

Комитет по образованию администрации Белоярского района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры, на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей
(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

«Согласовано»:

Степаненко Наталья Владимировна,
специалист-эксперт отдела общего образования
Комитета по образованию администрации
Белоярского района



Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения родителей
(законных представителей) обучающихся, выбравших форму
семейного образования, созданного на базе общеобразовательной
организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024 – 2025 учебный год

Директор СОШ №3 г. Белоярский



Л.А.Турбар

г.Белоярский

2025

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	9
6.2. Просветительская деятельность	12
VII. Качество образования	12
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи	13
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	13
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	Ошибка! Закладка не определена.
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	Ошибка! Закладка не определена.
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП.....	14

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Белоярский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Белоярский
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	3 микрорайон., д.36, г.Белоярский, Тюменская область, 628162
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://86school3.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Меньщикова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	olikm1977@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34670)51690 (108)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Меньщикова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	olikm1977@mail.ru 8(34670)51690 (108)
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
12.	Ссылка на отчет	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Утвержден порядок и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
2.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Регулирование вопросов по получению образования в семейной форме	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
3.	Федеральный закон от 29 декабря	Правовое регулирование	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

	2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	выбора формы образования	i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
4.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Определяет совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
5.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Определяет совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Определяет совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
7.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (ред. от 30.08.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регламентирует правила приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в организации, осуществляющие образовательную деятельность	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-2964 от 21.12.2022 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
2.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 22 марта 2023 года № 10-П-677 «О внесении изменения в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

	Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	
3.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-1063 от 02.05.2023г. "Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры"	Организация освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Определение порядка освоения несовершеннолетними программ общего образования вне общеобразовательных организаций в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 22 декабря 2022 года № 533 «Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в общеобразовательных учреждениях Белоярского района»	Обеспечение прав граждан на выбор формы получения общего образования на территории Белоярского района, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

2.	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 30 декабря 2022 года № 555 «Об утверждении Положения и плана работы диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
3.	Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 24 марта 2023 года № «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 22 декабря № 533 «Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в общеобразовательных учреждениях Белоярского района»	Обеспечение прав граждан на выбор формы получения общего образования на территории Белоярского района, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ СОШ №3 г. Белоярский № 1005 от 23.12.2022 года «О создании и организации деятельности Центра семейного образования на базе СОШ №3 г.Белоярский»	Создан ЦМСР, утверждено положение «О создании и организации деятельности Центра семейного образования», план работы	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

III. Количественные показатели

3.1. На территории Белоярского района организована работа Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, созданного на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский».

3.2. Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 16.

Таблица 1- Распределение обучающихся по уровням 2024-2025 учебный год

Уровень образования	Класс	Количество человек
Начальное общее образование	1	1
	3	2
	4	1
Основное общее образование	7	1
	8	1
	9	3
Среднее общее образование	10	2

	11	3
	СИПР	3

3.3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)

- общее количество обучающихся в ОО - 3871, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 222 (6%);
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 14;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-3;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения-2.

3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации-0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации: отсутствуют.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причины выбора формы семейного образования (самообразования):

- по состоянию здоровья ребенка, его психоэмоциональным состоянием и личностными особенностями (10 человек);
- несовершеннолетние отчислены из учреждения профессионального образования по собственному желанию в середине или конце учебного года. Родители с учетом мнения детей решили, что для них данная форма является более оптимальной, так как в следующем году они снова планируют поступление в учреждение среднего профессионального образования на другую специальность (3 человека);
- по религиозным убеждениям родителей (1 человек);
- несовершеннолетний с семьей прибыл из Украины, прикреплен к школе другого государства (1 человек);
- не сдали основной государственный экзамен в 2023-2024 учебном году (2 человека).

Форму семейного образования (самообразования) выбрали 0,4% несовершеннолетних от общего количества обучающихся на территории Белоярского района.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5

1.	Меньщикова Ольга Владимировна	Заместитель директора	высшая	26 лет
2.	Иванова Софья Александровна	Учитель- дефектолог СОШ №3 г.Белоярский	нет	2
3.	Гарипова Земфира Айратовна	Учитель- логопед СОШ №3 г.Белоярский	Высшая	28 лет
4.	Кашеева Надежда Валерьевна	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Высшая	15 лет
5.	Копыльцова Алла Александровна	Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики	Высшая	37 лет
6.	Максимова Ольга Владимировна	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Высшая	37 лет
7.	Васильев Игорь Борисович	Руководитель ШМО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ	Высшая	38 лет
8.	Степанчук Наталья Александровна	Руководитель ШМО учителей естественных и общественных наук	Высшая	17 лет
9.	Заговеньева Ирина Анатольевна	Руководитель ШМО учителей иностранного языка	Высшая	34 года
10.	Попова Анна Сергеевна	Социальный педагог	Нет	7 лет
11.	Саковская Марина Валерьевна	Педагог-психолог	Нет	4 года

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 1 чел.
- учителя-предметники 5 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 1 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Цель организации и деятельности Центра заключается в обеспечении предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи Центра:

- оказание методической помощи родителям (законным представителям) по составлению индивидуальной образовательной программы для несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с учетом особенностей их психофизического развития (учебный план, планируемые результаты освоения образовательной программы по предметам учебного плана);
- разработка специальной индивидуальной программы развития для несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования и имеющих тяжелые множественные нарушения психофизического развития, в соответствии с заключением ТПМПК (в случае его наличия) по запросу родителей (законных представителей);

- психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с целью составления специальной индивидуальной программы развития по запросу родителей (законных представителей);

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Консультации для педагогов по вопросам организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации при получении детьми образования в форме семейного образования	В течение года	Методическое сопровождение педагогов	Прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающимися	3	0	0	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/tse-ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
2.	Освещение работы Центра, (размещение информации на официальном сайте)	В течение года	Методическое сопровождение	Информационная кампания	-	-	-	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/tse-ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Предметно-содержательное								
1.	Организация и прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	В течение года	Перевод в следующий класс, на следующий уровень образования	Составление графика консультаций	3	7	7	Справки о прохождении промежуточной аттестации, аттестаты о получении образования
2.	Консультации по организации	В течение года	Обеспечение	Составление индивидуаль	0	7	7	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/tse-ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

	учебного процесса, создание условий для освоения несовершеннолетними программного материала		качественных условий обучения и воспитания школьников, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся	ных планов, организация прохождения промежуточной, итоговой аттестации				u/roditelyam-i-uchenikam/tse-ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Психолого-педагогическое								
1.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	-	2	-	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tse-ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
Диагностическое								
1.								
2.								
Информационное								
1.								
2.								
Правовое								
1.	Консультации для педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по правовым вопросам	В течение года	Правовое просвещение	Обеспечение качественных условий обучения и воспитания школьников	3	7	0	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tse-ntr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/

2. 100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

0 % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

- общее количество обращений:

в том числе:

10 - очно (физическое присутствие в МОУО);

0- в форме электронного документа;

0- по телефону.

Количество консультаций:

в том числе:

10- индивидуальных;

0- групповых.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

0- в ППМС-центрах;

3- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;

3- в рамках деятельности ПМПК;

0 - в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;

10 - по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;

- _____ другое.

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСП-3.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка педагога-психолога для родителей и выпускников по подготовке к зачётам и экзаменам	Советы психолога выпускникам	https://86school3.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/dokumenty-2_917.html
2	Организация ППМС помощи при организации семейного образования	Консультативная помощь	https://86school3.gosuslugi.ru/netcat_files/271/3987/61925a8a179f5292193894.pdf
3	Памятка родителям учащихся по повышению мотивации при организации семейного образования	Рекомендации родителям учащихся при организации семейного образования	https://86school3.gosuslugi.ru/netcat_files/271/3987/61925ab2ba1d2238867169.pdf
4	Семейное образование – размышления психолога	Консультативная помощь	https://86school3.gosuslugi.ru/netcat_files/271/3987/61925ad48651e509584057.pdf

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на семейной форме образования, проводилась в формах, установленных в нормативных документах общеобразовательных учреждений (положение, приказы) - переводная контрольная работа, выпускные проверочные работы, защита индивидуального проекта, защита реферата, тестирование, проверка техники чтения, задания на основе текста, собеседование, беседа, комплексная контрольная работа, практическая работа, диктант, сочинение, изложение, творческая работа, комбинированная проверка (сочетание устной и письменной формы работы).

Школы осуществляют прием экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458, и локальными нормативными актами образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году 100% прошли промежуточную аттестацию.

79% школьников проходили промежуточную аттестацию на базе четырех школ Белоярского района:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им И.Ф. Пермякова с. Полноват»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым».

21% обучающихся проходили промежуточную аттестацию за пределами округа.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в СОШ №3 г.Белоярский функционирует Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования. Первостепенной целью данного проекта является оказание консультативной, методической, психолого–педагогической и диагностической помощи семьям обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи.

В Центре СОШ №3 г.Белоярский организация работы строилась на основе интеграции деятельности квалифицированных специалистов. Консультирование родителей проводилось как одним, так и несколькими специалистами одновременно, согласно графику их работ.

Таким образом, в рамках Центра родители смогли получить консультации по вопросам образования детей общего образования:

- по вопросам прохождения промежуточной аттестации;
- по вопросам прохождения ГИА;
- особенности организации школьного образования в форме семейного образования.

Работа с семьями в Центре строится на основе учета запросов родителей, имеет гибкую систему и проводится в различных формах: групповых, индивидуальных.

Необходимо отметить, что значимой формой работы в ЦМРС для родителей являются консультации со специалистами, детьми и их родителями (законными представителями). В процессе консультаций родители (законные представители) и обучающиеся получают теоретические ответы на интересующие их вопросы.

Индивидуальная работа с обучающимися организуется в присутствии родителей (законных представителей) и при их активном участии.

За отчетный период в рамках работы Центра было дано 10 очных индивидуальных консультаций по следующим вопросам:

- организация прохождения несовершеннолетними промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- получение учебников для использования при обучении в течение учебного года;
- организация досуговой занятости несовершеннолетних;
- участие обучающихся в мероприятиях;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних;
- правовое просвещение.

Проводилось информационное сопровождение: размещение информации на сайте ОО, разработка памяток.

За отчетный период не выявлены риски и затруднения в реализации деятельности Центра.

Выводы о работе ЦМСР: родители продолжают интересоваться вопросами семейного образования.

Цели и задачи выполнены.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСР

В связи с востребованностью у родителей (законных представителей) учащихся формы семейного образования необходимо продолжить работу Центра.