

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ №3
от «29» августа 2024 г. № 526

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____/Д.М.Силаева/
«29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(СОЦИАЛЬНОГО) НАПРАВЛЕНИЯ
«Юнармия»**

для учащихся 5-9 классов

Срок реализации: 1 год.

Беляковцев Евгений Васильевич, преподаватель – организатор ОБЗР

Белоярский, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» предназначена для подготовки подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также направлена, прежде всего, на морально-психологическую и правовую подготовку юношей к военной службе, а также на получение первоначальных знаний и практических навыков допризывной подготовки.

Данная программа определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа развивает как командные, так и индивидуальные способности, учит самостоятельному принятию ответственных решений, планированию своих действий во времени, оценке рисков и ресурсов.

Цель программы:

создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности.

Задачи Программы:

Обучающие:

- ✓ вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);
- ✓ дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- ✓ закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости, в условиях, приближенных к боевым;
- ✓ научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках.

Воспитывающие:

- ✓ прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- ✓ поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
- ✓ способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий, ВСИ.
- ✓ прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Развивающие:

- ✓ развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- ✓ повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- ✓ развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- ✓ развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательная деятельность, организуемая в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданско-патриотическое;

- ✓ нравственное;
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ правовое;
- ✓ физическое.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом рабочей программы воспитания. За основу взяты идеи:

✓ авторов-составителей методического пособия Дмитренко Т.В. и Зорина Т.С. «Система гражданского образования школьников. Воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права», издательство «Глобус».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа «Юнармия» направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий курса внеурочной деятельности. Основными направлениями в системе патриотического воспитания можно определить следующие:

✓ **Духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

✓ **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

✓ **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

✓ **Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

✓ **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Программа предназначена для 5-9-х классов, рассчитана на один год обучения, 2 часа в неделю и подразумевает дифференцированный подход.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

✓ **Принцип доступности**

Принцип доступности требует, чтобы обучение строилось на уровне реальных учебных возможностей школьников, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

✓ **Принцип научности**

Принцип научности строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих.

✓ **Принцип активности**

Принцип активности субъектов образовательных отношений, реализующий их личностное взаимодействие и проявляющийся во внедрении активных методов и оперативном учете

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.

Формы проведения занятий:

- ✓ сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- ✓ занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- ✓ занятия по физической подготовке;
- ✓ военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- ✓ занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- ✓ практические занятия в тире;
- ✓ медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание воспитания

Для обеспечения гармоничного развития личности программой курса внеурочной деятельности реализуются **следующие направления:**

- ✓ гражданско-патриотическое: формирование у обучающихся российскую гражданскую идентичность, уважение к Родине, принятым в обществе ценностям;
- ✓ нравственное: развития у школьников опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения и опыта общения, формирования культуры общения, гуманистической картины мира;
- ✓ социально-коммуникативное: развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ здоровьесберегающее: воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- ✓ правовое: соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- ✓ физическое: развитие физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

1. Введение.

Теория (2 часа). Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Практика (1 час). Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

2. Огневая подготовка.

Теория (8 часов) Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-74. Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия. Назначение, принцип действия гранатометов РПГ-2, -7, -16 ПЗРК типа «Стрела2-3». Гранаты оборонительные, принцип действия ПЗРК. Разборка и сборка ПМ.

Практика (12 часов) Отработка практических действий на огневом рубеже. Выполнение стрелковых упражнений из пневмо винтовки в противогазах, на скорость и четкость стрельбы. Выполнение практических стрельб из АК. Неполная разборка, сборка АК. Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора

3. Физическая подготовка.

Теория (1 час). Комплекс физических упражнений.

Практика (4 часа) Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика». Преодоление полосы препятствий, без учета времени. Бег на 100 м, челночный бег. Лыжная подготовка.

4. Строевая подготовка.

Теория (5 часов) Строи и их элементы. Одношеренажный, двухшеренажный строй. Управление строями. Упражнение с оружием. Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.

Практика (13 часов) Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг. Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка). Повороты на месте и в движении (в составе отделения, взвода). Упражнение с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника. Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.

5. Защита от оружия массового поражения

Теория (2 часа) Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него. Индивидуальные средства защиты от ОМП

Практика (2 часа) Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.

6. Противопожарная подготовка

Теория (2 часа) Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Практика (2 часа) Средства пожаротушения и правила пользования ими.

7. Военно-медицинская подготовка

Теория (4 часа) Личная гигиена в полевых (боевых) условиях. Первая медицинская помощь при ранении и травмах.

Практика (5 часов) Первая медицинская помощь при ранении и травмах.

8. Выживание в экстремальных условиях

Теория (1 час) Ориентирование по местности. Добыча и приготовление пищи. Обустройство укрытий. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.

Практика (3 часа) Ориентирование по местности. Добыча и приготовление пищи. Обустройство укрытий. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.

9. Итоговая аттестация (1 час)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В результате изучения программы «Юнармия» учащиеся школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, подготовиться к службе в армии РФ.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать/понимать:

- ✓ историю создания Вооружённых сил РФ;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан; состав и предназначение Вооружённых сил РФ;
- ✓ права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
- ✓ особенности альтернативной гражданской службы;
- ✓ боевые традиции Вооружённых сил;
- ✓ символы воинской чести.

Уметь:

- ✓ применять положения законов в практической деятельности;
- ✓ перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;
- ✓ характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.

Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни:

- ✓ готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- ✓ грамотно действовать в опасных ситуациях;
- ✓ соблюдать положения законов Российской Федерации

Для обеспечения гармоничного развития личности программой курса внеурочной деятельности реализуются **следующие направления:**

- + гражданско-патриотическое: формирование у обучающихся российскую гражданскую идентичность, уважение к Родине, принятым в обществе ценностям;
- + нравственное: развития у школьников опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения и опыта общения, формирования культуры общения, гуманистической картины мира;
- + социально-коммуникативное: развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- + здоровьесберегающее: воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- + правовое: соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- + физическое: развитие физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	занятия-презентации, занятия вопросов и ответов	1 час		http://personal-safety.redut-7.ru http://www.mvd.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_de http://www.emercom.gov.ru http://www.alleng.ru http://www.gov.ed.ru http://www.scrf.gov.ru http://www.opasno.net http://www.gan.ru
2.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	сочетание обзорных бесед и установочных лекций	1 час		
3.	Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.	практические занятия	1 час		
4.	Огневая подготовка. Общее понятие о внутренней и внешней баллистике	занятия-тренировки	1 час		
5.	Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-47.	практические занятия	1 час		
6.	Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-47.	практические занятия	1 час		
7.	Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение.	практические занятия	1 час		
8.	Правило поведения в тире и на линии огня.	практические занятия, огневая подготовка	1 час		
9.	Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия.	практические занятия, огневая подготовка	1 час		
10.	Назначение, принцип действия гранатометов РПГ-2, -7, -16 ПЗРК типа «Стрела2-3»	практические занятия	1 час		
11.	Гранаты оборонительные, принцип действия ПЗРК.	практические занятия	1 час		
12.	Разборка и сборка ПМ.	практические занятия	1 час		
13.	Отработка практических действий на огневом рубеже.	занятия-тренировки	1 час		
14.	Отработка практических действий на огневом рубеже.	занятия-тренировки	1 час		

15.	Выполнение стрелковых упражнений из пневмо винтовки в противогазах, на скорость и четкость стрельбы.	занятия-тренировки	1 час	
16.	Выполнение практических стрельб из АК.	практические занятия	1 час	
17.	Выполнение практических стрельб из АК.	практические занятия	1 час	
18.	Неполная разборка, сборка АК.	практические занятия	1 час	
19.	Неполная разборка, сборка АК.	практические занятия	1 час	
20.	Неполная разборка, сборка АК.	практические занятия	1 час	
21.	Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора	практические занятия	1 час	
22.	Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора	практические занятия	1 час	
23.	Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора	практические занятия	1 час	
24.	Физическая подготовка. Комплекс физических упражнений.	занятия по физической подготовке	1 час	
25.	Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».	занятия по физической подготовке	1 час	
26.	Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».	занятия по физической подготовке	1 час	
27.	Преодоление полосы препятствий, без учета времени. Бег на 100 м, челночный бег.	занятия по физической подготовке	1 час	
28.	Лыжная подготовка.	занятия по физической подготовке	1 час	
29.	Строевая подготовка. Строи и их элементы	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
30.	Одношеренажный, двухшеренажный строй.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
31.	Управление строями.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
32.	Упражнение с оружием.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	

33.	Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
34.	Строевая стойка.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
35.	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно».	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
36.	Строевой и походный шаг	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
37.	Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
38.	Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
39.	Повороты на месте и в движении (в составе отделения, взвода).	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
40.	Упражнение с оружием.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
41.	Упражнение с оружием.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
42.	Отдание воинской чести на месте и в движении.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
43.	Выход из строя и возвращение в строй.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
44.	Подход и отход от начальника.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
45.	Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
46.	Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.	занятия-тренировки: строевая подготовка	1 час	
47.	Защита от оружия массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него.	практические занятия	1 час	
48.	Индивидуальные средства защиты от ОМП	практические занятия	1 час	
49.	Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.	практические занятия	1 час	

50.	Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.	практические занятия	1 час	
51.	Противопожарная подготовка. Правила пожарной безопасности.	практические занятия	1 час	
52.	Средства пожаротушения и правила пользования ими	практические занятия	1 час	
53.	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	практические занятия	1 час	
54.	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	практические занятия	1 час	
55.	Военно-медицинская подготовка. Личная гигиена в полевых (боевых) условиях	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
56.	Личная гигиена в полевых (боевых) условиях	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
57.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
58.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
59.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
60.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
61.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	
62.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час	

63.	Первая медицинская помощь при ранении и травмах.	медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи	1 час		
64.	Выживание в экстремальных условиях. Ориентирование по местности. Добыча и приготовление пищи. Обустройство укрытий. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.	практические занятия	1 час		
65.	Ориентирование по местности. Обустройство укрытий.	практические занятия	1 час		
66.	Добыча и приготовление пищи.	практические занятия	1 час		
67.	Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.	практические занятия	1 час		
68.	Итоговая аттестация		1 час		