



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 17.02.2021 года №117  
с изменениями, утвержденными  
приказом от 21.02.2022 года № 182

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 3 г. Белоярский»  
(СОШ № 3 г. Белоярский)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

№ **35**

г. Белоярский

**о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся  
по основным общеобразовательным программам**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский" (далее – учреждение).

1.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов или компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, а промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация является отдельным элементом оценивания учебных достижений учащихся, не связанная с текущей успеваемостью и предусмотренную календарным учебным графиком.

1.3. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В этом случае контрольно-измерительные материалы размещаются на образовательных платформах, в которых учащиеся выполняют письменные работы, а для устных ответов учащихся применяются сервисы zoom, imind и др.

1.4. Все отметки, полученные учащимся на текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, а также четвертные, полугодовые и годовые отметки фиксируются в журнале в бумажном и (или) электронном виде и выставляются в электронный дневник.

1.5. В отношении учащихся, принятых на обучение в учреждение без личного дела или без справки об обучении или о периоде обучения из другого учреждения, для определения уровня их образования создается аттестационная комиссия и проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана / по предметам обязательной (инвариантной) части учебного плана.

### **2. СИСТЕМА ОТМЕТОК И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК**

2.1. В учреждении применяется следующая система отметок (система оценивания):  
балльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);  
зачтено / не зачтено;

«не аттестован» – выставляется по итогам окончания учебного периода при отсутствии необходимого количества отметок (т.н. «накопляемости»).

Отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено являются положительными.

2.2. Система отметок применяется для учащихся 2-11 классов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Применяется положительная и не различаемая по уровням фиксация в виде плюсов («+»), записи «молодец», «умница», «см.», «смайлики».

2.3. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Литература», «Родная литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Окружающий мир», «Естествознание», «Английский язык», «Немецкий язык», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика», «Право», «Россия в мире», «Экология», «Изобразительное искусство», «Музыка» для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», по учебным предметам по выбору, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, а также по курсам внеурочной деятельности для текущего контроля успеваемости применяются балльные отметки, для промежуточной аттестации – отметки зачтено / не зачтено.

По учебным предметам: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» текущего контроля успеваемости не производится, для промежуточной аттестации применяются отметки зачтено / не зачтено.

За индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, по промежуточной аттестации выставляется балльная отметка.

2.4. При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных, полугодовых и годовых отметок применяются правила математического округления:

Результат учащегося	Отметка, выставленная учащемуся
2,0-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,00	5

2.5. Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий:  
учащийся:

показывает высокий уровень усвоения образовательных программ;

выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

свободно применяет полученные знания на практике;

не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;

демонстрирует знания, понимания, глубины усвоения всего объема программного материала;

демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;

освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.6. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий:  
учащийся:

демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ;

отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;

умеет применять полученные знания на практике;

в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

демонстрирует знание всего изученного программного материала;

демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике;

допускаются незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала; соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

освоение учебного материала 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Знания, оцениваемые отметками 5 и 4, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения.

Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененную отметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.

2.7. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:

учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;

учащийся предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой 3, находятся на уровне представлений и элементарных понятий;

знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

освоение учебного материала 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.8. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда учащийся:

имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах;

знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;

освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;

списывал, использовал технические средства, заранее подготовленные материалы, а также пользовался подсказками других учащихся.

2.9. По учебным предметам, по которым применяются отметки зачтено / не зачтено учащийся получает «зачтено» при систематическом (регулярном) посещении занятий, выполнении творческих, практических, лабораторных работ.

2.10. Критерии выставления отметок, указанные в пунктах 2.5-2.8, являются обще дидактическими. Конкретные критерии выставления отметок по каждому учебному предмету определяются Единым орфографическим режимом, утвержденным приказом учреждения.

2.11. Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение учащегося и т.п.).

### **3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках часов, отведенных на изучение учебного предмета в соответствии с расписанием учебных занятий. Допускается изменение расписания учебных занятий, направленное на оптимальное проведение текущего контроля, например, для одновременного проведения общешкольной контрольной работы (выпускной проверочной работы) в параллели по единым заданиям.

3.3. Результатом текущего контроля успеваемости учащихся является выставление:

а) текущих отметок в течение учебного периода:

четверти – во 2-9 классах,  
полугодия – в 10-11 классах;

б) четвертных и полугодических отметок – по окончании учебных периодов;

в) годовых отметок по учебным предметам, по которым не предусмотрено промежуточной аттестации. (данный пункт исключается, в случае если промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана)

3.4. Формами текущего контроля успеваемости являются:

устный ответ на уроке: проверка техники чтения, пересказ, оценка смыслового чтения, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад, защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы, беседы, собеседования;  
письменный ответ на уроке: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти (изложение), выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, решение задачи у доски;

самостоятельная работа учащегося: сочинение, работа с контурными картами, таблицами, выполнение практической работы;  
лабораторная работа;

контрольная (т.н. «срезовая») работа: проверочная работа, тематический зачет, собственно контрольная работа;

выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

комбинированное задание.

3.5. Отметки, полученные учащимися на учебном занятии (уроке) вносятся в журнал (в бумажной или электронной форме) по окончании учебного занятия (урока). Отметка за выполненную письменную (самостоятельную, практическую, лабораторную, контрольную) работу вносится в журнал к следующему учебному занятию (уроку) (при проверке учителем до 30 письменных работ), через учебное занятие (при проверке от 30 и более письменных работ).

3.6. Две отметки за одну работу выставляются только по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». При выставлении двух отметок за одну работу они указываются в одной ячейке через дробь. Две отметки могут быть выставлены в одну ячейку за выполненную повторно работу (исправление отметки).

3.7. После проверки письменной работы в день объявления отметок учитель проводит показ проверенных письменных работ. Учащиеся имеют право на получение полного ответа на свои вопросы по порядку выставления отметок и содержанию выполненного задания.

3.8. Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся составляет:

при одном учебном занятии в неделю – не менее 3 за четверть (не менее 6 за полугодие), из которых 1 – контрольная работа;

при двух учебных занятиях в неделю – не менее 6 за четверть (не менее 10 за полугодие), из которых 2-3 – за контрольные работы, которые равномерно распределены в течение учебного периода.

при трех и более учебных занятиях в неделю – не менее 10.

- 3.9. При минимальном количестве необходимых отметок они не должны идти подряд, за исключением случая пропуска учащимся учебных занятий по уважительным причинам.
- 3.10. Конкретные формы и периодичность (график) текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием и настоящим Положением.
- 3.11. Для повышения т.н. «накопляемости» отметок засчитываются результаты участия (победы и призовые места) в добровольных мероприятиях:  
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – значок I и II ступеней;  
игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», конкурс «Кенгуру» и т.п.;  
Всероссийская олимпиада школьников;  
научно-практические конференции муниципального, регионального и федерального уровня;  
и другие значимые интеллектуальные и творческие конкурсы, входящие в перечень олимпиад и мероприятий для осуществления конкурсного отбора кандидатов на получение именных стипендий главы Белоярского района.
- 3.12. Учащиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного предмета. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов. Форма текущего контроля успеваемости доводится до сведения учащегося в начале учебного периода.
- 3.13. В учреждении не допускается:  
проведение всех видов контрольных работ в первую неделю нового учебного периода;  
опрос и выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска учебных занятий по уважительной причине;  
выставление отметок или завышение отметки на 1 балл за оказанную учащимся помощь не лично учителю, а в целях обеспечения образовательного процесса (например, перенес парты, отнес что-либо, помог настроить компьютер).
- 3.14. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:  
болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;  
направление учащегося на мероприятия, предусмотренные образовательной программой, на Всероссийскую олимпиаду школьников, игру-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», конкурс «Кенгуру»;  
семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.
- 3.15. Выполнение всех заданий в рамках текущего контроля успеваемости осуществляется учащимся самостоятельно, если иное не установлено рабочей программой учебного предмета. Использование технических средств, заранее подготовленных материалов, а также подсказки других учащихся являются основанием для выставления отметки 2 (неудовлетворительно).
- 3.16. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) по учебному предмету освобождает его от текущего контроля успеваемости, за исключением контрольной работы. Освобождение от выполнения контрольной работы осуществляется в том случае, если предыдущий урок (предыдущие уроки по теме) пропущен по уважительной причине.
- 3.17. Пропуск учащимся занятия, на котором было запланировано проведение контрольной работы, не освобождает учащегося от ее выполнения.
- 3.18. Контрольная работа, выполненная на отметку 2 (неудовлетворительно), должна быть передана учащимся в течение двух недель, но не позднее трех дней до окончания четверти (триместра) или полугодия. Для выполнения пропущенной контрольной работы, а также контрольной работы, по которой получена отметка 2 (неудовлетворительно), отводится время за пределами учебных занятий.
- 3.19. Повторно выполненная контрольная работа не может быть оценена отметкой 5 (отлично).
- 3.20. Самостоятельные, лабораторные и контрольные работы, выполненные на положительные отметки, не передаются.
- 3.21. Исправление отметок 2 (неудовлетворительно), полученных при устных и письменных ответах, допускается. Вторая отметка ставится рядом в эту же ячейку.

3.22. В случае утери письменной работы учитель повторно назначает ее выполнение или проводит устное собеседование.

3.23. Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным документально), текущий контроль успеваемости осуществляется индивидуально в сроки, назначенные учителем в соответствии с расписанием дополнительных занятий с учащимися.

#### **4. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ПЕРИОДА – ЧЕТВЕРТИ И ПОЛУГОДИЯ**

4.1. Отметки учащимся за учебный период(далее также – четвертные (триместровые) и полугодовые отметки) выставляются не позднее чем за три дня до начала каникул на основании текущих отметок.

4.2. При выставлении четвертных и полугодовых отметок учитываются отметки за контрольные работы по предмету.

4.3. Обязательным условием выставления четвертных (триместровых) и полугодовых отметок является выполнение не менее 70 процентов контрольных работ.

4.4. В расчет четвертных (триместровых) и полугодовых отметок включаются: все положительные отметки;

отметка 2 (неудовлетворительно), полученная повторно на контрольной работе.

4.5. При выставлении четвертных (триместровых) и полугодовых отметок применяются правила математического округления в соответствии с пунктом 2.4 Положения.

4.6. Учащимся, переведенным из других образовательных организаций в течение учебного периода, четвертные (триместровые) и полугодовые отметки выставляются с учетом текущих отметок, полученных в этих образовательных организациях.

4.7. При отсутствии минимального количества отметок (вариант: при несоблюдении условий, предусмотренных пунктами 3.8 и 4.3 Положения) учащийся не аттестуется за четверть (триместр) или полугодие. В журнал в соответствующей графе выставляется «н/а» (не аттестован).

4.8. Для учащихся, не аттестованных по итогам четверти (триместра) или полугодия, проводятся обязательные к посещению дополнительные занятия по учебному предмету. Количество дополнительных занятий, а также сроки сдачи пропущенного материала определяются приказом директора.

4.9. Четвертные и полугодовые отметки выставляются только после сдачи пропущенного материала.

4.10. Особенности выставления отметок доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

#### **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ (ВАРИАНТ: ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету.

5.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся учреждения, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы.

5.4. Промежуточная аттестация в учреждении проводится в 9, 11 классах в марте-апреле, во 2-8,10 класса - в апреле-мае текущего учебного года.

5.5. Лицам, не имеющим возможности по уважительным причинам пройти промежуточную аттестацию в установленные учреждением сроки, предоставляется возможности ее пройти в иные сроки, установленные приказом учреждения.

5.6. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце каждого учебного года.

5.7. Сроки (расписание), перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (включая защиту индивидуального проекта), формы ее проведения (переводная контрольная работа, экзамен и т.п.), составы аттестационных и конфликтных комиссий ежегодно определяются педагогическим советом, утверждаются приказом учреждения не позднее чем за три недели до начала промежуточной аттестации и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

5.8. В расписании промежуточной аттестации также указываются время и место ее проведения (учебный кабинет).

5.9. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся путем его размещения на соответствующем информационном стенде учреждения, сайте учреждения, а также в электронном дневнике не позднее чем за две недели до ее начала.

5.10. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений (кроме ВПП). Весь материал сдается заместителю директора учреждения по учебной работе в течение сентября.

5.11. Формами промежуточной аттестации (аттестационными испытаниями) являются:

экзамен;

переводная контрольная работа;

выпускные проверочные работы;

защита индивидуального проекта;

защита реферата;

тестирование, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ;

проверка техники чтения;

задания на основе текста;

собеседование, беседа;

комплексная контрольная работа;

практическая работа;

диктант, сочинение, изложение;

творческая работа;

комбинированная проверка (сочетание устной и письменной формы работы).

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Всероссийские проверочные работы (ВПП) могут проводиться в качестве итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

5.12. Победителям и призерам этапов Всероссийской олимпиады школьников результаты участия в ней по соответствующему предмету засчитываются в качестве отметки 5 (отлично) на промежуточной аттестации. Зачет оформляется решением педагогического совета. Обязательного присутствия учащегося на промежуточной аттестации не требуется.

5.13. К промежуточной аттестации допускаются

все учащиеся имеющие четвертные или полугодовые отметки по всем учебным предметам (включая отметку 2). Допуск оформляется решением педагогического совета.

5.14. В состав каждой аттестационной комиссии включается председатель комиссии из числа руководящих работников, члены комиссии из числа педагогических работников. Допускается включение в комиссию привлеченных лиц, не являющихся работниками учреждения. Количественный состав комиссии не менее 3 человек.

5.15. Опоздание учащегося к началу промежуточной аттестации, для которой установлено фиксированное время проведения (установлено время начала и окончания), не является основанием для изменения времени ее окончания.

5.16. При проведении промежуточной аттестации в устной форме с использованием билетов каждый учащийся обязан выбрать один из предложенных, не зная заранее его содержание и исключая возможности видимости заданий, входящих в билеты. Учащемуся отводится время для подготовки своего ответа – не менее 20 минут.

Члены аттестационной комиссии заслушивают ответ каждого учащегося в отдельности, после чего имеют право задать учащемуся дополнительные вопросы в пределах рабочей программы учебного предмета. Результат промежуточной аттестации объявляется учащемуся непосредственно после завершения ответа учащегося или после заслушивания всех учащихся.

5.17. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме каждому учащемуся выдается письменное задание. Продолжительность проведения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

По завершении выполнения письменного задания или по окончании времени, отведенного на выполнение письменного задания, учащийся обязан сдать свою работу и покинуть учебный кабинет. В случае отказа сдать работу по истечении времени, отведенного на выполнение письменного задания, работа не проверяется, выставляется отметка 2 (неудовлетворительно).

Сроки проверки письменных работ составляют 3-5 дней (в зависимости от количества проверяемых работ).

5.18. Защита индивидуального проекта проводится в устной форме. Продолжительность защиты не превышает 20 минут. На защите могут присутствовать работники учреждения, не являющиеся членами аттестационной комиссии.

Отметки, выставленные аттестационной комиссией, объявляются в день проведения защиты индивидуального проекта.

5.19. На промежуточной аттестации допускается выставление двух отметок (например, по русскому языку 3/4, 5/4, 3/5, 2/3, 2/4), в таком случае учащемуся выставляются обе отметки.

5.20. При получении отметки 2 (неудовлетворительно) по итогам промежуточной аттестации недопустимо ссылаться на ухудшение состояния здоровья в процессе ее проведения, подтвержденное впоследствии справкой из медицинской организации.

5.21. Итоги промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколами аттестационных комиссий, выставляются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.22. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации учащемуся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету с участием конфликтной комиссии.

5.23. Материалы промежуточной аттестации (письменные работы, протоколы) хранятся в учреждении в течение одного года.

5.24. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации являются:

болезнь учащегося;  
плановое стационарное лечение или операция учащегося;  
санаторно-курортное лечение учащегося;  
выезд на спортивные соревнования, гастроли и иные мероприятия;

Учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося направляют директору учреждения заявление с указанием причин не прохождения промежуточной аттестации и предоставляют оправдательные документы.

## **6. ВЫСТАВЛЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК**

6.1. Годовая отметка выставляется только при наличии положительной отметки за промежуточную аттестацию.

Для получения годовой отметки берутся среднее арифметическое четвертных (триместровых) или полугодовых отметок (т.н. среднечетвертная отметка) и отметка, полученная на промежуточной аттестации, затем рассчитывается среднее арифметическое из двух отметок.

Например, четвертные отметки 3, 4, 3, 4, результат промежуточной аттестации 3. Среднее арифметическое четвертных отметок (т.н. среднечетвертная отметка) =  $(3+4+3+4)/4=14/4=3,5$ , по правилам математического округления ставится отметка 4.

Годовая отметка =  $(4+3)/2=3,5$ , по правилам математического округления ставится отметка 4.

## **7. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ**

7.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

7.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой.



Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

Конкретные сроки первой и второй повторной промежуточной аттестации определяются по мере готовности учащегося, согласовываются с учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и утверждаются приказом учреждения.

7.3. Для проведения второй повторной промежуточной аттестации в учреждении создается комиссия в соответствии с пунктом 5.15 Положения.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, А ТАКЖЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ**

8.1. Учащимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане. Учет успеваемости ведется в отдельном журнале, а четвертные или полугодовые отметки заносятся в журнал того класса, в котором числится учащийся.

8.2. Учащимся, проявившим выдающиеся способности или добившимся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в связи с длительным отсутствием в учреждении по уважительным причинам (подготовка и участие вразличного уровня спортивных соревнованиях, концертах, конкурсах, состязаниях, олимпиадах и т.п.), сроки проведения контрольных работ и промежуточной аттестации могут быть сдвинуты, но не более чем на один месяц. Предложения по срокам готовятся педагогическим работником, осуществляющим классное руководство, согласовываются заместителем директора и утверждаются приказом учреждения.

8.3. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (триместровых) или полугодовых отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в учреждении в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в более поздние сроки, установленные приказом учреждения.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

9.1. Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения, устанавливаются соответствующим учебным планом и календарным учебным графиком.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

10.1. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые) отметки выносятся в классный и электронный журналы.

10.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки их проведения.

## **11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ**

11.1. В отношении экстернов текущий контроль успеваемости не проводится.

11.2. Для экстернов в учреждении организуется промежуточная аттестация по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана учреждения.

11.3. После зачисления экстерна в срок, установленный учреждением, но не позднее одного месяца с даты зачисления учреждением утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

11.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год (в мае – июне). Экстерны приписываются к соответствующей параллели. Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, как правило, совпадают с промежуточной аттестацией лиц, обучающихся по очной форме обучения.

11.5. О прохождении экстерном промежуточной аттестации издается приказ учреждения, в котором устанавливаются конкретные даты проведения и формы промежуточной аттестации.

11.6. Отметки, полученные экстернами, вносятся в отдельный журнал в бумажном и (или) электронном виде.

11.7. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности возлагается на заместителя директора учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИ СОЧЕТАНИИ ФОРМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

12.1. В отношении учащихся, получающих общее образование при сочетании форм получения образования (в образовательной организации и в форме семейного образования или самообразования), текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются следующим образом:

учебные предметы, осваиваемые в учреждении – в соответствии с разделами 3-6 Положения;

учебные предметы, осваиваемые в форме семейного образования или самообразования – в соответствии с разделами 12 Положения.