

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
СОШ №3 г.Белоярский
(протокол от 15.03.2021 №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ №3 г.Белоярский
от 15.03.2021 №206

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Белоярский» за 2020 год
Введение.

Самообследование деятельности СОШ №3 г.Белоярский за 2020 год проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года), на основании приказа директора СОШ №3 г.Белоярский «О проведении самообследования в СОШ №3 г.Белоярский за 2020 год» от 11.12.2020 г. № 956.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, заведующий библиотекой. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте СОШ №3 г.Белоярский <http://86school3.ru>

СОШ №3 г.Белоярский является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (сокращенно - СОШ № 3 г. Белоярский)

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский 3 микрорайон, дом 36

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский 3 микрорайон, дом 36а

628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, г. Белоярский, 3 микрорайон, д.33

Телефон/факс: (34670) 2-16-90, электронная почта: priem@86school3.ru

Директор: Турбар Людмила Анатольевна, priem@86school3.ru

1.3. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» утвержден распоряжением Комитета по образованию Белоярского района от 22.08.2014 года №254.

1.4. Учредитель: Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162 г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

1.6. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002255178 от 31.08.2012 года;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 002437929;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1, Технопарк от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости на здание межшкольного технопарка от 31.10.2017г. № 86:06:0020105:1150-86/015/2017-1.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86 ЛО 1 № 0002340, рег. № 3067, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№п.п.	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	

№п.п.	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: 86А01 №0000299, рег. № 1038, дата выдачи: 24 апреля 2015 года, срок действия: до 31 мая 2023 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры.

Реализуемые уровни образования в соответствии со свидетельством:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

1.9. Филиалов, структурных подразделений - нет.

1.10. Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (корпус №1), нежилое 3-х этажное здание (корпус №2), межшкольный технопарк (корпус №3).

Год постройки: 1987 (корпус №1), 1979 (корпус №2), 2018 (корпус №3)

Предельная численность: 1047

Реальная наполняемость: 1076

Право владения, использования материально-технической базы.

1.11. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434.

1.12. Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Технические паспорта зданий и сооружений:

корпус -1 № СТО РТИ 01.04-2008 от 24.05.2010 года;

корпус-2 № СТО РТИ 01.04-2008 от 06.06.2011 года;

межшкольный технопарк - технический паспорт от 02.10.2018 года.

1.13. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № ББ.29.У.00008.02.18 от 19.02.2018г.: помещение, оборудование и иного имущества, которое соискатель лицензии предполагает использовать для осуществления лицензируемой деятельности.

Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре №20 от 08.12.2014 года.

Соответствие требованиям соблюдения пожарной безопасности ежегодно подтверждаются Госпожнадзором в актах по приемке образовательного учреждения к новому учебному году.

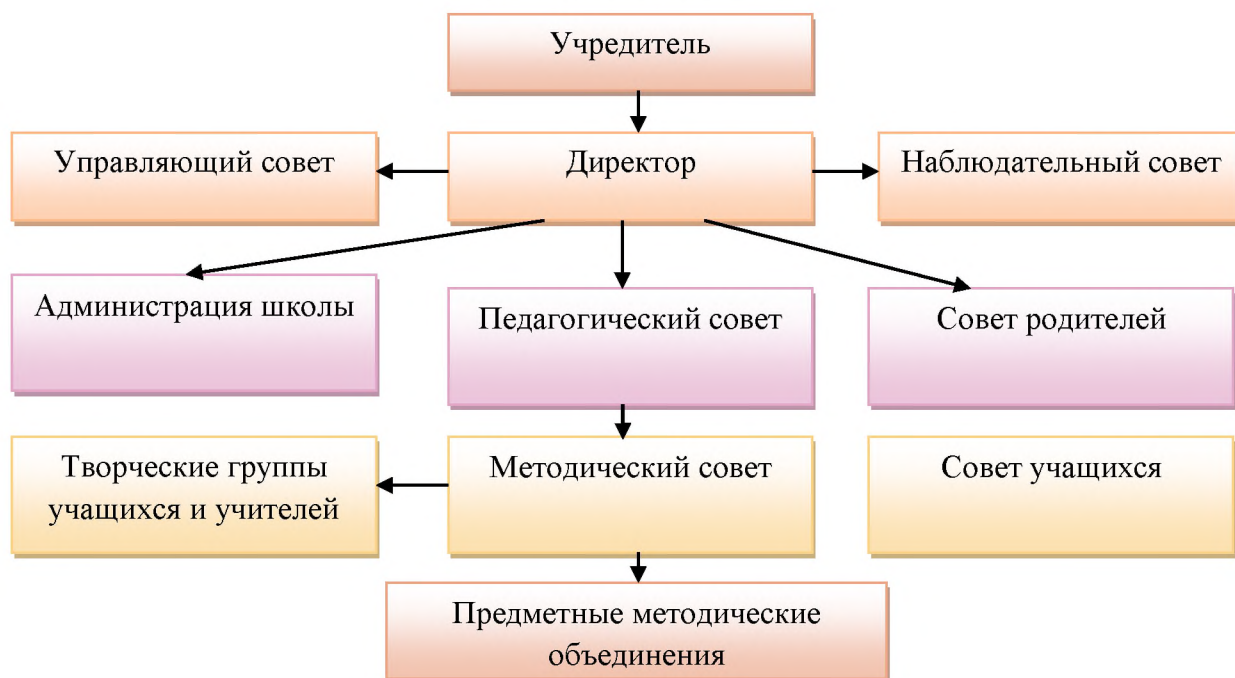
Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2020 учебном году необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению нормативной базы по внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу: начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС; в локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относят: 1) рассмотрение предложений Учредителя или директора Школы: а) о внесении изменений в устав Школы; б) о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств; в) о реорганизации Школы или о ее ликвидации; г) об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 2) рассмотрение предложений директора Школы: а) об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым

	<p>Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей;</p> <p>г) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации;</p> <p>4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>5) утверждение по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Школы;</p> <p>6) контроль реализации своих решений;</p> <p>7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа, оценки и планирования; - теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы; - процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательной деятельности; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения; - разработка, рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; - согласование календарного учебного графика; образовательной программы Школы; профилей обучения; требований к одежде учащихся и правил внутреннего распорядка, учащихся Школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся; - принятия учебного плана и планов работы Школы; - решение вопросов; перевода учащихся в следующий класс, проведения промежуточной аттестации; допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по результатам учебного года; выдачи соответствующих документов об образовании; награждения учащихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами; организация дополнительного профессионального образования педагогов Школы; определение списка учебников в соответствии с утвержденным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности; - заслушивание отчетов о работе заместителей директора Школы;

	- контроль за реализацией своих решений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Основные функции Совета родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение участия законных представителей учащихся в управлении школой. ✓ Представление и защита законных прав и интересов учащихся. ✓ Защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся. ✓ Содействие руководству СОШ №3 в: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовании условий образовательной деятельности; - охране жизни и здоровья учащихся; - организации и проведении мероприятий в СОШ №3. ✓ Координация деятельности советов родителей классных коллективов (законных представителей) обучающихся. ✓ Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. ✓ Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).
Совет учащихся	<p>Создан по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школы и при принятии СОШ №3 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования активной гражданской позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.</p>
Методический совет	<p>Анализирует состояние методической работы в школе.</p> <p>Выявляет соответствие содержания методической работы проблемам образовательной деятельности.</p> <p>Планирует методическую работу в школе.</p> <p>Осуществляет экспертную оценку нововведений.</p> <p>Осуществляет информационное и методическое обеспечение</p>

	<p>результатов работы.</p> <p>Определяет содержание, формы, методы повышения квалификации педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательной деятельности и методической учебы; - разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта; - совершенствование профессионально – педагогической подготовки учителя:
Методические объединения	<p>Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.</p> <p>Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;</p> <p>Согласование индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик.</p> <p>Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.</p> <p>Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.</p> <p>Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.</p> <p>Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету.</p> <p>Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.</p> <p>Ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета.</p> <p>Отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации.</p> <p>Организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение 1 этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работ по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.).</p> <p>Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современных требованиям к образованию.</p>

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

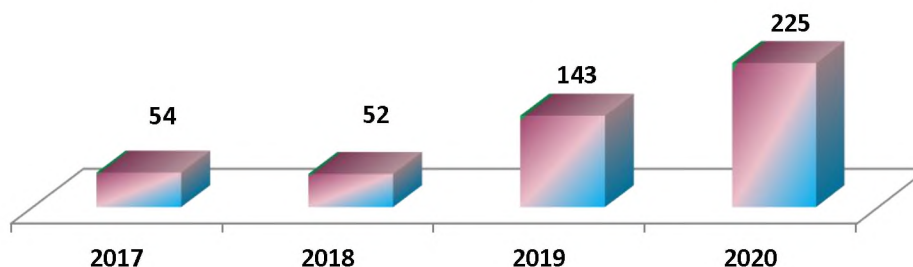
Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к устройству, содержанию и организации работы

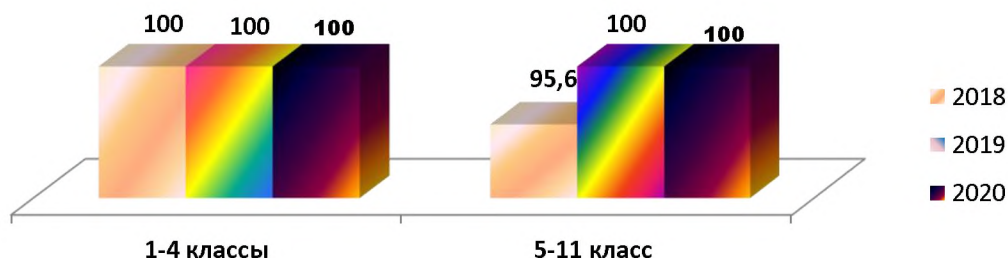
образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписанием занятий.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для обучающихся 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня сложности, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4-х классах; «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в 5-11-х классах.

Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык



Количество обучающихся, изучающих «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах; «Родной язык», «Родная литература» в 5-11-х классах



Приведенные диаграммы показывают, что положительная динамика успешного введения и реализации второго иностранного языка (немецкий язык), «Родного языка» (1-11-е классы), «Литературного чтения на родном языке» (1-4-е классы); «Родной литературы» в 5-9-х классах сохраняется.

3.1. Реализация основных образовательных программ (подробно можно ознакомиться <http://www.86school3.ru/svedeniya/obrazovanie.html>)

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития)

3.2. Данные о контингенте обучающихся.

В этом учебном году было сформировано 40 классов – комплектов. Возрастной состав учащихся от 6,5 до 18 лет.

Количество обучающихся по уровням образования:

1-4 классы – 404, средняя наполняемость классов – 25,3 учащихся;

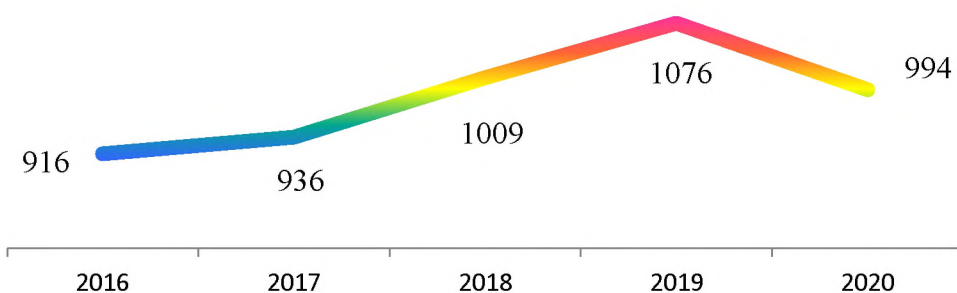
5 - 9 классы - 508, средняя наполняемость классов – 25,4 учащихся;

10-11 классы – 82, средняя наполняемость классов – 20,5 учащихся.

	Классы	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Распределение по уровням	1-4 классы	432	47	451	48	486	49	511	48	404	41
	5-9 классы	414	45	415	44	415	42	488	45	508	51
	10-11 классы	70	8	70	8	83	9	77	7	82	8
Всего		916		936		1009		1076		994	

Количество обучающихся ОВЗ, детей-инвалидов

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, из них:	24	3	27	3	30	28
Обучающихся, имеющих ЗПР	10	42	10	37	9	30
Обучающихся, имеющих УО	7	29	9	33	7	23
Обучающихся, имеющих РАС	2	8	2	7	1	3
Обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	2	8	2	7	2	7
Обучающихся, с нарушением зрения	3	13	3	16	2	7



Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Вывод: Статистические данные показывают, что в Школе уменьшилось классов – комплектов в виду открытия МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белоярский» и передачи обучающихся Школы.

3.4. Режим образовательной деятельности

Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1 - 11	994

II смена	нет	-
----------	-----	---

С продолжительностью учебного года и каникул, продолжительностью уроков можно ознакомиться <http://www.86school3.ru/svedeniya/obrazovanie.html>;

3.5. Формы и профили обучения

СОШ №3 г.Белоярский осуществляет образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей, обучающихся в очной, очно-заочной или заочной формах. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2020 году в Школе велось обучение по следующим профилям:

- технологический
- гуманитарный
- естественно-научный

Условия функционирования СОШ №3 г.Белоярский позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

В школе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2020 году в 1-11 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры и пр.

3.6. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

Содержание воспитательной работы в 2020 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что соответствовало главной цели воспитательной работы школы. Такой системный подход позволил сделать воспитательную деятельность более целесообразной, управляемой и эффективной.

В течение 2020 года в системе осуществлялась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализовывались следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✚ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✚ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✚ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✚ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✚ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✚ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- ✚ профилактика правонарушений;
- ✚ развитие детского самоуправления;
- ✚ работа с родителями.

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- ✚ воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- ✚ формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- ✚ содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- ✚ привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- ✚ развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- ✚ вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития;
- ✚ предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2020 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации образовательной деятельности.

Воспитательная работа в начале 2020 года в школе реализовывалась через уже ставшие традиционными школьные мероприятия, так как школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий явилось то, что при подведении итогов года на классных часах учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Как и в предыдущие годы, в 2020 году проводились тематические классные часы, беседы, праздники, конкурсы, акции, которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми понятиями и видением своей значимости, что благоприятно влияло на становление личности.

С конца марта 2020 года был введен запрет на проведение массовых мероприятий, в связи с чем воспитательная деятельность реализовывалась с использованием дистанционных технологий, платформы Zoom, сервиса для проведения видеоконференций, онлайн-встреч.

Несмотря на организацию воспитательных мероприятий (тематических часов общения, акций, проектов), конкурсов в дистанционном формате, активность обучающихся не упала, а наоборот, возросла, также вместе с детьми активное участие во всех онлайн-акциях, мероприятиях принимали и родители (законные представители) обучающихся.

Особое место занимала работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Школьники приняли активное участие в мероприятиях комплексной профилактической акции «Не преступи черту».

Были организованы:

- ✚ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✚ участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ✚ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

✚ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

✚ онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД, прокуратуры.

Также большое внимание в воспитательной работе уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На родительских собраниях рассматривались вопросы по профилактике ДДТТ с участием инспекторов ГИБДД. Результатом целенаправленной работы является то, что в течение учебного года сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району не зафиксировано ни одного случая нарушения ПДД учащимися СОШ №3.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой. Эффективность по многим направлениям достигает высоких результатов, но не по всем. По-прежнему остаются проблемными вопросы курения, употребления несовершеннолетними снюсов.

Работа по формированию ЗОЖ, правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся строилась в соответствии с утвержденными планами совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН и ОУ по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы, программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав «Содружество» (далее – программа «Содружество»).

На протяжении всего года социально-педагогическая служба школы сотрудничала с социальными институтами города и учреждениями системы профилактики.

Целенаправленная работа в школе проводилась в целях предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

С целью профилактики экстремизма и ксенофобии были организованы часы общения и проведены классные часы, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против терроризма».

Психолого-социально-педагогической службой реализованы планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися/семьями, находящимися в социально опасном положении. 100% несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, вовлечены в досуговую деятельность.

В большом объеме проводились профилактические, просветительские и охранно-правовые мероприятия. Психолого-социально-педагогической службой реализованы планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися/семьями, находящимися в социально опасном положении.

100% несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, вовлечены в досуговую деятельность.

В ходе реализации мероприятий программы «Содружество» в СОШ №3 уменьшилось количество обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

№ п/п	Вид учета	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	КДНиЗП	7	6	4
2.	ОДН ОМВД	10	9	7
3.	ВШУ	7	6	4

Уменьшилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации отсутствуют:

№ п/п	Тип семьи	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Семья, находящаяся в СОП	2	7	5
2.	Семья, находящаяся в	1	1	0

	ТЖС			
--	-----	--	--	--

Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся в 2020 году организовано по следующим направленностям:

Техническая	«Юный инфознайка»
	«Юный конструктор»
	«Юный техник» (робототехника) (Точка роста)
	«Кодвардс. Раннее программирование» (Точка роста)
Естественнонаучная	«Юный эколог»
	«Мы и мир вокруг нас»
	«Удивительный мир живой и неживой природы»
	«Эколог»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
Художественная	«Театральная студия «Дружные ребята»
	«Театральная студия «Маскарад»
	«Школа театрального мастерства»
Туристско-краеведческая	«Моя Родина (краеведение и туризм)»
Социально-педагогическая	«Музей Боевой Славы»
	«Юный патриот»

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в марте 2020 года. Несмотря на то что в 4 четверти 2019-2020 учебного года для обучающихся 1-11 классов было организовано дистанционное обучение, а в ноябре 2021 года дистанционно обучались учащиеся 6-8 классов, массовые мероприятия в очном формате были запрещены, учителями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, и классными руководителями проводилась огромная работа по вовлечению учащихся во внеучебную деятельность, о чем свидетельствуют высокие показатели участия школьников в творческих конкурсах, акциях окружного, федерального, международного уровней: увеличилось количество победителей, призеров, участников. Снизились показатели муниципального (районного) уровня в связи с тем, что в условиях пандемии не проводились отдельные конкурсы, акции муниципального уровня.

Уровень/ год	2018 год	2019 год	2020 год
Муниципальный/ районный	победителей – 126 призеров – 134 участников – 132	победителей – 109 призеров – 214 участников – 352	победителей – 91 призеров – 80 участников – 432
Окружной/ региональный	победителей – 17; призеров – 28 участников – 146 (за счёт участия в окружных конкурсах проектов)	победителей – 8; призеров – 18 участников – 97	победителей – 16; призеров – бучастников – 41
Федеральный/ всероссийский	победителей – 13 призеров – 1 участников – 62	победителей – 2 призеров – 1 участников – 59	победителей – 27 призеров – 8 участников – 71
Международный	победителей – 40 призеров – 19	победителей – 1 призеров – 1	победителей – 40 призеров – 0

Но при этом существуют и проблемы, связанные с использованием педагогами традиционных форм работы, направленных на достижение результатов первого уровня

(приобретение детьми социальных знаний), отсутствием в практике отдельных классных руководителей новых форм в воспитательной работе, учебной нагрузкой педагогических работников (большое количество часов).

в целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: шефами – Белоярским управлением аварийно-восстановительных работ (БУАВР), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»; Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга «Камертон»; ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский»; Центр культуры и национального творчества; Белоярский историко-краеведческий музей; Белоярская централизованная библиотечная система.

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

Работа школы по взаимодействию с родителями обучающихся строилась в соответствии со следующими направлениями:

1. Организация работы Совета родителей классного коллектива, школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - + работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в воспитании детей;
 - + работа с многодетными семьями;
 - + работа с малообеспеченными семьями;
 - + работа с неполными семьями; семьями, потерявшими одного из кормильцев;
 - + работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - + работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС;
 - + работа с семьями одарённых детей;
 - + работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей в рамках деятельности Родительского университета:
 - + проведение родительских собраний, консультаций по различным направлениям;
 - + индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога;
 - + информирование на сайте ОУ.
6. Профилактика разногласий в детско-родительских отношениях:
 - + проведение родительских собраний;
 - + привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий.
7. Участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий школы, организации досуга детей.

Работа по поддержке семей, имеющих детей в школе проводится в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям).

Основной целью данной работы является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем

предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Родители (законные представители) детей получают услуги психолого-педагогической, методической, консультативной и диагностической помощи, в том числе родители детей, не посещающих образовательную организацию. На сайте школы, группах в социальных сетях ведется информационно-просветительская поддержка по саморазвитию родителей, размещаются памятки, буклеты, статьи с советами по обучению и воспитанию детей, размещается информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих нарушения в поведении, проблемы в обучении, проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии, на которой совместно с родителями решаются проблемные ситуации и вопросы по образованию и воспитанию обучающихся.

С целью выявления семей, имеющих детей, не посещающих ОУ, ежегодно проводится подомовой обход закрепленных за ОУ территорий. В том числе, семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. С ними также проводится информационно-просветительская работа по оказанию услуг.

Родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания школьников. Специалисты образовательного учреждения выступают на родительских собраниях, организуют лектории для родителей в рамках деятельности «Родительского университета».

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы школы является формирование профессионального самоопределения обучающихся через анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии, оформление Портфолио учащихся, посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений, профориентационные минутки на уроках.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», во всероссийских онлайн-уроках, организованных специалистами СберБанка РФ. Обучающиеся 6 – 11 классов приняли участие в 12 онлайн-уроках на платформе «Проектория». 28 учащихся 8, 10, 11 классов прошли тестирование в рамках профессиональной навигации программы «Билет в будущее».

В рамках сетевого взаимодействия были проведены дополнительные программы для обучающихся 5 – 11 классов в центре цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Также было заключено соглашение о сотрудничестве с РМЦ. После чего заключены договоры о той же форме реализации на несколько программ НОВИЗНА- повышение эффективности профориентации через применение инновационных технологий при обучении:

-Кампус «Программирование и основы науки о данных» - 16 учащихся;

-Инженерные каникулы – Программа «Навыки будущего 5-8 классы» инженерной направленности – 272 ученика;

-В декабре обучающимся был предложен Курс дополнительных общеразвивающих программ всего 66 обучающихся и 7 педагогов:

География человеческих перспектив 15 учащихся.

Математическое моделирование в физике – 16 учащихся.

Экспресс-разработка сайтов – 5 учащихся.
 Технический английский – 20 учащихся.
 Основы программирования на языке Питон – 5 учащихся.
 Прошли стажировку 7 педагогов

-Уже традиционная программа тестирования по профориентации Билет в будущее. До профпроб на базе Колледжа дошли и успешно прошли их 16 обучающихся 9-х классов.

На базе Центра проводятся Уроки цифры, Финансовой грамотности для обучающихся. Обучающие мероприятия для родителей по навигации на платформе ЯКласс, Цифровой гражданин, навигация в ZOOM и т.п.

На следующий учебный год планируем предложить курсы, с использованием оборудования Точки роста (очки дополненной реальности, квадрокоптеры, 3D принтер, манекены для оказания медицинской помощи).

В целях реализации принципов обучения доступа к информации о деятельности судов, Белоярским городским судом проводились мероприятия, направленные на повышение открытости и доступности суда, формирование позитивного имиджа судебной системы Российской Федерации. Во время экскурсии ребята познакомились с историей развития судебной системы и деятельностью суда.

Выводы:

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Педагогический коллектив способствует развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Активизирована работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних и Совета старшеклассников, органа ученического самоуправления.

У части учащихся слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, ответственность, чувство долга. Поэтому работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовому воспитанию школьников продолжается.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ

	Классы	2018 год		2019 год		2020 год	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1-4 классы	486	49	511	48	514	70
	5-9 классы	415	42	488	45	490	53
	10-11 классы	83	9	77	7	77	62,34
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1-4 классы	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестата	об основном общем	-	-	-	-	-	-

	образовании						
	о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами школы проводился мониторинг УУД учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов в 2020 году
(по программе 4 класса)**

Предметы	5 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл
Русский язык	98	86,73%	45,92%	38
Математика	101	83,67%	57,14%	20
Окружающий мир	100	96,94%	68,37%	32

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов в 2020 году
(по программе 5 класса)**

Предметы	6 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл
Русский язык	105	80,87%	46,09%	45
Математика	95	84,35%	36,52%	20
История	120	100,00%	75,65%	15
Биология	90	99,13%	13,91%	29

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7 классов в 2020 году
(по программе 6 класса)**

Предметы	7 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл
Русский язык	86	73,79%	22,33%	51
Математика	92	64,08%	36,89%	16
Биология	86	98,06%	20,39%	28
История	85	98,06%	45,63%	20
География	79	100,00%	36,89%	37
Обществознание	92	96,12%	28,16%	23

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 8 классов в 2020 году
(по программе 7 класса)**

Предметы	8 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл

Русский язык	68	57,30%	11,24%	47
Математика	74	57,30%	7,87%	19
Физика	80	43,82%	8,99%	18
Биология	79	100,00%	15,73%	28
История	78	97,75%	39,33%	25
География	82	96,63%	7,87%	37
Английский язык	72	78,65%	3,37%	30
Обществознание	78	89,89%	34,83%	23

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 9 классов в 2020 году
(по программе 8 класса, в режиме апробации)**

Предметы	9 классы			
	Количество учащихся, участвующих в мониторинге	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл
Русский язык	44	90,20%	47,06%	51
Математика	43	90,20%	25,49%	25
Физика	40	74,51%	13,73%	18
Биология	44	98,04%	49,02%	35
История	45	96,08%	70,59%	24
География	41	100,00%	9,80%	40
Обществознание	44	98,4%	31,37%	25
Химия	37	100,00%	70,59%	36

Качество освоения обучающимися 5-8-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предметам учебного плана, достижения метапредметных планируемых результатов соответствует или выше среднего уровня по району. Учебные достижения учащихся 5-8-х классов за 2020 учебный год соответствуют предъявляемым ФГОС ООО требованиям к результатам освоения ООП ООО.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 11 классов в 2020 году

Наименование предмета	Всего выпускников 11-х классов	Участвовало в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Максимальный балл	Соответствие итоговым оценкам в журнале
Биология	34	12	100	32	77%
Химия	34	12	91,67	33	67%
История	34	18	83,33	21	72%
Физика	34	7	14,29	26	86%
География	34	8	100	21	88%
Английский язык	34	24	41,67	32	21%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний учащихся школы со средними показателями качества знаний школ города Белоярский;
- показатели качества знаний учащихся школы по биологии (на 23,84%), химии (на 9,23%), истории (на 26,11%), географии (23,18%), физике (35,88%) выше средних показателей качества знаний школ города Белоярский;
- показатели качества знаний учащихся школы по английскому языку (25,88%) ниже средних показателей качества знаний школ города Белоярский.

Результаты Региональных диагностических работ учащихся 11 классов в 2020 году

Наименование	Всего	Участвовало в	Качественная	Максимальный
--------------	-------	---------------	--------------	--------------

предмета	выпускников 11-х классов	мониторинге	успеваемость, %	балл
Биология	41	8	62,5	38
Химия	41	6	50	34
История	41	8	45	31
Физика	41	8	62,5	34
География	41	2	50	33
Английский язык	41	5	40	40
Литература	41	3	100	16
Обществознание	41	13	46	34
Математика	41	13	100	12
Русский язык	41	13	100	34
Информатика	41	11	27	23

Результаты Региональных диагностических работ учащихся 10 классов в 2020 году

Наименование предмета	Всего обучающихся 10-х классов	Участвовало в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Средняя отметка по ОО	Средняя отметка по Белоярскому району
Русский язык	38	37	70	3,86	3,88
Математика	38	36	61	3,72	3,44
Биология	38	14	64	3,86	3,9
Химия	38	14	86	4,14	4,33
Физика	38	21	33	3,19	3,17
Информатика	38	21	67	3,81	3,77

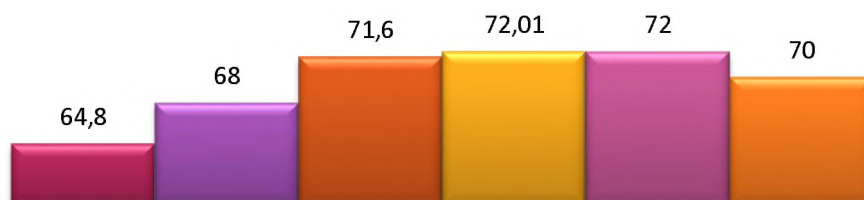
Качество освоения обучающимися 10-11-х классов основной образовательной программы среднего общего образования по предметам учебного плана, достижения метапредметных планируемых результатов соответствует или выше среднего уровня по району. Учебные достижения учащихся 10-11-х классов за 2019-2020 учебный год соответствуют предъявляемым ФГОС требованиям к результатам освоения ООП СОО.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за пять лет

Начальное общее образование

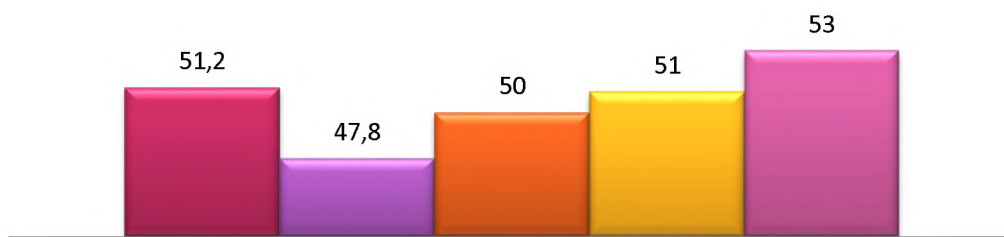
Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
1 уровень образования									
2015	416	40	158	110	0	100	64,8	3,8	10
2016	432	50	168	101	0	100	68	3,97	13
2017	451	63	169	92	0	100	71,6	3,91	7
2018	468	58	190	95	0	100	72,01	3,9	17
2019	490	78	185	107	0	100	72	3,95	5
2020	514	73	192	112	0	100	70	3,9	19



По сравнению с 2019 годом наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости, так как увеличилось количество обучающихся 2-4-х классов, которые по итогам учебного года имеют одну оценку «удовлетворительно». В 2021 году Школа планирует сохранить стабильные высокие результаты и проведет обучающие мероприятия, организует персональную работу с педагогами, которые не достигают высоких (или стабильных) результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2021 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников начальной школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Основное общее образование

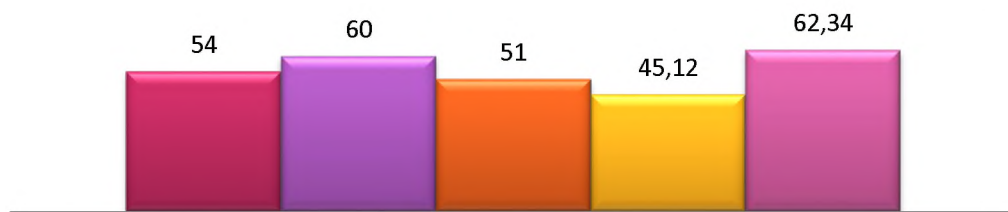
2 уровень образования									
Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
2016	406	43	165	198	0	100	51,2	3,6	8
2017	412	45	152	215	0	100	47,8	3,6	9
2018	415	47	162	205	1	99,7	50	3,6	15
2019	439	51	175	213	0	100	51	3,6	15
2020	490	61	199	230	0	100	53	3,6	15



Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2020 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школе необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Среднее общее образование

3 уровень образования									
Год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэффициент успеваемости	Качественная успеваемость	Средний балл	Резерв с одной «3»
		5	4	3	2				
2016	70	9	29	32	0	100	54	3,7	4
2017	70	20	22	28	0	100	60	3,9	4
2018	90	21	25	44	0	100	51	3,74	5
2019	82	13	24	46	0	100	45,12	3,65	3
2020	77	15	33	29	0	100	62,34	3,8	5



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2019-м был 45,12%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2019-м – 16%).

В результате грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах.

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9-х классах обучалось 87 выпускников. Все обучающихся были успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2020 году все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, прошедших	Окончили школу на	% каче	% успеваемости	Получили аттестат с

	на конец года	итоговую аттестацию	5	4	3	2	ства		отличием
9-е классы	90	0	13	30	47	0	47,8	100	13

Вывод:

На параллели 9-х классов при 100% общей успеваемости качественная успеваемость повысилась на 2,8% и составила 47,8%. В результате 90 (100%) учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (из них 13 с отличием).

Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

На конец 2019– 2020 учебного года в 11-х классах обучалось 34 выпускника. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		По школе	По району
1.	Русский язык	71,4 что на 2,4 балла выше прошлого года	71,6
2.	Математика	56, что выше на 1 балл прошлого года	56,3
3.	Физика	60, что выше на 14 баллов прошлого года	51,8
4.	Химия	52, что ниже на 12 баллов прошлого года	53
5.	Информатика	52 что выше на 4 балла прошлого года	52,3
6.	Биология	54, что ниже на 2 балла прошлого года	52,5
7.	История	58, что выше на 3 балла прошлого года	58,2
8.	Обществознание	50, что ниже на 5 баллов прошлого года	53,9
9.	Литература	65, что выше на 14 баллов прошлого года	60,3

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2018 год – 73,25; 2019 год – 69; 2020 год – 71,4), математике (проф) (2018 год – 63,5; 2019 год – 55; 2020 год – 56), физике (2018 год – 60; 2019 год – 46; 2020 год – 60), истории (2018 год – 48; 2019 год – 55; 2020 год – 58), литературе (2018 год – 80; 2019 год – 51; 2020 год – 65), информатике (2018 год – 59; 2019 год – 48; 2020 год – 52),

Средний балл по СОШ № 3 ниже балла по России по химии (2018 год – 56; 2019 год – 64; 2020 год – 52), обществознанию (2018 год – 58; 2019 год – 55; 2020 год – 50), биологии (2018 год – 60; 2019 год – 56; 2020 год – 54).

Максимальный и минимальный балл по предметам:

№ п/п	Предмет	Всего участников	Высший балл (из 100 возможных)	Ниже минимального порога
1.	Математика II	20	88 баллов – З.А., 11а класс	1
2.	Русский язык	32	по 87 баллов – М.А., К.Е., 11а класс, Ч.Е., 11б класс	-
3.	Обществознание	18	71 балл – П.В., 11б класс	3
4.	История	8	75 баллов – С.А., 11б класс	-
5.	Физика	7	89 баллов – З.А., 11а класс	-
6.	Биология	5	69 баллов – В.В., 11а класс	-

7.	Информатика	10	81 балл – Г.В., 11а класс	3
8.	Химия	6	89 баллов – В.В., 11а класс	1
9.	Литература	3	94 балла – К.Д., 11б класс	-

Несомненным лидером по количеству набранных баллов стал ученик 11а класса З.А. который набрал от 76 до 89 баллов по всем сдаваемым предметам (сумма баллов по трем экзаменам 253 балла). Вместе с тем 8 обучающихся не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору.

Распределение выпускников XI классов по набранному количеству баллов

Предмет	класс	ФИО учителя	категория	Кол-во выпускников, участвующих в ЕГЭ	Средний балл	не набрали минимальное количество баллов		набрали и 70-74 балла		набрали и 75-79 баллов		набрали 80 баллов и более	
						Количество учащихся	% от общего количества	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего количества
Русский	11аб	С.Т.Е.	высш.	33	71,4	0	0	6	19	6	19	8	25
Математ. П	11а	Т.Е.А.	высш.	15	61,7	1	7	2	14	2	14	2	14
Математ. П	11б	К.А.А.	высш.	5	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Информ. и ИКТ	11аб	Т.И.А.	без катег	10	52	3	30	0	0	2	20	1	10
Химия	11аб	М.О.В.	высш.	6	52	1	17	0	0	1	17	1	17
Биология	11аб	П.А.В.	высш.	5	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Общество	11аб	К.О.М.	высш.	16	50	3	19	1	6	0	0	0	0
История	11б	К.О.М.	высш.	8	58	0	0	1	13	1	13	0	0
Физика	11а	Ш.Е.Ю.	высш.	7	60	0	0	0	0	0	0	1	14
Литература	11а	С.Т.Е.	высш.	3	65	0	0	0	0	0	0	1	33
Всего				108		8		10		12		14	

Из приведённой таблицы видно, что **11** учащихся набрали 70-74 баллов (33%):

- 6 учащихся по русскому языку (19%), учитель С.Т.Е.;
- 2 учащихся по математике (14%), учитель Т.Е.А.;
- 1 учащийся по химии (17%), учитель М.О.В.;
- 1 учащийся по истории (13%), учитель К.О.М.;
- 1 учащийся по обществознанию (6%), учитель К.О.М.

75-79 баллов набрали **11** учащихся (33%):

- 2 учащихся по математике (14%), учитель Т.Е.А.;
- 6 учащихся по русскому языку (19%), учитель С.Т.Е.;
- 1 учащийся по истории (13%), учитель К.О.М.;
- 2 учащихся по информатике (20%), учитель Т.И.А.;

80 и более баллов набрали **14** учащихся (42%):

- 8 учащихся по русскому языку (25%), учитель С.Т.Е.;
- 1 учащийся по химии (17%), учитель М.О.В.;
- 2 учащихся по математике (14%), учитель Т.Е.А.;
- 1 учащийся по информатике (10%), учитель Т.И.А.;
- 1 учащийся по литературе (33%), учитель С.Т.Е.;
- 1 учащийся по физике (14%), учитель Ш.Е.Ю.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – географию, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МАОУ «СОШ №3 г.Белоярский»	63,35	54	63,5	55	56	70	71	73,25	69	71,4

Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 2,4%).

Общие сведения об итоговой аттестации выпускников 11 классов:

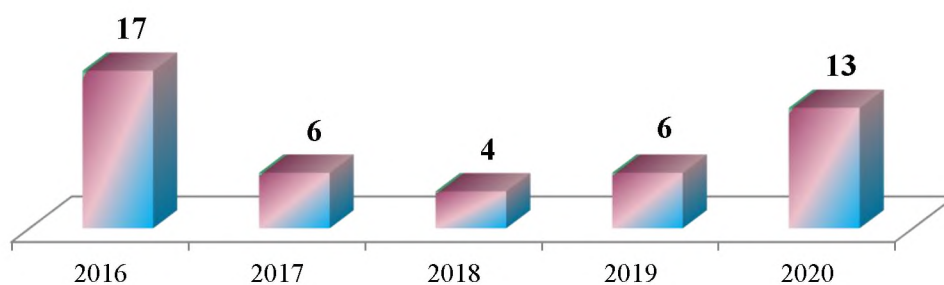
Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию	Окончили школу на				% качества	% успеваемости	Медаль «За особые успехи учения»
			5	4	3	2			
11-е классы	34	33	5	12	17	0	50	100	5

Из вышеприведённых результатов видно, что в 2019-2020 учебном году большинство учащихся 11-х классов успешно справились с выпускными экзаменами. При 100% общей успеваемости – качественная успеваемость составила 50%, что на 6% выше соответствующего показателя 2018-2019 учебного года. В результате все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

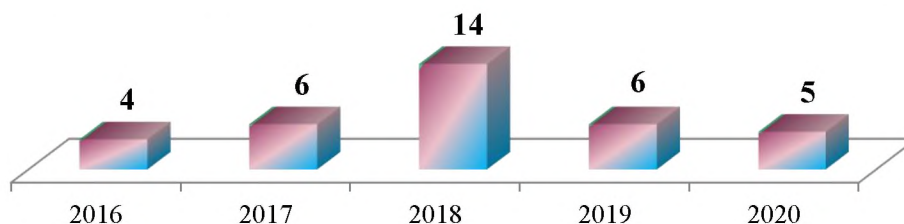
Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (15% от общего числа выпускников).

Динамика численности выпускников окончивших основную общую школу с аттестатом с отличием



Динамика численности выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в обучении»



4.2. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны и разнообразны по форме и содержанию: «Гостиная физики», «В гостях у математики», «Знаешь ли ты английский?»; выставочные экспозиции по математике, физике, робототехнике, иностранным языкам, истории и изобразительному искусству; «Конкурсы плакатов» по всем предметам; «Конкурс Лэп-Буков» по физике и химии. Учителя-предметники при проведении мероприятий продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного и вне программного материала учащимися.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Для обучающихся открылись двери традиционных гостиных (учитель физики Ш.Е.Ю.) и театральных представлений (учителя литературы: М.О.В., С.Т.Е.).

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры, загадки и конкурсы. Что позволило учащимся проявить свои творческие способности.

В школе продолжает свою работу научное общество учащихся «Под знаком 21 века». Проводится научно-практическая конференция, при участии в ней обучающиеся демонстрируют не только академические знания, но и творческие, креативные наработки. В связи с введением предмета «Индивидуальный проект» на конференции было предложено 32 проекта, что превысило достижение прошлого года. Шесть проектных работ были посвящены Великой отечественной войне, в связи с празднованием 70-летия Победы.

Переход на дистанционное обучение, позволил авторам и их кураторам освоить новые формы взаимодействия и новые программные продукты цифровой технологии. Консультации наставниками проводились с использованием программы ZOOM и мессенджеров. Инженером-электроником и заместителем директора, курирующим дистанционное обучение, проводились индивидуальные очные консультации по использованию электронных средств обучения (ноутбуков, стационарных компьютеров, наушников, микрофонов), с соблюдением Протокола безопасности о недопущении распространения новой коронавирусной инфекции, для подготовки к представлению

проектов на онлайн-защиту муниципального этапа конференции «Шаг в будущее» и Кирилло-Мефодиевских чтений.

Весна 2020 года, ВсОШ. Был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по данному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стабильны по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников незначительно снизилось с 84% обучающихся Школы в 2018/19 году до 81% в 2019/20 году. Из 585 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ - 471 школьник, из них дипломов победителей и призеров – 167.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Школьный этап ВсОШ за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

№	Учебный год	Число обучающихся 4-11 классов	Число участников/%от принявших участие	Дипломы победителей и призеров(число)/%
1.	2018-2019	688	547/84%	156/27%
2.	2019-2020	585	471/81%	167/35%

Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимает большое количество детей 5-11-х классов.

Количество участия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участников	775	759	1187	1504	1602

Победители и призеры школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе данной олимпиады.

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участников	225	242	242	250	249
Количество победителей и призеров	69 чел./31%	68 чел./28%	58 чел./23%	48чел/17%	48чел/19,3%

Среди учащихся 4-х классов в муниципальной олимпиаде «Юниор» по русскому языку и математике приняли участие 10 человек. В целом, результаты участия обучающихся в муниципальной олимпиаде «Юниор» за последние 5 лет выглядят следующим образом:

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участников	10	10	10	10	10
Количество призеров и победителей	3	1	1	3	3

В школьном туре олимпиады по ОРКСЭ «Основы православной культуры» среди учащихся 4-х классов приняли участие 41 человек, из них 6 победителей и 11 призеров.

В муниципальном этапе для учащихся 4-х классов участие не было предложено.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся 9-11 классов: по математике – 1 человека, по русскому языку – 1 человек, литературе – 3 человек, по истории -1 человек, по искусству (МХК) – 3 человека, по физике – 1 человек, по праву – 1 человек.

Школьники являются победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных конкурсов, исследований и проектов:

- конференция исследовательских работ «Шаг в будущее»(9 проектов);
- школьная научно-практическая конференция «21 век» (36 проектов среднее и старшее звено, 18 работ 1-4 классы);
- конкурс учебных проектов школьников(11 проектов);
- конкурсы сочинений;
- Молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения.

Школа продолжает реализовывать проект «Билет в будущее» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года №1302. В осеннем этапе проекта, к платформе были прикреплены – 28 обучающихся, прошли онлайн-тестирование - 9 человек, прошли профессиональные пробы на базе Колледжа – 9 ребят. Что способствует раннему профессиональному самоопределению школьников.

С декабря 2018 года произведено оформление документов по обработке персональных данных для цифровой онлайн – платформы «Открытая школа», работа на платформе продолжилась и в 2020 календарном году. В результате проделанной работы, на платформе зарегистрированы и работают: 16 преподавателей (математики, физики, химии и истории) и все обучающихся (5-11 классов). Школа заняла 1-ое место в ХМАО, по итогам 2019-2020 учебного года, на этой платформе.

В этом учебном году обучающиеся СОШ №3 продолжают смотреть открытые уроки на платформе ПРОЕКТОриЯ, т.о. осуществляется профнавигация учащихся с 8 по 11 класс. Обучающиеся являются участниками трансляций открытых уроков, материалы уроков используются для проведения классных часов и занятий по профессиональной ориентации. Количество просмотренных уроков выросло с 11 в прошлом учебном году, до 14 в этом учебном году.

Программа «Одаренные дети» выполняется в полном объеме. Число обучающихся, участвующих в конкурсном отборе кандидатов на получение именных стипендий главы Белоярского района составляло – 4 в 2018 году;13 в 2019 году; 15 в 2020 году

В рамках научно-исследовательской деятельности школьники участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Школьная научно-практическая конференция в этом году была проведена в два этапа, на рассмотрение членам жюри было представлено более 52 проектные работы учащихся с 1-го по 11 класс. В настоящее время учащиеся принимают участие в 40 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных):

№	Название олимпиад, интеллектуальных конкурсов
1.	Олимпиада СПбГУ по физике
2.	Олимпиада ЮГУ по физике
3.	Олимпиада ТЮМ ГУ по физике
4.	Международная олимпиада по математике «Клевер»
5.	Международная олимпиада «МЕГАТАЛАНТ»
6.	Международная олимпиада по английскому языку «Клевер»
7.	Международная олимпиада порусскому языку «Клевер»
8.	Международная олимпиада по географии «Клевер»
9.	Международная олимпиада по ОБЖ «Клевер»
10.	Международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"

11.	Международная интернет-олимпиада по математике "Солнечный свет"
12.	Международная олимпиада по основам наук УРФО
13.	13,14,15,16, 17 Всероссийская Олимпиада "Мыслитель"
14.	Международная интернет-олимпиада проекта КОМПЭДУ
15.	Международная олимпиада по математике "Учи.ру"
16.	Международная олимпиада по английскому языку "Учи.ру"
17.	Международная олимпиада по информатике «Учи.ру»
18.	Международная олимпиада по математике "Осенний фестиваль знаний 2019"
19.	Всероссийская олимпиада по математике "Аксиома"
20.	Международная олимпиада "Территория математики"
21.	4 Международный дистанц Конкурс-старт
22.	Молодёжный чемпионат «Старт»
23.	6 Международная олимпиада "Знанию"
24.	Международный Чемпионат начальной школы (осенний сезон)
25.	Международная математическая интернет-олимпиада MIR.OLIMP " Территория математики"
26.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный)
27.	Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии»
28.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (углубленный уровень)
29.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 (базовый уровень)
30.	Международная олимпиада «Videouroki.net»
31.	III Международная дистанционная олимпиада "Старт"
32.	Общероссийская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Пятерочка»
33.	Международная олимпиада Big Ben
34.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку
35.	Интернет-олимпиада по основам избирательного права, ХМАО-Югра
36.	Всероссийская олимпиада ОПК
37.	Международная математическая интернет-олимпиада INT.OLIMP " Территория математики"
38.	Международная олимпиада « Big Ben» по английскому языку
39.	VII Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм
40.	Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы

Выводы: Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

4. Учащимся предоставлено больше возможностей для выявления и применения своих творческих способностей, а также для построения своей профессиональной траектории. Школа ищет и применяет новые современные способы работы с одаренными ребятами. По результатам, явно, виден прогресс по сравнению с прошлым годом. Стабильными являются результаты участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2016	2017	2018	2019	2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	84	71	73	69	88
Среднее общее образование	42	26	44	45	34
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:					
Основное общее образование:					
поступили в учреждения среднего профессионального образования	30	29	30	27	39
продолжили обучение в 10-м классе	54	41	43	42	49
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	30	23	36	40	27
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	9	2	8	5	6
Призваны в армию	3	-	-	-	-
Трудоустроились	-	1	-	-	1
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	1	-	2
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (технологический и естественно-научный профили обучения), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2019г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лице».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

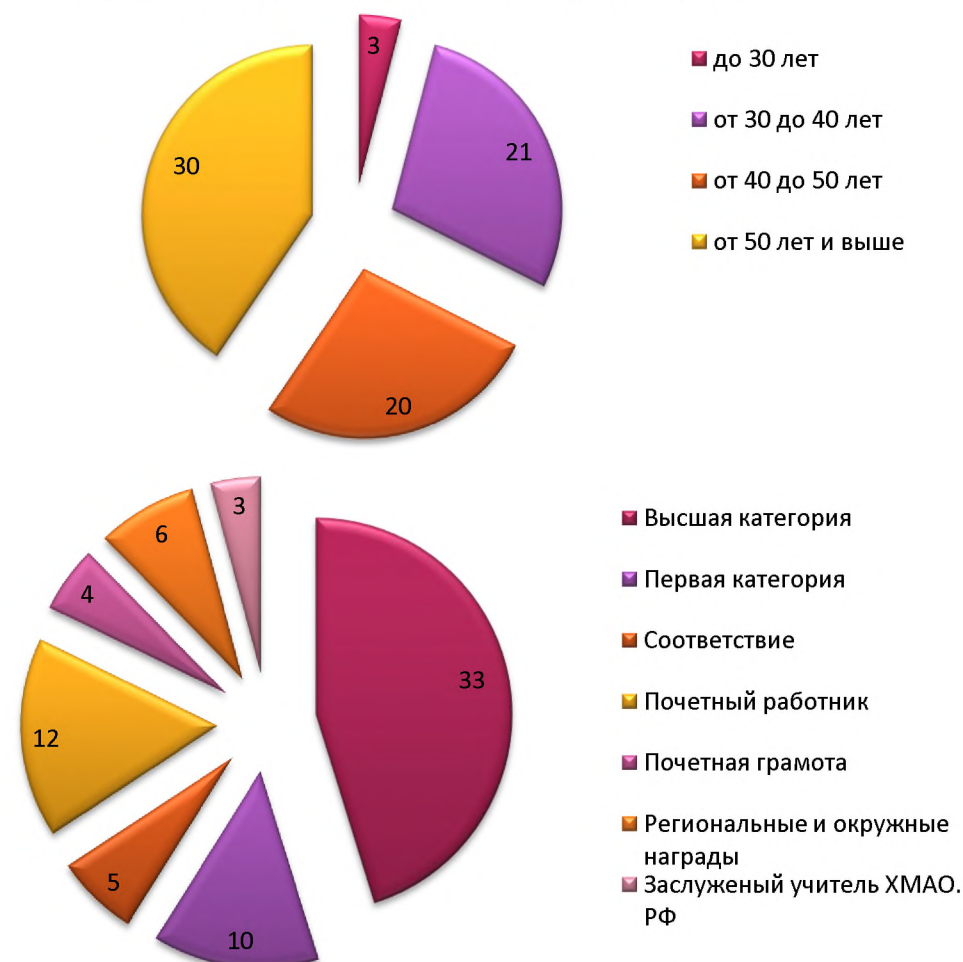
По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают: 66 педагогических работников (из них 58 учителей и 8 прочих педагогических специалистов) и 7 руководителей. Всего - 73. Из них: 5 – мужчин, 68 – женщин.

Возрастной состав педагогических работников



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

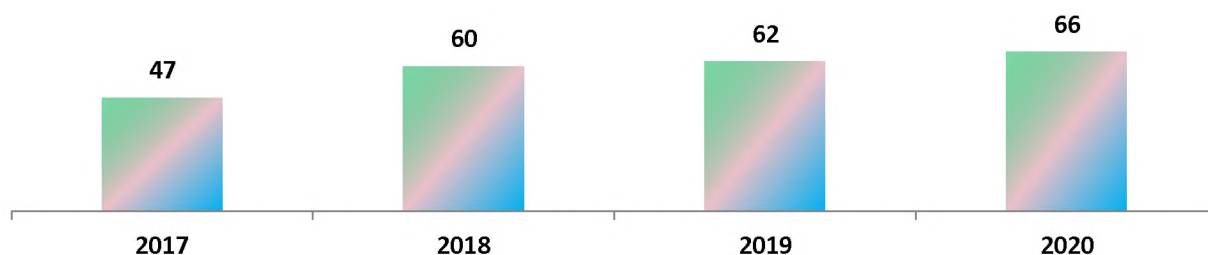
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

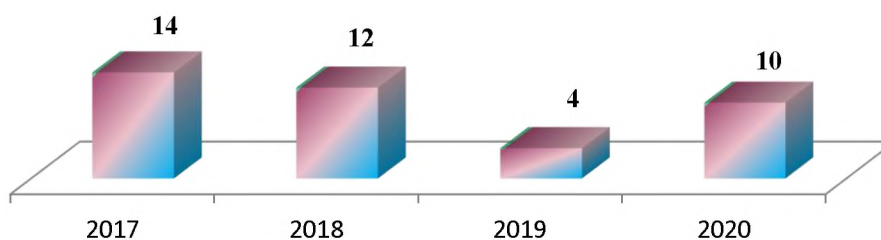
Динамика о прохождении курсов повышения квалификации



Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

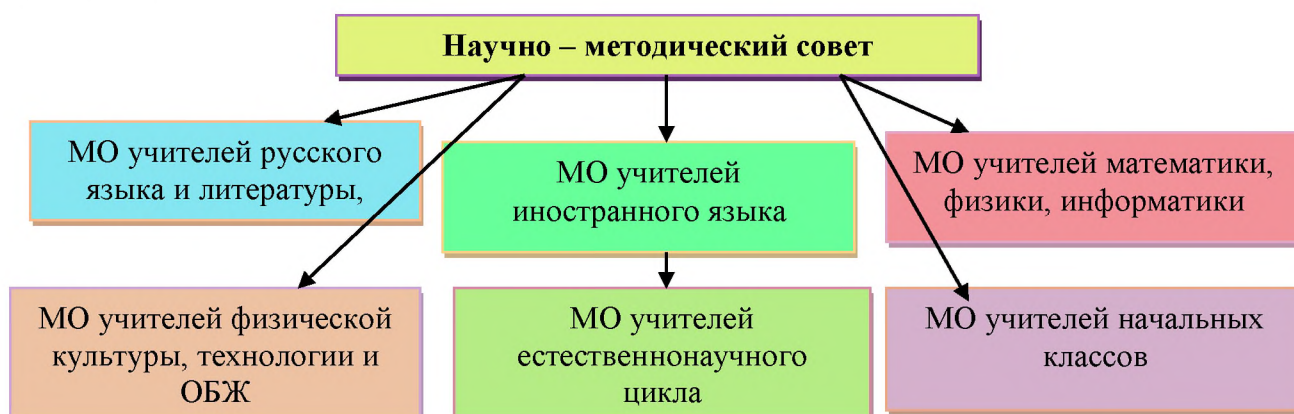
В 2020 году прошли процедуру аттестации 10 педагогов. Подтвердили квалификационную категорию – 5 человек согласно перспективному плану повышения квалификации, повысили – 5 человек.

Аттестация педагогических работников



Организация методической работы

Методическая работа в школе направлена на повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Научно – методическая работа в СОШ №3 г.Белоярский сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется методическим советом школы.



↓

МО учителей общественных
наук и искусства

Следует отметить, что учителя нашей школы являются руководителями районных методических объединений:

- Медуница Т.Н., руководитель РМО учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Гарипова З.А., руководитель РМО учителей – логопедов, учителей - дефектологов;
- Абдрахманов Р.С., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках направления «Повышение квалификации» составлен план прохождения курсов повышения квалификации на 2020 год с учетом реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В итоге план выполнен на 100%. В 2020 году было аттестовано 10 учителей, из них 5 аттестовалось на высшую квалификационную категорию и 5 – на первую квалификационную категорию. Администрация школы создаёт условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых муниципальными методическими объединениями и образовательными организациями, реализующими инновационные программы и проекты.

Ежегодно повышается уровень информационно-методического сопровождения деятельности педагогов: в 2020 году свой опыт диссеминаровали следующие учителя: Абдрахманов Р.С., Васькова О.В., Вовк В.М., Климчук О.М., Захарченко О.А., Гончаренко А.Н., Кащеева Н.В., Иванова И.Л., Киселева В.В., Мандзюк А.Б., Ткаченко Н.А., Медуница Т.Н., Максимова О.В., Силаева Д.М., Скусниченко Т.И., Савелова Т.Е., Заговеньева И.А., Курбатова Е.П., Беляковцева Е.И., Меньщикова О.В., Шкахова Е.Ю., Шаньшерова М.М., Мурашова Л.Д., Воробьева О.А., Товстоног Е.А., Копыльцова А.А., Мухаметдинова Г.Ю., Пилипенку А.В., Терехов А.В., Жижилева Л.А. Педагогические работники школы публикуют свои статьи, методические разработки в СМИ: «Вопросы гуманитарных наук», «Педагогические науки», Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»; «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок», «Педагогический олимп», на проекте «Инфоурок», «Мультиурок» и другие.

Педагоги школы являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства. В 2020 году Медуница Т.Н., учитель начальных классов, стала победителем конкурсном отборе «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в рамках реализации ПНПО в номинации «Лучший педагог». Кащеева Н.В., учитель начальных классов, стала участником районного конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель года - 2020».

Педагоги являются победителями, призерами и лауреатами конкурсов педагогического мастерства разных уровней:

- региональный конкурс педагогов «За нравственный подвиг учителя!»;
- всероссийский конкурс педагогов «Перспектива»;
- всероссийский конкурс работников образования «Центр педагогического мастерства «Новые идеи»;
- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»;
- всероссийский конкурс. Направление «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»;
- всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех XXI»;
- всероссийский сетевой конкурс педагогов «Изумрудный город»;
- всероссийский конкурс «Ростконкурс.РФ»;
- всероссийский конкурс «Умната»;
- XIX Международный конкурс «Ты-гений!».

Приоритетные направления методической работы школы на 2020 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

По итогам 2020 года образовательная организация применяет профессиональные стандарты. 66 педагогических работников образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Методическая работа в школе обеспечивает личностно-ориентированный подход в руководстве деятельностью педагогов школы, являясь действенным фактором развития их профессиональной компетентности. Методическая работа способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем. Планмерно повышается профессиональный уровень учительского коллектива.

Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательной деятельности необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу -48892экз., в том числе учебники: 18799 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

8.2. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать образовательные программы:

В школе имеется 47 классных комнат, оснащенных современной мультимедийной техникой, предназначенные для реализации образовательных программ, спортивный и актовый залы, библиотека.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС СОО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование: мультимедийные проекторы, многофункциональное устройство, ноутбуки, мебель и наборы для игры в шахматы, шлем виртуальной реальности, фотоаппарат, оборудование для проведения практической части уроков технологии для мальчиков, квадрокоптеры, тренажеры-манекены для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, 3-D принтер, смартфон, микрофон. Обновлена ученическая мебель в кабинете химии и в кабинетах Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Приобретены общие информационные стенды, стенды для оформления выставок рисунков, стенды по пожарной и антитеррористической безопасности.

8.3. Современная техническая база школы

№	Название оборудования	Количество
1	Компьютер	94
2	Ноутбук	93
3	Нетбук	25
4	МФУ	58
5	Сканер	7
6	Принтер	18

7	Интерактивная доска	41
8	Проектор	52
9	Экран для мультимедийных проекторов	6
10	Цифровые лаборатории по химии, физике, биологии	3
11	Документ-камера	4
12	Телевизор	10
13	Шредер	3
14	Электронный тир	1
15	Графический планшет	7
16	Швейные машинки	7
17	Оверлок	2
18	Интерактивная панель	1
19	Лазерный станок	1
20	Станок токарный по металлу	1
21	Станок фрезерный	1
22	Станок сверлильный	1
23	Станок токарный по деревообработке	1
24	3D принтер	2
25	3D сканер	1
26	Раскройный плоттер	1
27	Брошюратор	2
28	Квадрокоптер	6
29	Ламинатор	1
30	Интерактивный игровой стол	1
31	Видеокамера	1
32	Шлем виртуальной реальности	1
33	Фотоаппарат на штативе	1
34	Смартфон	1
35	Микрофон	3

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В кабинетах Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» сделан косметический ремонт в соответствии с брендбуком (фирменным стилем) «Точка роста». Уделяется внимание обновлению и пополнению библиотечного фонда; дальнейшему оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (лицензия ЛО-86-01-002063, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры от 01.04.2015 года, срок действия – бессрочно; лицензия на осуществление медицинской деятельности от 07 апреля 2016 года № ЛО-86-01-002447) согласно договору от 01.01.2017г. б/н «О взаимодействии СОШ №3 г. Белоярский с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» и договору на оказание услуг по проведению медицинского осмотра от 28.02.2018г. № 71.

Приоритетным направлением деятельности работников школы является забота о сохранении и укреплении здоровья школьников, формирование установки на ведение здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Понимание школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – вот главное, к чему стремится педагогический коллектив.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Регулярно, в соответствии с планом, утверждёнными графиками проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, организуются встречи с детскими врачами БУ «Белоярская районная больница», конкурсы, викторины, флешмобы, спортивные состязания, игры на воздухе, совместно с шефами школы (работниками Белоярского управления аварийно-восстановительных работ) – снежные забавы.

С целью улучшения психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения детей, укрепления здоровья школьников, снижения уровня негативных социальных явлений в детской среде, профилактики беспризорности и безнадзорности подростков на базе СОШ №3 в июле и в период осенних каникул организована работа лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн режиме. Общее число отдохнувших детей – 140 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся начальной и основной школы в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделялось детям, нуждающимся в особой заботе государства: детям медицинских работников, из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в социально опасном положении и состоящим на профилактических учетах.

100% учащихся школы охвачено одноразовым горячим питанием. 57% учащихся получают двухразовое питание. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей, дети с ОВЗ.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. Имеется система управления контроля доступа (СКУД), арочная металлодетекторная рамка «Паутина», ручной металлодетектор «Сфинкс»; охрану школы осуществляют сотрудники ЧОП.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников образовательных отношений и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не зафиксировано случаев травматизма и пищевых отравлений.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках безбарьерной среды, инклюзивного образования. Учебный план предусматривает как проведение индивидуальных занятий с обучающимися, так и уроки, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками – развивается инклюзивное образование.

В школе имеются возможности для осуществления обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Данная форма обучения реализуется для 1 ученика из 8 класса.

В СОШ № 3 г.Белоярский организована централизованная доставка детей оборудованными автобусами. Подвоз детей в школу осуществлялся из СУ-966, пос. Озёрный, Спецгородок, СОТ «Корешок», ПММК-14, микрорайон «Август».

График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. Схема и график движения размещены на официальном сайте школы и информационных стендах.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

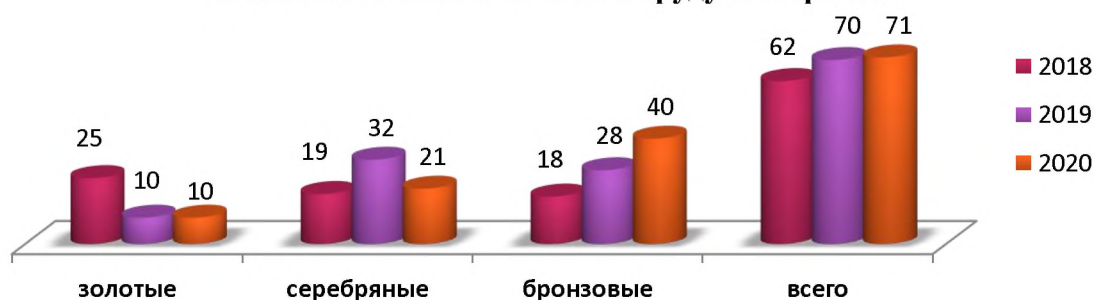
Для коррекции здоровья учащихся, имеющих медицинские показания, организована работа специальных медицинских групп.

Учителя физической культуры, ОБЖ в 2020 году принимали активное участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с образованием, физическим развитием и воспитанием обучающихся, участвовали в реализации и внедрении программы подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», готовили команды школьников к районным соревнованиям по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, к «Президентским состязаниям» и городским эстафетам.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы за 2020 год:

- ✚ в текущем году по итогам Спартакиады среди общеобразовательных учреждений Белоярского района СОШ № 3 г. Белоярский заняла 1 место;
- ✚ по итогам конкурса «Спортивная элита» 2019 года в номинации «Лучший учитель физической культуры образовательного учреждения» победила Андрианова А.В.;
- ✚ по итогам «Президентских состязаний» в общеобразовательных учреждениях Белоярского района СОШ № 3 г. Белоярский заняла 3 место;
- ✚ 233 учащихся являются победителями и призерами спортивных конкурсов на муниципальном уровне;
- ✚ 71 знак ГТО, полученных за 2020 год.

Количество знаков «Готов к труду и обороне»



Раздел 10. ПЕРВЫЕ ИТОГИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Вектор развития системы образования на период до 2024 года определен новым Национальным проектом, в реализации которого принимает участие СОШ №3 г.Белоярский. Целями реализации Национального проекта «Образование» являются:

- ✚ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✚ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Национальный проект «Образование» входят следующие проекты – направления: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда» и «Социальная активность».

- ✚ В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» разработаны показатели долевого участия детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным

образованием. Дополнительными общеобразовательными программами естественной и технической направленности охвачены 90% учащихся.

✚ Проект «Современная школа» имеет техническую и естественнонаучную направленности. В рамках технического направления на базе школы работает Межшкольный технопарк.

✚ В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательном учреждении увеличилась скорость доступа к интернету. Наша школа стала активным участником по использованию информационно-образовательных порталов. В школе используются дистанционные технологии в обучении учащихся.

Старшеклассники принимают участие в онлайн-уроках. Так, участниками «Урок цифры», «ПроеКТОриЯ», «Урока финансовой грамотности» и другие стали 980 учащихся.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и периодической аттестации в 2020 году 10 учителей школы прошли курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

✚ В рамках проекта «Молодые профессионалы» СОШ №3 г.Белоярский принимает участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года - 2020». Молодые специалисты образовательного учреждения являются активными участниками «РМО молодых специалистов». Ее участниками являются 3 человека. Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов через обучение прошли 3 человек (100%). В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 5 учителей школы прошли повышение квалификации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».

✚ В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе функционируют детские общественные объединения: ЮИД «Зелёный свет», спортивный клуб «Прометей», объединение добровольцев «По зову сердца»; развиваются Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», «Российское движение школьников». На конец 2020 года в первичной организации РДШ состоит 405 учащихся. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, увеличивается. Особую поддержку получают инициативы и социальные проекты добровольцев. В 2020 году в реализовано 4 социальных проекта в рамках движения «Я - гражданин России». Социальные проекты волонтеров школы «Страницы истории», «Школа – сад» стали победителями муниципального конкурса, социальные проекты «Здесь имена героев не забыты», «Шагающий автобус» – призёрами.

Раздел 11. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ СОШ №3 г.Белоярский предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МАОУ СОШ №3 г.Белоярский сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №3 г.Белоярский.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Продолжить реализацию национального проекта «Образование».
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №3 г.Белоярский в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор



Л.А.Турбар

Приложение
к отчету о результатах самообследования

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	994 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	508 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/15%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	994 человек/99,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека /2%
1.19.2	Федерального уровня	235 человек/25%
1.19.3	Международного уровня	230 человек/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 79/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 79/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	994 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	304 человека/31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 56%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 42%
1.29.2	Первая	9 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/39%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	994 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку, математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».