

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
СОШ №3 г.Белоярский
(протокол от 14.03.2022 №5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ №3 г.Белоярский
от 14.03.2022 №247

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Белоярский» за 2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности СОШ №3 г.Белоярский за 2021 год проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года), на основании приказа директора СОШ №3 г.Белоярский «О проведении самообследования в СОШ №3 г.Белоярский за 2021 год» от 01.02.2022 г. № 103, а также приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, заведующий библиотекой. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте СОШ №3 г.Белоярский <https://86school3.gosuslugi.ru/>

СОШ №3 г.Белоярский является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (сокращенно - СОШ № 3 г. Белоярский)

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 3б

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский 3 микрорайон, дом 3б

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский 3 микрорайон, дом 3ба

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский, 3 микрорайон, д.33

Телефон/факс: (34670) 2-16-90, электронная почта: priem@86school3.ru

Директор: Турбар Людмила Анатольевна, priem@86school3.ru

1.3. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» утвержден распоряжением Комитета по образованию Белоярского района от 10 марта 2020 года №94.

1.4. Учредитель: Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162 г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

1.6. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002255178 от 31.08.2012 года;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 002437929;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1, Технопарк от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости на здание межшкольного технопарка от 31.10.2017г. № 86:06:0020105:1150-86/015/2017-1.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86 ЛО 1 № 0002340, рег. № 3067, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№п.п.	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п.п.	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: 86А01 №0000299, рег. № 1038, дата выдачи: 24 апреля 2015 года, срок действия: до 31 мая 2023 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры.

Реализуемые уровни образования в соответствии со свидетельством:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

1.9. Филиалов, структурных подразделений - нет.

1.10. Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (корпус №1), нежилое 3-х этажное здание (корпус №2), межшкольный технопарк (корпус №3).

Год постройки: 1987 (корпус №1), 1979 (корпус №2), 2018 (корпус №3)

Предельная численность: 1047

Реальная наполняемость: 964

Право владения, использования материально-технической базы.

1.11. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434.

1.12. Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Технические паспорта зданий и сооружений:

корпус -1 № СТО РТИ 01.04-2008 от 24.05.2010 года;

корпус-2 № СТО РТИ 01.04-2008 от 06.06.2011 года;

межшкольный технопарк - технический паспорт от 02.10.2018 года.

1.13. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № ББ.29.У.00008.02.18 от 19.02.2018г.: помещение, оборудование и иного имущества, которое соискатель лицензии предполагает использовать для осуществления лицензируемой деятельности.

Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре №20 от 08.12.2014 года.

Соответствие требованиям соблюдения пожарной безопасности ежегодно подтверждаются Госпожнадзором в актах по приемке образовательного учреждения к новому учебному году.

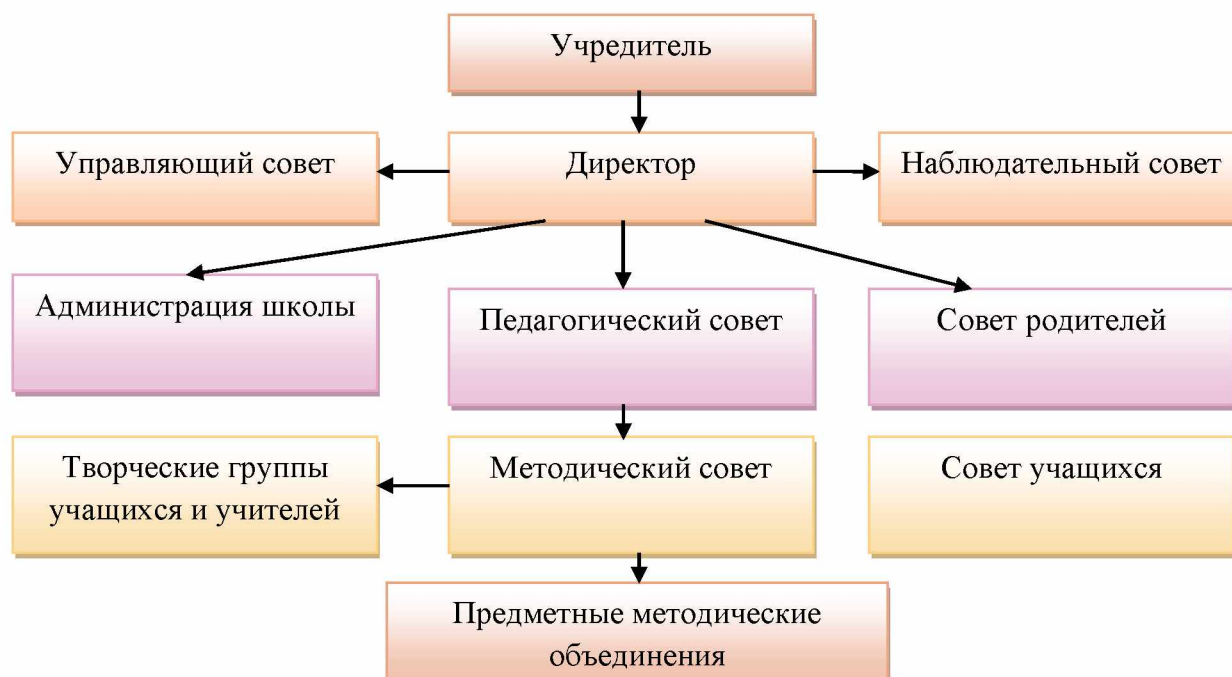
Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2022 учебном году необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению нормативной базы по внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу: начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС; в локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относятся: 1) рассмотрение предложений Учредителя или директора Школы: а) о внесении изменений в устав Школы; б) о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств; в) о реорганизации Школы или о ее ликвидации; г) об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 2) рассмотрение предложений директора Школы: а) об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве

	<p>учредителя или участника;</p> <p>б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей;</p> <p>г) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации;</p> <p>4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>5) утверждение по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Школы;</p> <p>б) контроль реализации своих решений;</p> <p>7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа, оценки и планирования; - теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы; - процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательной деятельности; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения; - разработка, рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; - согласование календарного учебного графика; образовательной программы Школы; профилей обучения; требований к одежде учащихся и правил внутреннего распорядка учащихся Школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся; - принятия учебного плана и планов работы Школы; - решение вопросов; перевода учащихся в следующий класс, проведения промежуточной аттестации; допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по результатам учебного года; выдачи соответствующих документов об образовании; награждения учащихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами; организация дополнительного профессионального образования педагогов Школы; определение списка учебников в соответствии с утвержденным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности; - заслушивание отчетов о работе заместителей директора Школы; - контроль за реализацией своих решений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Основные функции Совета родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение участия законных представителей учащихся в управлении школой. ✓ Представление и защита законных прав и интересов учащихся. ✓ Защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся. ✓ Содействие руководству СОШ №3 в: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовании условий образовательной деятельности; - охране жизни и здоровья учащихся; - организации и проведении мероприятий в СОШ №3. ✓ Координация деятельности советов родителей классных коллективов (законных представителей) обучающихся. ✓ Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. ✓ Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).
Совет учащихся	<p>Создан по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школы и при принятии СОШ №3 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования активной гражданской позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.</p>
Методический совет	<p>Анализирует состояние методической работы в школе.</p> <p>Выявляет соответствие содержания методической работы проблемам образовательной деятельности.</p> <p>Планирует методическую работу в школе.</p> <p>Осуществляет экспертную оценку нововведений.</p> <p>Осуществляет информационное и методическое обеспечение результатов работы.</p> <p>Определяет содержание, формы, методы повышения квалификации педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательной деятельности и методической учебы; - разработка системы мер по изучению педагогической практики,

	<p>обобщению и распространению педагогического опыта; - совершенствование профессионально – педагогической подготовки учителя:</p>
<p>Методические объединения</p>	<p>Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости; Согласование индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету. Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету. Ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета. Отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации. Организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение 1 этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.). Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.</p>

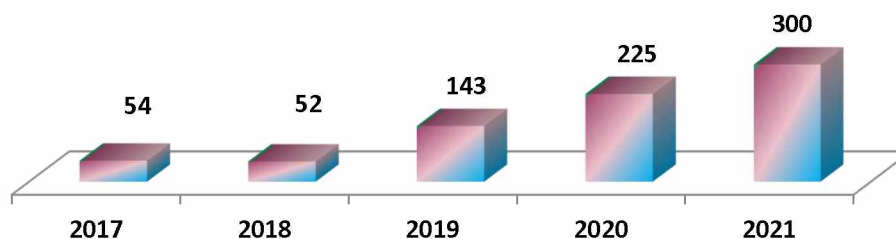
По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

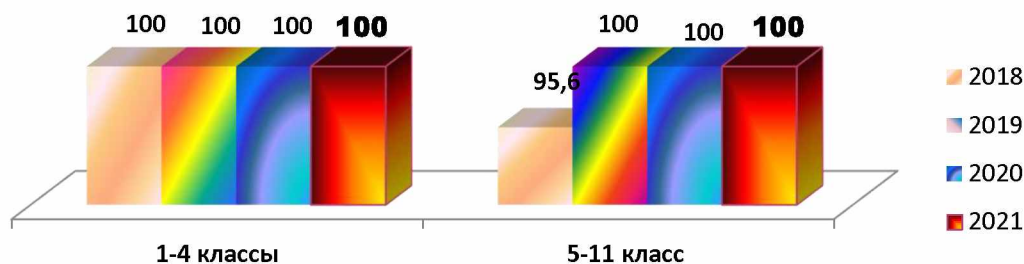
Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписанием занятий.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для обучающихся 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня сложности, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4-х классах; «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в 5-11-х классах.

Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык



Доля обучающихся, изучающих «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах; «Родной язык», «Родная литература» в 5-11-х классах



Приведенные диаграммы показывают, что положительная динамика успешного введения и реализации второго иностранного языка (немецкий язык), «Родного (русского) языка» (1-11-е классы), «Литературного чтения на родном (русском) языке» (1-4-е классы); «Родной(русской) литературы», в 5-9-х классах сохраняется.

3.1. Реализация основных образовательных программ (подробно можно ознакомиться <https://86school3.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>)

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития)

3.2. Данные о контингенте обучающихся.

В этом учебном году было сформировано 39 классов – комплектов. Возрастной состав учащихся от 6,5 до 18 лет.

Количество обучающихся по уровням образования:

1-4 классы – 388, средняя наполняемость классов – 24,6 учащихся;

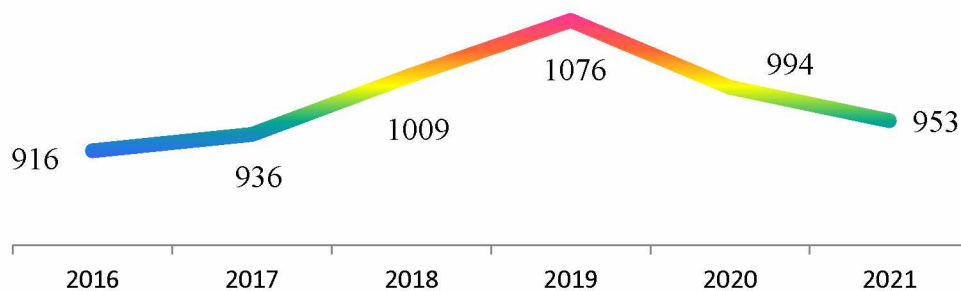
5 - 9 классы - 479, средняя наполняемость классов – 25,4 учащихся;

10-11 классы – 79, средняя наполняемость классов – 20,5 учащихся.

	Классы	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Распределение по уровням	1-4 классы	432	47	451	48	486	49	511	48	404	41	388	41
	5-9 классы	414	45	415	44	415	42	488	45	508	51	479	50
	10-11 классы	70	8	70	8	83	9	77	7	82	8	79	8
	Всего	916		936		1009		1076		994		953	

Количество обучающихся ОВЗ, детей-инвалидов

	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, из них:	24	3	27	3	30	2,8	41	4,3
Обучающихся, имеющих ЗПР	10	42	10	37	9	30	21	51
Обучающихся, имеющих УО	7	29	9	33	7	23	8	20
Обучающихся, имеющих РАС	2	8	2	7	1	3	1	2
Обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	2	8	2	7	2	7	1	2
Обучающихся, с нарушением зрения	3	13	3	16	2	7	2	5



Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Вывод: Статистические данные показывают, что в Школе уменьшилось классов – комплектов в виду открытия МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белоярский».

3.4.Режим образовательной деятельности

Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1 – 11 классы	953
II смена	нет	-

С продолжительностью учебного года и каникул, продолжительностью уроков можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- стационарные устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики ступенчатого входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.5.Формы и профили обучения

СОШ №3 г.Белоярский осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной, очно-заочной или заочной формах. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2021 году в Школе велось обучение по следующим профилям:

- технологический

- гуманитарный
- естественно-научный

Условия функционирования СОШ №3 г.Белоярский позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

В школе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2021 году в 1-11 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры и пр.

3.6. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

В 2021 году воспитательная деятельность в школе организована с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания (далее – программа) является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский».

Модули «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Профорентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников в рамках реализации комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Программа воспитания содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ нравственное;
- ✓ интеллектуальное (умственное);
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ трудовое;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ эстетическое;
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ правовое;
- ✓ экологическое;
- ✓ физическое.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости

обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:

- ✓ безопасность;
- ✓ сочетание общественных и личных интересов;
- ✓ оптимальность затрат;
- ✓ сочетание требовательности с безусловным уважением;
- ✓ вовлечение всех участников (методика КТД и др.);
- ✓ создание мотивации;
- ✓ использование потенциала участников;
- ✓ обучение персонала;
- ✓ непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
- ✓ сочетание стандартизации с творчеством.

Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений.

В школе организовано кадетское движение, работает Школьный музей Боевой Славы.

Формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Прометей».

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе функционируют детские общественные объединения: ЮИД «Зелёный свет», объединение добровольцев «По зову сердца»; развиваются Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», «Российское движение школьников». 15 учителей – классных руководителей и 8 учащихся 10-11 классов прошли обучение в онлайн-университете социальных наук (университет.добро.рф). На конец 2021 года в первичной организации РДШ состоит 527 учащихся. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, социальных активностей, увеличивается. Особую поддержку получают инициативы и социальные проекты добровольцев. В 2021 году в реализовано бсоциальных проектов («Новогодний наряд школе», «Пусть всегда поют нам птицы», «Служу России», «Экологический десант», «От сердца к сердцу», «Большая помощь маленькому другу») в рамках движения «Я - гражданин России», которые стали призёрами муниципального конкурса.

В целях совершенствования профессиональных компетенций, формирования нового поколения классных руководителей, отвечающих в своей работе современным методическим рекомендациям, оказания помощи учителю в раскрытии вопросов педагогического сопровождения развития ребенка, его психологии, духовно-нравственного воспитания было организовано обучение педагогических работников, в рамках которого 24 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Психолого-социально-педагогической службой реализованы планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися/семьями, находящимися в социально опасном положении. 100% несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, вовлечены в досуговую деятельность.

Профилактические, просветительские и охранно-правовые мероприятия, проходились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в том числе с применением дистанционных технологий.

С целью создания условий для целенаправленной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав в СОШ № 3 реализовывались мероприятия программы «Содружество».

Несмотря на реализацию большого количества профилактических мероприятий, в том числе в дистанционном формате, произошло незначительное увеличение количества обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета:

№ п/п	Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год
-------	-----------	----------	----------	----------

1.	КДНиЗП	6	4	5
2.	ОДН ОМВД	9	7	9
3.	ВШУ	6	4	5

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, отсутствуют, но увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении:

№ п/п	Тип семьи	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Семья, находящаяся в СОП	7	5	7
2.	Семья, находящаяся в ТЖС	1	0	0

Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся в 2021 году организовано по следующим направленностям:

Техническая	«Юный инфознайка»
	«Юный конструктор»
	«Робототехника» (Точка роста)
	«Кодвардс. Раннее программирование» (Точка роста)
Естественнонаучная	«Юный эколог»
	«Мир естественных наук»
	«Как сохранить нашу планету»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
	«Настольный теннис»
Художественная	«Студия театрального мастерства»
	«Театральная студия «Маскарад»
	«Школа театрального мастерства»
	«Дизайн интерьера»
Туристско-краеведческая	«Моя Родина» (краеведение и туризм)
Социально-гуманитарная	«Музей Боевой Славы»
	«Юный инспектор дорожного движения»

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в марте 2021 года. Несмотря на то, что в 2021 году массовые мероприятия в очном формате были запрещены, учителями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, и классными руководителями проводилась огромная работа по вовлечению учащихся в социальные активности, во внеучебную деятельность, о чем свидетельствуют хорошие показатели участия школьников в творческих конкурсах, акциях окружного, федерального, международного уровней: увеличилось количество победителей, призёров, участников.

Уровень/ год	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальный/ районный	победителей – 109 призеров – 214 участников – 352	победителей – 91 призеров – 80 участников – 432	победителей – 45 призеров – 194 участников – 443
Окружной/ региональный	победителей – 8; призеров – 18 участников – 97	победителей – 16; призеров – бучастников – 41	победителей – 21 призеров – 9 участников – 45
Федеральный/ всероссийский	победителей – 2 призеров – 1 участников – 59	победителей – 27 призеров – 8 участников – 71	победителей – 34 призеров – 11 участников – 85
Международный	победителей – 1 призеров – 1	победителей – 40 призеров – 0	победителей – 43 призеров – 2

Но при этом существуют и проблемы, связанные с использованием педагогами традиционных форм работы, направленных на достижение результатов первого уровня (приобретение детьми социальных знаний), отсутствием в практике отдельных классных руководителей новых форм в воспитательной работе, учебной нагрузкой педагогических работников (большое количество часов).

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: шефами – Белоярским управлением аварийно-восстановительных работ (БУАВР), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»; Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга «Камертон»; ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский»; Центр культуры и национального творчества; Белоярский историко-краеведческий музей; Белоярская централизованная библиотечная система и другими организациями и предприятиями города.

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

Работа школы по взаимодействию с родителями обучающихся строилась в соответствии со следующими направлениями:

1. Организация работы Совета родителей классного коллектива, школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - ✚ работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в воспитании детей;
 - ✚ работа с многодетными семьями;
 - ✚ работа с малообеспеченными семьями;
 - ✚ работа с неполными семьями; семьями, потерявшими одного из кормильцев;
 - ✚ работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - ✚ работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС;
 - ✚ работа с семьями одарённых детей;
 - ✚ работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей в рамках деятельности Родительского университета:
 - ✚ проведение родительских собраний, консультаций по различным направлениям;
 - ✚ индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога;
 - ✚ информирование на сайте ОУ.
6. Профилактика разногласий в детско-родительских отношениях:
 - ✚ проведение родительских собраний;
 - ✚ привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий.
7. Участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий школы, организации досуга детей.

Работа по поддержке семей, имеющих детей в школе проводится в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям).

Основной целью данной работы является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Родители (законные представители) детей получают услуги психолого-педагогической, методической, консультативной и диагностической помощи, в том числе родители детей, не посещающих образовательную организацию. На сайте школы, группах в социальных сетях ведется информационно-просветительская поддержка по саморазвитию родителей, размещаются памятки, буклеты, статьи с советами по обучению и воспитанию детей, размещается информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих нарушения в поведении, проблемы в обучении, проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии, на которой совместно с родителями решаются проблемные ситуации и вопросы по образованию и воспитанию обучающихся.

С целью выявления семей, имеющих детей, не посещающих ОУ, ежегодно проводится подомовой обход закрепленных за ОУ территорий. В том числе, семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. С ними также проводится информационно-просветительская работа по оказанию услуг.

Родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания школьников. Специалисты образовательного учреждения выступают на родительских собраниях, организуют лектории для родителей в рамках деятельности «Родительского университета».

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы школы является формирование профессионального самоопределения обучающихся через анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии, оформление Портфолио учащихся, посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений, профориентационные минутки на уроках.

Учащиеся школы, уже традиционно, приняли участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности, организованных специалистами Банка РФ. Обучающиеся 6 – 11 классов приняли участие в 14 онлайн-уроках. Были просмотрены с дальнейшим обсуждением 6 уроков на платформе «Шоу профессий. РФ».

Для обучающихся 5 – 11 классов в центре цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» ежеквартально проводятся онлайн уроки цифры, способствующие профессиональному ориентированию обучающихся на ИТ профессии. Прошел второй набор в группу Лицея Академии Яндекса в количестве 17 обучающихся 8-10 классов Белоярского района. 9 декабря 2021 года состоялось мероприятие для всех обучающихся в Лицей. Академия. Яндекс. Югорский НИИ информационных технологий провел викторину в онлайн формате с подключением всех площадок Ханты-Мансийского АО - Югры, участвующих в проекте Лицея Академии Яндекса по знанию языка программирования Python. По итогам викторины определились победители, из 6 призовых мест 5 мест достались лицеистам нашей школы. Ученики награждены призами - настольными играми.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у школьников.

С 8 по 17 декабря 2021 года для учащихся 6, 7 классов была проведена дополнительная образовательная программа «Геоинформатика и цифровые технологии» с применением дистанционных технологий, которую организовал и дистанционно реализовывал Региональный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов». В обучении приняли участие 5 обучающихся, прошедших предварительный отбор на сайте «Месторождение талантов»

В рамках соглашения о сотрудничестве с РМЦ заключен договор о сетевой форме реализации на программу «Путешествие по Югре», продолжительностью 24 часа. Обучились по программе 30 обучающихся школы. Данная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования имела туристско-краеведческую направленность и направлена на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к

истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков. В результате освоения материала в декабре 2021 года, все 30 участников получили именные сертификаты.

На базе Центра проводятся Уроки цифры, Финансовой грамотности для обучающихся 1 – 11 классов. Обучающие мероприятия для родителей по навигации на платформе ЯКласс, Учи.ру, Цифровой гражданин, навигация в ZOOM и т.п.

В рамках реализации общеобразовательных программ по ОБЖ и технологии, обучающимся предлагаются уроки с использованием оборудования Точки роста (очки дополненной реальности, квадрокоптеры, 3D принтер, манекены для оказания первой медицинской помощи).

В целях реализации принципов обучения доступа к информации о деятельности судов, Белоярским городским судом проводились мероприятия, направленные на повышение открытости и доступности суда, формирование позитивного имиджа судебной системы Российской Федерации. Во время экскурсии ребята познакомились с историей развития судебной системы и деятельностью суда.

Выводы:

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Педагогический коллектив способствует развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Активизирована работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних и Совета старшеклассников, органа ученического самоуправления.

У части учащихся слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, ответственность, чувство долга. Поэтому работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовому воспитанию школьников продолжается.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ

	Классы	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1-4 классы	486	49	511	48	514	48	388	41
	5-9 классы	415	42	488	45	490	45	491	50
	10-11 классы	83	9	77	7	77	7	86	9
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестата	об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг УУД учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов в 2021 году

Предметы	4 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл
Русский язык	81	95,06%	70,37%	38
Математика	83	93,83%	74,07%	20
Окружающий мир	81	100%	81,48%	32

Проведенные ВПР в 4-х классах показали, что качество обученности составило 75,3%, успеваемость 96,3%. Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов в 2021 году

Предметы	5 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл
Русский язык	100	66,00	27,00	45
Математика	100	99,00	64,00	20
История	103	99,03	69,90	15
Биология	91	100,00	91,20	29

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов в 2021 году

Предметы	6 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл
Русский язык	98	91,84	54,09	51
Математика	101	97,03	76,24	16
Биология	49	100	87,76	28
География	49	97,96	85,72	37
История	54	100	85,19	20
Обществознание	44	100	84,09	23

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7 классов в 2021 году

Предметы	7 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл
Русский язык	90	87,78	50	47
Математика	94	95,74	61,7	19
Биология	90	100	83,34	28
История	92	100	64,14	25
География	87	97,7	66,67	37
Обществознание	90	100	67,78	23
Физика	83	95,18	60,24	18
Английский язык	90	97,78	62,23	30

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 8 классов в 2021 году

Предметы	8 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл
Русский язык	82	86,59	18,29	51
Математика	80	96,25	35	25
Физика	21	100	47,62	18
Биология	37	100	51,35	36
История	19	100	57,90	24
География	36	97,22	61,11	40
Химия	18	100	77,78	36
Обществознание	21	95,24	42,86	25

Качество освоения обучающимися 5-8-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предметам учебного плана, достижения метапредметных планируемых результатов соответствует или выше среднего уровня по району. Учебные достижения учащихся 5-8-х классов за 2021 учебный год соответствуют предъявляемым ФГОС ООО требованиям к результатам освоения ООП ООО.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 11 классов в 2021 году

Наименование предмета	Всего выпускников 11-х классов	Участвовало в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Максимальный балл	Соответствие итоговым оценкам в журнале
Биология	41	33	93,94	32	85%
Химия	41	30	86,67	33	90%
История	41	33	66,67	21	64%
Физика	41	29	55,17	26	55%
География	41	38	92,11	21	89%
Английский язык	41	31	70,97	32	68%

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классах показывает, что в среднем с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся. По всем предметам отсутствуют неудовлетворительные результаты. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 78% по школе, что **на 6% выше** соответствующего показателя 2019-2020 учебного года.

Результаты проведения оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в Единой автоматизированной системе оценки качества образования

В 2021 году были проведены оценочные процедуры функциональной грамотности в компьютерном формате для обучающихся 8-9 классов.

			Результаты по отдельным областям ФГ % от макс.балла по данной области ФГ					
Класс	Общий балл % от макс.балла	% учащихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8а	51	92	30	48	44	68	63	47
9б	61	100	32	58	63	71	75	60
В среднем по ОО	56	96	31	53	54	69	70	54

Регион	46	79	28	48	41	60	50	42
--------	----	----	----	----	----	----	----	----

Распределение учащихся по уровням форсированности унциальной грамотности:

Уровень	8а	Регион	9б	Регион
Недостаточный	8	21	0	21
Низкий	8	22	15	22
Средний	75	48	46	48
Повышенный	8	10	38	10
Высокий	0	0	0	0

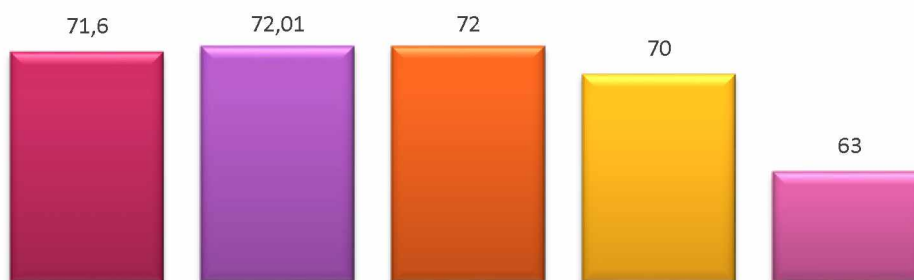
Анализ диагностической работы по функциональной грамотности учащихся свидетельствуют о следующем: общий балл и результаты по отдельным областям функциональной грамотности выше региональных показателей:

- глобальные компетенции на 3%;
- естественнонаучная грамотность на 5%;
- креативное мышление на 13%;
- математическая грамотность на 9%%
- финансовая грамотность на 20%;
- читательская грамотность на 12%.

Учащиеся 8,9 классов показали хороший уровень знаний при выполнении региональной работы по функциональной грамотности.

Результаты успеваемости по школе за пять лет Начальное общее образование

Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
1 уровень образования									
2015	416	40	158	110	0	100	64,8	3,8	10
2016	432	50	168	101	0	100	68	3,97	13
2017	451	63	169	92	0	100	71,6	3,91	7
2018	468	58	190	95	0	100	72,01	3,9	17
2019	490	78	185	107	0	100	72	3,95	5
2020	514	73	192	112	0	100	70	3,9	19
2021	399	51	151	104	0	100	63	3,8	13

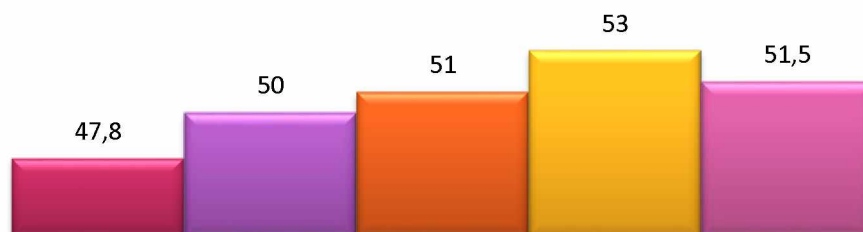


По сравнению с 2020 годом наблюдается снижение качественной успеваемости, в связи с выбытием обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты, в недавно открытую в городе школу, другие регионы. Но, если сравнивать окончание учебного года с его началом, то качественная успеваемость выросла на 3%; выросло количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» на 17,7%. Наблюдается положительная динамика и в количестве обучающихся, имеющих «4» и «5» - их количество выросло на 1,3%. Имеется резерв из обучающихся, которые имеют одну оценку «4» (7 учащихся) или «3» (13 учащихся). В 2022 году Школа планирует сохранить стабильные результаты и проведет обучающие мероприятия, организует персональную работу с педагогами, которые не достигают высоких (или стабильных) результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2022 год

систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников начальной школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Основное общее образование

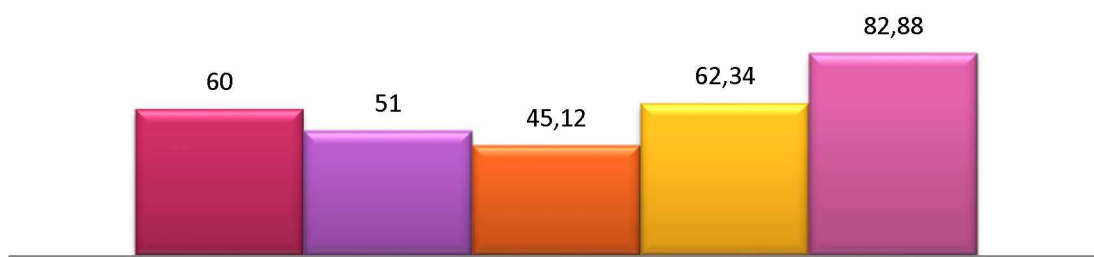
2 уровень образования									
Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
2016	406	43	165	198	0	100	51,2	3,6	8
2017	412	45	152	215	0	100	47,8	3,6	9
2018	415	47	162	205	1	99,7	50	3,6	15
2019	439	51	175	213	0	100	51	3,6	15
2020	490	61	199	230	0	100	53	3,6	15
2021	491	49	204	238	0	100	51,5	3,7	14



Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школе необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Среднее общее образование

3 уровень образования									
Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
2016	70	9	29	32	0	100	54	3,7	4
2017	70	20	22	28	0	100	60	3,9	4
2018	90	21	25	44	0	100	51	3,74	5
2019	82	13	24	46	0	100	45,12	3,65	3
2020	77	15	33	29	0	100	62,34	3,8	5
2021	79	25	40	14	0	100	82,28	4,14	2



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20,54 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13 процентов.

В результате грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах.

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9-х классах обучалось 86 выпускников. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование было проведено 10.02.2021 год, 10.03.2021 год (дополнительный срок).

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: русский язык и математика, а также выполняли контрольную работу по предметам, выбранным на добровольной основе по материалам основного государственного экзамена.

Результаты контрольных работ

№п/п	предмет	Кол-во участников	Получены отметки				Средняя отметка	успеваемость	качество
			5	4	3	2			
1	Обществознание	11	0	5	6	0	3	100	45
2	Литература	3	0	3	0	0	4	100	100
3	География	2	0	0	2	0	3	100	0
4	Биология	16	0	5	11	0	3	100	31
5	Химия	3	2	0	1	0	4	100	67
6	Физика	2	1	1	0	0	4	100	100
7	Информатика и ИКТ	42	5	27	10	0	4	100	76
8	Английский язык	5	0	1	4	0	3	100	20

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию	Окончили школу на				% качества	% успеваемости	Получили аттестат с отличием
			5	4	3	2			
9-е классы	87	86	6	27	53	0	37,2	100	6

Вывод:

На параллели 9-х классов при 100% общей успеваемости качественная успеваемость составила 37,2%. Получили аттестаты об основном общем образовании 86 (100%) учащихся 9-х классов (из них 6 с отличием).

Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

На конец 2020–2021 учебного года в 11-х классах обучался 41 выпускник. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		По школе	По ХМАО/России
1.	Русский язык	77 что на 5,6 балла выше прошлого года	71,4
2.	Математика	66, что выше на 10 баллов прошлого года	55,1
3.	Физика	54, что ниже на 6 баллов прошлого года	55,1
4.	Химия	66, что выше на 14 баллов прошлого года	53,8
5.	Информатика	71,4 что выше на 19,4 балла прошлого года	
6.	Биология	64, что выше на 10 баллов прошлого года	51,1
7.	История	55, что ниже на 3 балла прошлого года	54,9
8.	Обществознание	56,9, что выше на 6,9 балла прошлого года	56,4
9.	Литература	64, что ниже на 1 балл прошлого года	66
10.	Английский язык	70, что выше на 4 балла 2019 года (в 2020 году предмет не сдавался)	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2019 год – 69; 2020 год – 71,4, 2021 год – 77), по химии (2019 год – 64; 2020 год – 52, 2021 год – 66), математике (проф) (2019 год – 55; 2020 год – 56, 2021 год – 66), обществознанию (2019 год – 55; 2020 год – 50, 2021 год – 56,9), биологии (2019 год – 56; 2020 год – 54, 2021 год – 64), английскому языку (2019 год – 66, 2021 год – 70), информатике (2019 год – 48; 2020 год – 52, 2021 год – 71,4).

Практически стабилен за последние два года средний балл по литературе (2019 год – 51; 2020 год – 65, 2021 год – 64),

Средний балл по СОШ № 3 ниже балла по России по физике (2019 год – 46; 2020 год – 60, 2021 год – 54), истории (2019 год – 55; 2020 год – 58, 2021 год – 55).

Максимальный и минимальный балл по предметам:

№ п/п	Предмет	Всего участников	Высший балл (из 100 возможных)	Ниже минимального порога
1.	Математика П	21	по 82 балла – А.М., Д.Н., 11а класс	-
2.	Русский язык	36	100 баллов – Д.Н., 11а класс	-
3.	Обществознание	11	74 балла – Ж.А., 11б класс	-
4.	История	8	64 балла – З.Н., 11б класс	-

5.	Физика	9	95 баллов – Щ.П., 11а класс	2 (Г.А., Ф.И.)
6.	Биология	3	70 баллов – Г.Д., 11а класс	-
7.	Информатика	10	90 баллов – Г.Н., 11а класс	-
8.	Химия	6	86 баллов – Д.Н., 11а класс	1 (С.И)
9.	Литература	6	по 73 балла – К.Т., Т.С., 11б класс	-
10.	Английский язык	6	91 балл – К.И., 11а класс	-

Несомненным лидером по количеству набранных баллов стала ученица 11а класса Д.Н. которая набрала от 70 до 100 баллов по всем сдаваемым предметам (сумма баллов по трем экзаменам 258 баллов). Вместе с тем 3 обучающихся не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору.

Распределение выпускников XI классов по набранному количеству баллов

Предмет	класс	ФИО учителя	категория	Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ	Средний балл	не набрали минимальное количество баллов		набрал и 70-74 балла		набрал и 75-79 баллов		набрали 80 баллов и более	
						Количество учащихся	% от общего количества	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего количества
Русский	11а	Б.Л.В.	соотв.	24	78,71	0	0	3	13	4	14	11	46
Русский	11б	Д.Н.М.	высш.	12	74,5	0	0	2	17	2	17	4	33
Математ. П	11а	Т.Е.А.	высш.	20	66,65	0	0	5	25	3	15	2	10
Математ. П	11б	К.А.А.	высш.	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Информ. и ИКТ	11аб	Т.И.А.	соотв.	7	67,57	0	0	0	0	0	0	3	43
Информ. и ИКТ	11аб	Т.А.В.	первая	3	80,33	0	0	1	33	1	33	1	33
Химия	11аб	Т.Л.А.	первая	6	66	1	17	1	17	1	17	2	34
Биология	11аб	С.Н.А.	первая	3	64	0	0	1	33	0	0	0	0
Общество	11аб	К.О.М.	высш.	11	56,9	0	0	2	18	0	0	0	0
История	11аб	К.О.М.	высш.	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	11а	А.Г.С.	соотв.	9	54	2	22	0	0	1	11	1	11
Литература	11а	Б.Л.В.	соотв.	2	69,5	0	0	1	50	0	0	0	0
Литература	11б	Д.Н.М.	высш.	4	60,7	0	0	2	50	0	0	0	0
Английский язык	11аб	К.Е.П.	высш.	6	70	0	0	0	0	0	0	2	33
Всего				113		3		18		12		26	

Из приведённой таблицы видно, что **16** учащихся набрали 70-74 баллов (44%):

- 5 учащихся по русскому языку (14%), учителя Б.Л.В., Д.Н.М.;
- 5 учащихся по математике (25%), учитель Т.Е.А.;

- 1 учащийся по химии (17%), учитель Т.Л.А.;
- 1 учащийся по биологии (33%), учитель С.Н.А.;
- 2 учащихся по обществознанию (18%), учитель К.О.М.
- 2 учащихся по литературе (33%), учителя Б.Л.В., Д.Н.М.;

75-79 баллов набрали **12** учащихся (33%):

- 3 учащихся по математике (15%), учитель Т.Е.А.;
- 6 учащихся по русскому языку (17%), учителя Б.Л.В., Д.Н.М.;
- 1 учащийся по химии (17%), учитель Т.Л.А.;
- 1 учащийся по физике (11%), учитель А.Г.С.;
- 1 учащийся по информатике (33%), учитель Т.А.В.;

80 и более баллов набрали **26** учащихся (72%):

- 15 учащихся по русскому языку (42%), учителя Б.Л.В., Д.Н.М.;
- 2 учащихся по химии (34%), учитель Т.Л.А.;
- 2 учащихся по математике (10%), учитель Т.Е.А.;
- 2 учащихся по английскому языку (33%), учитель К.Е.П.;
- 4 учащихся по информатике (40%), учителя Т.А.В., Т.И.А.;
- 1 учащийся по физике (11%), учитель А.Г.С.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МАОУ «СОШ №3 г.Белоярский»	54	63,5	55	56	66	71	73,25	69	71,4	77

Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 10%) и по русскому языку (на 5,6%).

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 11 классов:

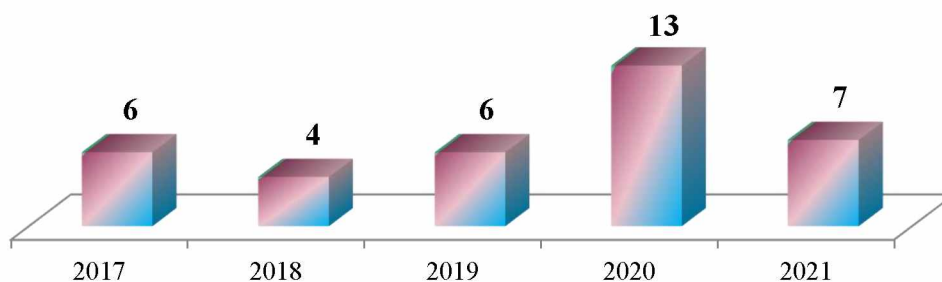
Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию	Окончили школу на				% качества	% успеваемости	Медаль «За особые успехи учения»
			5	4	3	2			
11-е классы	41	41	10	23	8	0	80,49	100	9

Из вышеприведённых результатов видно, что в 2019-2020 учебном году большинство учащихся 11-х классов успешно справились с выпускными экзаменами. При 100% общей успеваемости – качественная успеваемость составила 80,49%, что на 30,49% выше соответствующего показателя 2019-2020 учебного года. В результате все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

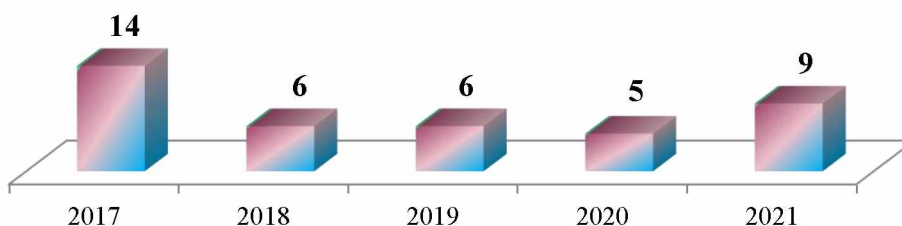
Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Девять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (22% от общего числа выпускников).

Динамика численности выпускников окончивших основную школу с аттестатом с отличием



Динамика численности выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в обучении»



4.2. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах всероссийского, муниципального и школьного уровней.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны и разнообразны по форме и содержанию: «Гостиная физики», «В гостях у математики», «Знаешь ли ты английский?»; выставочные экспозиции по математике, физике, робототехнике, иностранным языкам, истории и изобразительному искусству; «Конкурсы плакатов» по всем предметам; «Конкурс Лэп-Буков» по английскому языку, представления спектаклей в творческой мастерской. Учителя-предметники при проведении мероприятий продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного и вне программного материала учащимися.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Для обучающихся открылись двери традиционных гостиных (учитель физики Ш.Е.Ю.) и театральных представлений (учителя литературы: М.О.В., С.Т.Е.).

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры, загадки и конкурсы. Что позволило учащимся проявить свои творческие способности.

В школе продолжает свою работу научное общество учащихся «Под знаком 21 века». Проводится научно-практическая конференция, участвуя в ней, обучающиеся демонстрируют не только академические знания, но и творческие, креативные идеи. В связи с введением предмета «Индивидуальный проект» на конференции было предложено 42 проекта, что превысило достижение прошлого года.

Переход на дистанционное обучение, позволил авторам и их кураторам освоить новые формы взаимодействия и новые программные продукты цифровой технологии. Консультации наставниками проводились с использованием программы ZOOM и мессенджеров. Инженером-электроником и заместителем директора, курирующим дистанционное обучение, проводились индивидуальные очные консультации по использованию электронных средств обучения (ноутбуков, стационарных компьютеров, наушников, микрофонов), с соблюдением Протокола безопасности о недопущении распространения новой коронавирусной инфекции, для подготовки к представлению проектов на онлайн-защиту муниципального этапа конференции «Шаг в будущее» и Кирилло-Мефодиевских чтений.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах как в очном, так и в дистанционном формате.

В период со 30 сентября по 20 октября 2021 года состоялся школьный этап олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам: астрономия, физика, литература, математика, искусство (МХК), немецкий язык, химия, биология, география, русский язык, история, экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, экономика, технология, английский язык, физическая культура.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс. Информация о ШЭ ВСОШ была отражена на сайте.

С целью выявления и развития одаренных детей используется комплексный подход: метод наблюдений в различных ситуациях (диагностика школьного психолога); включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия (технология ЛЭПБУК); организация различных интеллектуальных и предметных мероприятий состязательного характера; метод портфолио (для поступления в профильный класс, для выдвижения кандидатов на стипендию мэра); обучающиеся привлекаются к участию в различных олимпиадах и конкурсах. Проводятся факультативные и элективные занятия по предметам для подготовки к высокорейтинговым состязаниям (форма 5).

Для работы с одаренными обучающимися проводятся урочные, внеурочные и дополнительные занятия, а также осуществляются платные услуги. В 10-11 классах введен предмет «индивидуальный проект», где дети выбрав тему, работают над определенной темой, под руководством наставника, что формирует коммуникативные, личностные, регулятивные компетентности. В технопарке учащиеся профильных и предпрофильных классов могут проявить свои способности в различных областях науки и техники, погрузившись в технически оснащенное пространство, выбрать занятие «по душе». Педагоги осуществляют индивидуальный, дифференцированный подход, при проведении занятий используется деятельностный подход: ученик погружается в активную деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в муниципальных, региональных состязаниях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий интеллектуальный уровень.

В школе создается банк данных талантливых и одаренных детей МАОУ СОШ №3 г.Белоярский и составляется рейтинг участия талантливых и одаренных детей в конкурсах различной направленности.

Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ №3 г.Белоярский ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций обучающихся через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

В связи с проведением мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, в процессе проведения олимпиад, было необходимо соблюдать меры безопасности: осуществлять термометрию, не допускать пересечения учащихся из разных классов, создать условия для участия обучающихся 8б класса, которые находились на дистанционном обучении. Такой результат был спрогнозирован. Именно этим можно объяснить уменьшение качества работ по различным предметам.

Для одаренных детей на уровне региона в г. Сургут, была проведена тематическая смена «Школа передовых технологий» куда были направлены четверо обучающихся нашей школы, пятеро обучающихся прошли отбор и занимались по дополнительной программе «Геоинформатика и цифровые технологии», занятия проводились при организации Месторождения талантов, на базе Технопарка с использованием дистанционных технологий; второй набор ребят (на первый год обучения) проходит изучение языка Python на Точке роста, т.к. школа является площадкой АкадемияЛицеяЯндекса, ребята 2б класса занимаются ранним программированием по авторской программе Кодвардс (30 лицензий были приобретены ОУ).

При уменьшении числа обучающихся в учреждении, охват участников олимпиадным движением вырос по сравнению с прошлым учебным годом от 471 до 585 человек. Уменьшилось число победителей и призеров, что имеет под собой объективные причины, переход успешных обучающихся в другие школы города, а также выезды ребят, по семейным причинам на новое место жительства. В 2021 году, впервые, четыре общеобразовательных предмета: математика, астрономия, информатика и физика, были выведены на платформу Сириус, с использованием дистанционных технологий. У обучающихся была возможность принять участие в олимпиадах по указанным предметам дистанционно, в удобное для них время. Однако, по результатам было выявлено, что не все дети проявили академическую честность, позволили себе использовать интернет ресурсы при выполнении заданий, что привело к снижению числа участников, призеров и победителей в следующем очном муниципальном этапе.

Программа «Одаренные дети» выполняется в полном объеме. Число обучающихся, участвующих в конкурсном отборе кандидатов на получение именных стипендий главы Белоярского района составляло – 4 в 2018 году; 13 в 2019 году; 15 в 2020 году; 9 в 2021 году.

В рамках научно-исследовательской деятельности школьники участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Школьная научно-практическая конференция в этом году была проведена в два этапа, на рассмотрение членам жюри было представлено более 52 проектные работы учащихся с 1-го по 11 класс

Школьный этап ВсОШ за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

№	Учебный год	Число обучающихся 4-11 классов	Число участников/%от принявших участие	Дипломы победителей и призеров(число)/ %
1.	2018-2019	688	547/84%	156/27%
2.	2019-2020	585	471/81%	167/35%
3.	2020-2021	660	585/89%	106/18%

Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимает большое количество детей 5-11-х классов.

Количество участия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	759	1187	1504	1602	2126

Победители и призеры школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе данной олимпиады.

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	242	242	250	249	325
Количество победителей и призеров	68 чел./28%	58 чел./23%	48чел/17%	48чел/19,3%	51чел/15,7%

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся 9-11 классов: по математике – 1 человека, по русскому языку – 1 человек, литературе – 3 человек, по истории -1 человек, по искусству (МХК) – 3 человека, по физике – 1 человек, по праву – 1 человек.

Школьники являются победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных конкурсов, исследований и проектов:

- конференция исследовательских работ «Шаг в будущее»(5 проектов);
- школьная научно-практическая конференция «21 век» (42 проекта среднее и старшее звено);
- конкурс учебных проектов школьников(11 проектов);
- конкурсов сочинений;
- Молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения.

С декабря 2020 года произведено оформление документов по введению данных для цифровой онлайн – платформы «ЯКласс», работа на платформе продолжилась и в 2021 календарном году. В результате проделанной работы, на платформе зарегистрированы и работают: 52 преподавателя (математики, русского языка, информатики, финансовой грамотности, физики, химии, окружающий мир, географии, английскому языку и истории) и 852 обучающихся (1-11 классов). Школа заняла 9-ое место по ХМАО, по итогам 2020-2021 учебного года, на этой платформе.

В этом учебном году обучающиеся СОШ №3 продолжают смотреть открытые уроки на платформе Шоу профессий, т.о. осуществляется профнавигация учащихся с 5 по 11 класс. Обучающиеся являются участниками трансляций открытых уроков, материалы уроков используются для проведения классных часов, занятий по технологии и по профессиональной ориентации. Количество просмотренных уроков выросло с 14 в прошлом учебном году, до 24 в этом учебном году.

В настоящее время учащиеся принимают участие в 40 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных):

№	Название олимпиад, интеллектуальных конкурсов
1.	Всероссийская олимпиада Умники России по физике, математике, истории, обществознанию
2.	Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по физике, математике, английскому языку
3.	Всероссийская олимпиада РОСТКОНКУРС по физике, математике, информатике
4.	Международная олимпиада по математике «Клевер»
5.	Международная олимпиада «МЕГАТАЛАНТ»
6.	Международная олимпиада по английскому языку «Клевер»
7.	Международная олимпиада по русскому языку «Клевер»
8.	Международная олимпиада по географии «Клевер»
9.	Международная олимпиада по ОБЖ «Клевер»
10.	Международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"
11.	Международная интернет-олимпиада по математике "Солнечный свет"
12.	Международная олимпиада по основам наук УРФО
13.	13,14,15,16, 17 Всероссийская Олимпиада "Мыслитель"
14.	Международная интернет-олимпиада проекта КОМПЭДУ
15.	Международная олимпиада по математике "Учи.ру"
16.	Международная олимпиада по английскому языку "Учи.ру"
17.	Международная олимпиада по информатике «Учи.ру»
18.	Международная олимпиада по математике "Осенний фестиваль знаний 2019"
19.	Всероссийская олимпиада по математике "Аксиома"
20.	Международная олимпиада "Территория математики"
21.	4 Международный дистанционный Конкурс-старт
22.	Молодёжный чемпионат «Старт»
23.	6 Международная олимпиада "Знанию"
24.	Международный Чемпионат начальной школы (осенний сезон)
25.	Международная математическая интернет-олимпиада MIR.OLIMP " Территория

	математики"
26.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный)
27.	Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии»
28.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (углубленный уровень)
29.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (базовый уровень)
30.	Международная олимпиада «Videouroki.net»
31.	III Международная дистанционная олимпиада "Старт"
32.	Общероссийская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Пятерочка»
33.	Международная олимпиада BigBen
34.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку
35.	Интернет-олимпиада по основам избирательного права, ХМАО-Югра
36.	Многовековая Югра. Учи.ру
37.	Международная математическая интернет-олимпиада INT.OLIMP " Территория математики"
38.	Международная олимпиада « BigBen» по английскому языку
39.	VII Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм
40.	Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Созданы условия для реализации образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в сетевой форме. Используется зона шахмат для их популяризации и вовлечения большого числа ребят в спортивно интеллектуальную деятельность, зона проектной деятельности, где обучающиеся вместе с наставниками придумывают, исследуют и реализуют разнообразные проекты.

В 2017 году открыт и в настоящее время работает в штатном режиме Межшкольный технопарк, современный детский образовательный комплекс, предоставляющий учащимся уникальные условия для развития кругозора, способностей и навыков исследовательской и проектной деятельности в перспективных областях науки, техники и творчества. Благодаря изучению робототехники, техническому творчеству, направленному на проектирование и конструирование роботов, стало возможным дополнительно мотивировать школьников на изучение физики, математики, информатики, а также выстраивание их дальнейшей профессиональной траектории и выбор инженерных специальностей.

Выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
4. Учащимся предоставлено больше возможностей для выявления и применения своих творческих способностей, а также для построения своей профессиональной траектории. Школа ищет и применяет новые современные способы работы с одаренными ребятами. По результатам, явно, виден прогресс по сравнению с прошлым годом. Стабильными являются результаты участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2017	2018	2019	2020	2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	71	73	69	88	86
Среднее общее образование	26	44	45	34	41
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:					
Основное общее образование:					
поступили в учреждения среднего профессионального образования	29	30	27	39	38
продолжили обучение в 10-м классе	41	43	42	49	48
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	23	36	40	27	32
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	8	5	6	8
Призваны в армию		-	-	-	-
Трудоустроились	1	-	-	1	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	1	-	2	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

Остается стабильным количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (гуманитарный, технологический и естественно-научный профили обучения), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов. В 2021 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2020 года.

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2019г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с весенним и осенним дистанционными периодами.

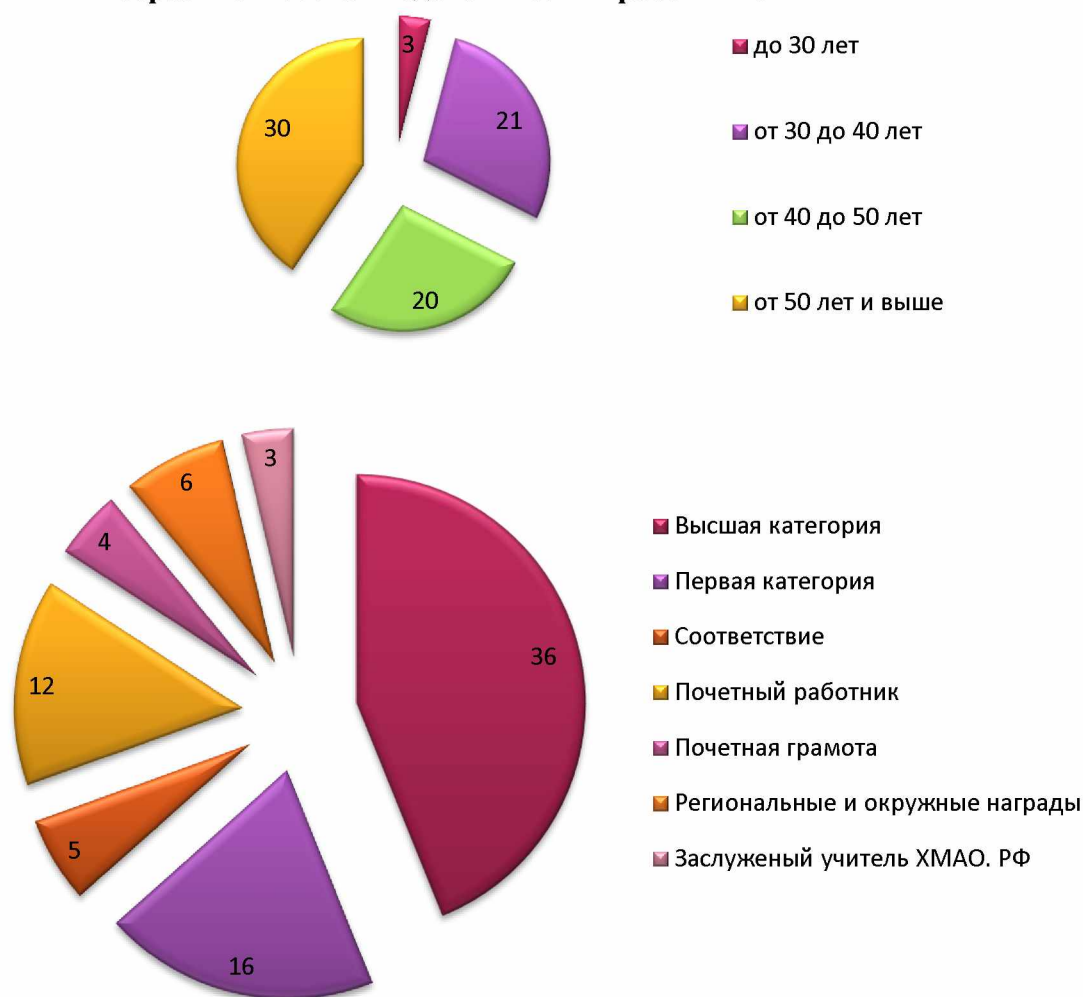
По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают: 69 педагогических работников (из них 54 учителей и 8 прочих педагогических специалистов) и 7 руководителей. Из них: 5 – мужчин, 64 – женщин.

Возрастной состав педагогических работников



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

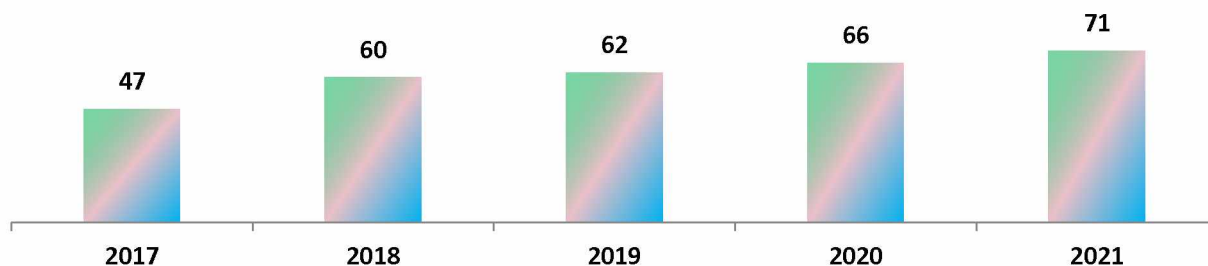
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

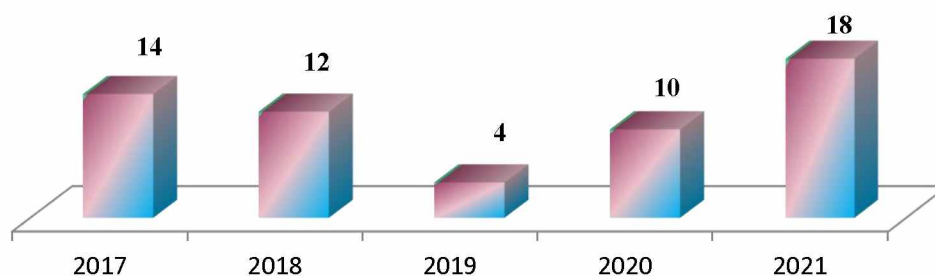
Динамика о прохождении курсов повышения квалификации



Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

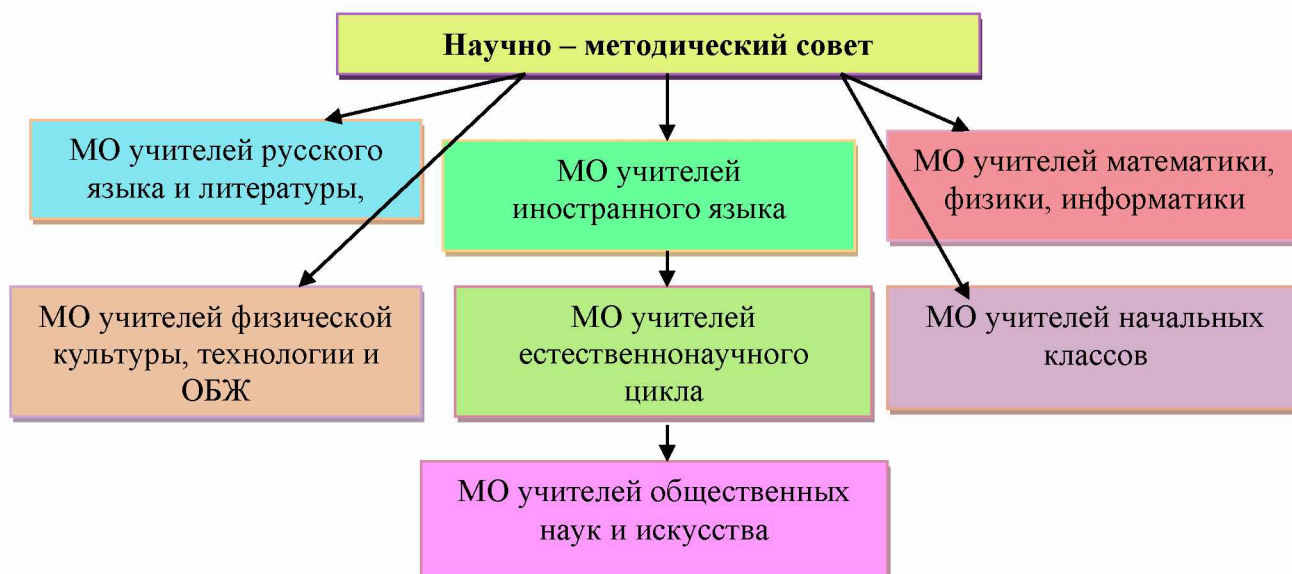
В 2021 году прошли процедуру аттестации 18 педагогических сотрудников. Подтвердили квалификационную категорию – 6 человек согласно перспективному плану повышения квалификации, повысили – 12 человек.

Аттестация педагогических работников



Организация методической работы

Методическая работа в школе направлена на повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Научно – методическая работа в СОШ №3 г.Белоярский сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.



Следует отметить, что учителя нашей школы являются руководителями районных методических объединений:

- Добрынина Н.М., руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
- Воробьева О.А., руководитель РМО учителей математики;
- Медуница Т.Н., руководитель РМО учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Гарипова З.А., руководитель РМО учителей – логопедов, учителей - дефектологов;
- Абдрахманов Р.С., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках направления «Повышение квалификации» составлен план прохождения курсов повышения квалификации на 2021 год с учетом реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В итоге план выполнен на 100%. В 2021 году было аттестовано 18 учителей, из них 11 аттестовалось на высшую квалификационную категорию и 7 – на первую квалификационную категорию. Администрация школы создаёт условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых муниципальными методическими объединениями и образовательными организациями, реализующими инновационные программы и проекты.

Ежегодно повышается уровень информационно-методического сопровождения деятельности педагогов: в 2021 году свой опыт диссеминаровали следующие учителя: Абдрахманов Р.С., Васькова О.В., Вовк В.М., Климчук О.М., Гончаренко А.Н., Кашеева Н.В., Мандзюк А.Б., Ткаченко Н.А., Медуница Т.Н., Максимова О.В., Силаева Д.М., Савелова Т.Е., Заговеньева И.А., Курбатова Е.П., Беляковцева Е.И., Меньщикова О.В., Шкахова Е.Ю., Шаньшерова М.М., Мурашова Л.Д., Воробьева О.А., Товстоног Е.А., Копыльцова А.А., Мухаметдинова Г.Ю., Пилипенку А.В., Терехов А.В., Жижилева Л.А., Копыльцова А.А., Товстоног Е.А., Максимова О.В. Педагогические работники школы публикуют свои статьи, методические разработки в СМИ: «Вопросы гуманитарных наук», «Педагогические науки», Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»; «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок», «Педагогический олимп», на проекте «Инфоурок», «Мультиурок» и другие.

Педагоги школы являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства. Медуница Т.Н., учитель начальных классов, конкурс «Лучший педагог» в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения» в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе – грамота (1 место); Курбатова Е.П., учитель иностранных языков, конкурс «Лучший педагог» в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения» в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе – грамота (2 место); Колесникова А.В., учитель английского языка, (3 место) муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2021» в номинации «Педагогический дебют».

Педагоги являются победителями, призерами и лауреатами конкурсов педагогического мастерства разных уровней:

- региональный конкурс педагогов «За нравственный подвиг учителя!»;
- всероссийский конкурс педагогов «Перспектива»;
- всероссийский конкурс работников образования «Центр педагогического мастерства «Новые идеи»;
- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»;
- всероссийский конкурс. Направление «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»;
- всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех XXI»;
- всероссийский сетевой конкурс педагогов «Изумрудный город»;
- всероссийский конкурс «Ростконкурс.РФ»;
- всероссийский конкурс «Умната»;
- XIX Международный конкурс «Ты-гений!».

Приоритетные направления методической работы школы на 2021 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

По итогам 2021 года образовательная организация применяет профессиональные стандарты. 69 педагогических работников образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Методическая работа в школе обеспечивает личностно-ориентированный подход в руководстве деятельностью педагогов школы, являясь действенным фактором развития их профессиональной компетентности. Методическая работа способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем. Плановмерно повышается профессиональный уровень учительского коллектива.

Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательной деятельности необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - 47161 экз., в том числе учебники: 19451 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

8.2. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

В школе имеется 47 классных комнат, оснащенных современной мультимедийной техникой, предназначенные для реализации образовательных программ, спортивный и актовый залы, библиотека.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС СОО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование: мультимедийные проекторы, многофункциональное устройство. Обновлена ученическая мебель в учебном кабинете. Оснащено помещение для обучения обучающихся мерам пожарной безопасности в быту. Приобретено следующее оборудование: стенд для размещения информации по пожарной безопасности, устройство для создания искусственного дыма, гирлянда для имитации возгорания.

8.3. Современная техническая база школы

№	Название оборудования	Количество
1	Компьютер	94
2	Ноутбук	93
3	Нетбук	25
4	МФУ	58
5	Сканер	7
6	Принтер	8
7	Интерактивная доска	41
8	Проектор	52
9	Экран для мультимедийных проекторов	6
10	Цифровые лаборатории по химии, физике, биологии	3
11	Документ-камера	4
12	Телевизор	10
13	Шредер	3
14	Электронный тир	1

15	Графический планшет	7
16	Швейные машинки	7
17	Оверлок	2
18	Интерактивная панель	1
19	Лазерный станок	1
20	Станок токарный по металлу	1
21	Станок фрезерный	1
22	Станок сверлильный	1
23	Станок токарный по деревообработке	1
24	3D принтер	2
25	3D сканер	1
26	Раскройный плоттер	1
27	Брошюратор	1
28	Квадрокоптер	6
29	Ламинатор	1
30	Интерактивный стол	1
31	Видеокамера	1
32	Шлем виртуальной реальности	1
33	Фотоаппарат на штативе	1
34	Смартфон	1
35	Микрофон	1
36	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
37	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
38	Набор имитаторов травм и поражений	1

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В кабинетах Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» сделан косметический ремонт в соответствии с брендбуком (фирменным стилем) «Точка роста». Уделяется внимание обновлению и пополнению библиотечного фонда; дальнейшему оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (лицензия ЛО-86-01-003553, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры 26.03.2020 года) согласно договору от 01.01.2020г. б/н «О взаимодействии СОШ №3 г. Белоярский с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (до 31.12.2025 года).

Приоритетным направлением деятельности работников школы является забота о сохранении и укреплении здоровья школьников, формирование установки на ведение здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Понимание школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – вот главное, к чему стремится педагогический коллектив.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Регулярно, в соответствии с планом, утверждёнными графиками проводятся медицинские осмотры детей, Дни

здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, организуются встречи с детскими врачами БУ «Белоярская районная больница», конкурсы, викторины, флешмобы, спортивные состязания, игры на воздухе, совместно с шефами школы (работниками Белоярского управления аварийно-восстановительных работ) – снежные забавы.

С целью улучшения психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения детей, укрепления здоровья школьников, снижения уровня негативных социальных явлений в детской среде, профилактики беспризорности и безнадзорности подростков на базе школы в период весенних, летних и осенних каникул организована работа лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн режиме. Общее число отдохнувших детей – 332 человека. Основной состав лагеря – это учащиеся начальной и основной школы в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделялось детям, нуждающимся в особой заботе государства: детям медицинских работников, из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в социально опасном положении и состоящим на профилактических учетах.

100% учащихся школы охвачено одноразовым горячим питанием. 57% учащихся получают двухразовое питание. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, дети с ОВЗ и инвалиды.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. Имеется система управления контроля доступа (СКУД), арочная металлодетекторная рамка «Паутина», ручной металлодетектор «Сфинкс»; охрану школы осуществляют сотрудники ЧОП.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников образовательных отношений и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не зафиксировано случаев травматизма и пищевых отравлений.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках безбарьерной среды, инклюзивного образования. Учебный план предусматривает как проведение индивидуальных занятий с обучающимися, так и уроки, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками – развивается инклюзивное образование.

В школе имеются возможности для осуществления обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Данная форма обучения реализуется для 1 ученика из 8 класса.

В СОШ № 3 г.Белоярский организована централизованная доставка детей оборудованными автобусами. Подвоз детей в школу осуществляется из СУ-966, пос. Озёрный, Спецгородок, СОТ «Корешок», ПММК-14, микрорайон «Август».

График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. Схема и график движения размещены на официальном сайте школы и информационных стендах.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

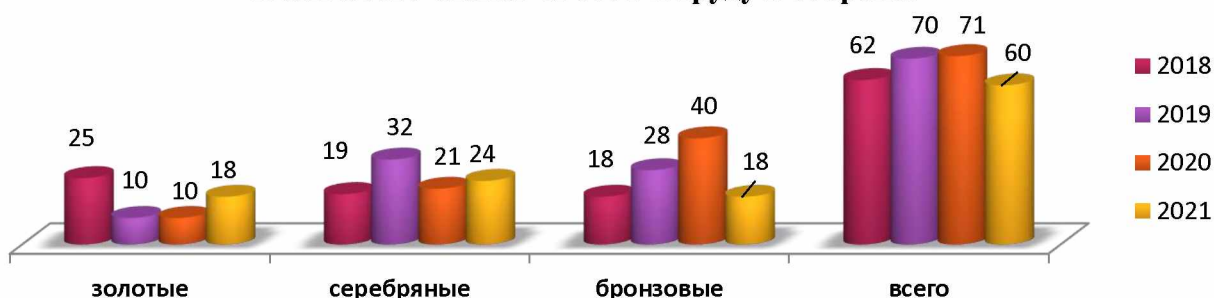
Для коррекции здоровья учащихся, имеющих медицинские показания, организована работа специальных медицинских групп.

Учителя физической культуры, ОБЖ в 2021 году принимали активное участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с образованием, физическим развитием и воспитанием обучающихся, участвовали в реализации и внедрении программы подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», готовили команды школьников к районным соревнованиям по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, «Президентским состязаниям» и городским эстафетам.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы за 2021 год:

- ✚ Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Белоярского района СОШ № 3 г. Белоярский –2место;
- ✚ «Президентские состязания» в общеобразовательных учреждениях Белоярского района - 2 место;
- ✚ межмуниципальная военизированная эстафета «Искра» - участие;
- ✚ 233 учащихся являются победителями и призерами спортивных конкурсов на муниципальном уровне;
- ✚ 60знаков ГТО, полученных за 2021 год.

Количество знаков «Готов к труду и обороне»



Раздел 10. ИТОГИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Вектор развития системы образования на период до 2024 года определен новым Национальным проектом, в реализации которого принимает участие СОШ №3 г.Белоярский. Целями реализации Национального проекта «Образование» являются:

- ✚ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✚ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Национальный проект «Образование» входят следующие проекты – направления: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда» и «Социальная активность».

✚ В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» разработаны показатели долевого участия детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Дополнительными общеобразовательными программами естественной и технической направленности охвачены 90% учащихся.

✚ Проект «Современная школа» имеет техническую и естественнонаучную направленности. В рамках технического направления на базе школы работает Межшкольный технопарк.

✚ В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательном учреждении увеличилась скорость доступа к интернету. Наша школа стала активным участником по использованию информационно-образовательных порталов. В школе используются дистанционные технологии в обучении учащихся.

Старшеклассники принимают участие в онлайн-уроках. Так, участниками «Урок цифры», «ПроеКТОрия», «Урока финансовой грамотности» и другие стали 980 учащихся.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и периодической аттестации в 2021 году 15учителей школы прошли курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

✚ В рамках проекта «Молодые профессионалы» СОШ №3 г.Белоярский принимает участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года - 2021». Молодые специалисты образовательного учреждения являются активными участниками «РМО молодых специалистов». Ее участниками являются 2 человека. Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов через обучение прошли 2 человека (100%). В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 6 учителей школы прошли повышение квалификации по теме

«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»; 6 учителей прошли повышение квалификации по теме «Школа современного учителя».

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе функционируют детские общественные объединения: ЮИД «Зелёный свет», спортивный клуб «Прометей», объединение добровольцев «По зову сердца»; развиваются Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», «Российское движение школьников». 15 учителей – классных руководителей и 8 учащихся 10-11 классов прошли обучение в онлайн-университете социальных наук (университет.добро.рф). На конец 2021 года в первичной организации РДШ состоит 527 учащихся. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, социальных активностей, увеличивается. Особую поддержку получают инициативы и социальные проекты добровольцев. В 2021 году в реализовано бсоциальных проектов («Новогодний наряд школе», «Пусть всегда поют нам птицы», «Служу России», «Экологический десант», «От сердца к сердцу», «Большая помощь маленькому другу») в рамках движения «Я - гражданин России», которые стали призёрами муниципального конкурса.

Раздел 11. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ СОШ №3 г.Белоярский предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ СОШ №3 г.Белоярский сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №3 г.Белоярский.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Продолжить реализацию национального проекта «Образование».
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №3 г.Белоярский в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор

«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»

Л.А.Турбар

Приложение
к отчету о результатах самообследования

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	946 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	520 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	9 человек/22%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	887 человек/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	508 человек/54%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	243 человек/26%
1.19.3	Международного уровня	237 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 79/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 79/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	946 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	946 человека/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	36 человек/ 52%
1.29.2	Первая	15 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	69 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м