

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 29.08.2024 года № 1

Утверждена приказом
СОШ №3 г. Белоярский
от 29.08.2024 года № 526

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Силаева Диля Миниахметовна,
заместитель директора

Белоярский, 2024

Раздел 1. Пояснительная записка

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» составлена в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

4) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

5) письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

6) положением муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.1. Направленность социально- гуманитарная

1.2. Уровень освоения Программы: базовый.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

1.4. Отличительной особенностью Программы является то, что Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

1.5. Адресат Программы. Школьники 10-13 лет.

1.6. Цель Программы – формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

1.7. Задачи Программы

- организовать деятельность отряда ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Описание умений

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

1.8. Планируемые результаты освоения Программы:

Результаты обучения

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.

По окончании реализации программы обучающиеся должны **знать**:

- Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

2.1. Срок реализации Программы, общее количество часов.

Программа рассчитана на 1 год - 34 часа обучения. Форма обучения очная.

2.2. Формы организации деятельности и режим занятий.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу. Время занятий включает 40 минут учебного времени.

Формы организации деятельности.

Форма работы индивидуальные и групповые занятия.

Методы работы:

1. Объяснительно-иллюстративный – предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, демонстрация и др.).
2. Проблемный – постановка задачи и самостоятельный поиск ее решения обучающимися.
3. Эвристический – метод творческой деятельности.
4. Многократный повтор способов работы, подводя к изучению последовательно, от простого к сложному, чередуя медленные темпы с быстрыми.

Форма проведения занятий и технология их реализации: По данной Программе занятия проводятся как в индивидуальной форме, так и в групповой. Так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

2.3. Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог-организатор.

2.4. Условие набора.

Набор обучающихся осуществляется в соответствии с положением СОШ №3 г. Белоярский «Об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Раздел 3. Содержание Программы

Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Теория. Правила движения – закон улиц и дорог.

Раздел 1. Детское объединение «Юные инспектора движения».

Тема 1.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Раздел 2. История правил дорожного движения.

Тема 2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Тема 2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теория. Общие положения правил дорожного движения.

Практика. Оформление собранной информации в дневник отряда.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Тема 3.1. Правила дорожного движения в России.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3.2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 3.3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Тема 3.4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 3.5. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 4. Дорожные знаки.

Тема 4.1. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 4.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 4.3. Экскурсии по улицам города.

Практика. Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности.

Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теория. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Тема 5.2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема 6.2. Правила движения велосипедистов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Тема 7.1. Подготовка выступления агитбригады.

Практика. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

Тема 7.2. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».

Практика. Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

Итоговое занятие. Выступление агитбригады в начальной школе.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог	2	1	1	Входное тестирование
Раздел 1	Детское объединение «Юные инспектора движения»	1	1		
1.1.	История детского объединения юных инспекторов движения	1	1		
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	2		2	
Раздел 2	История правил дорожного движения	1	1		
2.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	1	1		Творческая работа
2.2.	Правила дорожного движения. Общие положения.	1	1		
Раздел 3	Изучение правил дорожного движения	1	1		
3.1.	Правила дорожного движения в России	1	1		
3.2.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1		
3.3.	Правила дорожного движения для пешеходов	1	1		
3.4.	Правила дорожного движения для пассажиров	1	1		Интернет-тестирование
3.5.	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	1		Интернет-тестирование
Раздел 4	Дорожные знаки	1	1		
4.1.	Дорожные знаки и их группы	2	1	1	Творческая работа
4.2.	Средства регулирования ДД	1	1		Интернет-тестирование
4.3.	Экскурсии по улицам города	1		1	
Раздел 5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	1	1		
5.1.	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП	1		1	
5.2.	Оказание первой помощи Пострадавшему	3		3	Зачет
Раздел 6	Фигурное вождение велосипеда	1		1	
6.1.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду	1	1		Творческая работа
6.2.	Правила движения велосипедистов	1	1		
6.3.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1		1	Зачет
Раздел 7	Традиционно-массовые мероприятия	1		1	
7.1.	Подготовка выступления	1		1	

	агитбригады				
7.2.	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь». Тематическое выступление агитбригады	3		3	Выступление агитбригады ЮИД
	Итого	34	18	16	

Раздел 4. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				теория	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.	Кабинет 15	
2.				теория	1	Детское объединение «Юные инспектора движения»	Кабинет 15	Опрос, демонстрация
3.				теория	1	История детского объединения юных инспекторов движения	Кабинет 15	
4.				теория	1	История детского объединения юных инспекторов движения	Кабинет 15	
5.				практика	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Кабинет 15	
6.				теория	1	История правил дорожного движения	Кабинет 15	
7.				теория	1	История правил дорожного движения	Кабинет 15	Демонстрация, тестирование
8.				теория	1	История и развитие Правил дорожного движения.	Кабинет 15	
9.				теория	1	Правила дорожного движения. Общие положения.	Кабинет 15	
10.				теория	1	Правила дорожного движения в России.	Кабинет 15	

11.				практика	1	Правила дорожного движения в России.	Кабинет 15	
12.				теория	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Кабинет 15	
13.				теория	1	Правила дорожного движения для пешеходов	Кабинет 15	
14.				теория	1	Правила дорожного движения для пешеходов	Кабинет 15	
15.				теория	1	Правила дорожного движения для пассажиров.	Кабинет 15	Тестирование
16.				практика	1	Правила дорожного движения для пассажиров.	Кабинет 15	
17.				теория	1	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Кабинет 15	
18.				теория	1	Дорожные знаки и их группы.	Кабинет 15	
19.				практика	1	Дорожные знаки и их группы.	Кабинет 15	
20.				теория	1	Средства регулирования ДД	Кабинет 15	
21.				практика	1	Средства регулирования ДД	Кабинет 15	
22.				практика	1	Экскурсии по улицам города.	Кабинет 15	

23.				теория	1	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	Кабинет 15		
24.				теория	1	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	Кабинет 15		
25.				практика	1	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	Кабинет 15		
26.				теория	1	Оказание первой помощи пострадавшему.	Кабинет 15		
27.				практика	1	Оказание первой помощи пострадавшему.	Кабинет 15		
28.				теория	1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Кабинет 15		
29.				теория	1	Правила движения велосипедистов.	Кабинет 15		Демонстрация, интернет-тестирование
30.				практика	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Кабинет 15		
31.				практика	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Кабинет 15		
32.				практика	1	Подготовка выступления агитбригады.	Кабинет 15		
33.				практика	1	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».	Кабинет 15		

34.				практика	1	Итоговое занятие. Тематическое выступление агитотряда.	Кабинет 15	
-----	--	--	--	----------	---	--	------------	--

Раздел 5. Формы и виды контроля, оценочные материалы

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Формой аттестации и контроля являются:

входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;

промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);

итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

Раздел 6. Методическое обеспечение Программы

Методы обучения и воспитания	Формы организации образовательной деятельности	Формы организации занятия	Педагогические технологии
<p><i>Обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• практический;• поисковый;• объяснительно-иллюстративный;• исследовательский• проблемный;• игровой. <p><i>Воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• мотивация;• поощрение;• стимулирование	Групповая и индивидуально-групповая	<ul style="list-style-type: none">• Беседа,• практическое занятие,• защита проектов, лекция,• демонстрация.	<ul style="list-style-type: none">• Проектная деятельность,• исследовательская деятельность,• дифференцированное обучение,• развивающее обучение,• проблемное обучение,• игровая деятельность,• здоровье-сберегающие технологии

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособиепо правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.

9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации.
11. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу
12. «Педагогическое обозрение».- С. 66.
13. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.
- 14.

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию
3. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
4. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.