

**Сведения о наставниках педагогических работников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»  
2022-2024 годы**

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Занимаемая должность	Контактные данные (эл. почта, номер телефона)	Основные компетенции наставника	Срок реализации программы наставничества	Планируемые результаты программы наставничества
1	Копыльцова Алла Александровна	учитель математики	<a href="mailto:alla.kopyltsova@mail.ru">alla.kopyltsova@mail.ru</a> 89224088844	Личностная зрелость (диссеминация накопленного опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимания, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных).	1 год	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
2	Меньщикова Ольга Владимировна	заместитель директора	<a href="mailto:olikh1977@mail.ru">olikh1977@mail.ru</a> 89003905884	Личностная зрелость (диссеминация накопленного опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимания, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных). Способность обучать (умение донести всю важную информацию и	2 года	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;

				проконтролировать, чтобы в дальнейшем полученные знания были используемы в работе)		
3	Шкахова Елена Юрьевна	заместитель директора	<a href="mailto:shkakhova@mail.ru">shkakhova@mail.ru</a> 89226593130	Личностная зрелость (диссеминация накопленного опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимания, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных). Способность обучать (умение донести всю важную информацию и проконтролировать, чтобы в дальнейшем полученные знания были используемы в работе)	2 года	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
4	Курбатова Елена Петровна	учитель иностранных языков	<a href="mailto:helen74438@mail.ru">helen74438@mail.ru</a> 89825719554	Личностная зрелость (диссеминация накопленного опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимания, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных).	2 года	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
5	Беляковцева Елена Игоревна	заместитель директора	<a href="mailto:9gym@mail.ru">9gym@mail.ru</a> 89323121603	Личностная зрелость (диссеминация накопленного	2 года	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на

				опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимание, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных).		основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
6	Силаева Диля Миниахметовна	заместитель директора	<a href="mailto:siladilya@yandex.ru">siladilya@yandex.ru</a> 89048851518	Личностная зрелость (диссеминация накопленного опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимание, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных).	2 года	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;

**Сведения о наставниках педагогических работников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3т г. Белоярский»  
2023-2024 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. наставника</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Контактные данные (эл. почта, номер телефона)</b>	<b>Основные компетенции наставника</b>	<b>Срок реализации программы наставничества</b>	<b>Планируемые результаты программы наставничества</b>
1	Абдрахманов Радик Сергеевич	учитель физической культуры	<a href="mailto:radik1120@yandex.ru">radik1120@yandex.ru</a> 89224050052	Личностная зрелость (диссеминация накопленного опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимания, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных).	2 года	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
2	Гарипова Земфира Айратовна	учитель-логопед	<a href="mailto:g-zemfira@yandex.ru">g-zemfira@yandex.ru</a> 89526937115	Личностная зрелость (диссеминация накопленного опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимания, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных). Способность обучать (умение донести всю важную информацию и проконтролировать, чтобы в	2 года	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;

				дальнейшем полученные знания были используемы в работе)		
3	Силаева Диля Миниахметовна	заместитель директора	<a href="mailto:siladilya@yandex.ru">siladilya@yandex.ru</a> 89048851518	Личностная зрелость (диссеминация накопленного опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимание, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных).	2 года	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
4	Меньщикова Ольга Владимировна	заместитель директора	<a href="mailto:olikm1977@mail.ru">olikm1977@mail.ru</a> 89003905884	Личностная зрелость (диссеминация накопленного опыта и знания); нацеленность на результат (ориентация на конечный результат и конкретные цели по его достижению); умение выстраивать отношения (установление доверительных отношений, проявление внимание, уважение интересов, чувств, точки зрения своих подопечных). Способность обучать (умение донести всю важную информацию и проконтролировать, чтобы в дальнейшем полученные знания были используемы в работе)	2 года	построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; адаптация учителя в новом педагогическом коллективе; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;