.	Добыча и приготовление пищи.	практические занятия	1 час		
67.	Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.	практические занятия	1 час		
68.	<b>Итоговая аттестация</b>		1 час		