

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. БЕЛОЯРСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Силаева Д.М.

31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОШ №3 г. Белоярский

от 31 августа 2023 года № 577

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мой друг – русский язык»
для ученика 3а класса

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов

Протокол от 30 августа 2023г. №1

Руководитель ШМО  Кашеева Н.В.

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета

Протокол от 30 августа 2023г. № 1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой друг – русский язык» разработана на основе авторской Программы по русскому языку как иностранному О.Н. Каленковой, составленной для детей младшего школьного возраста (7-9), не владеющих или очень слабо владеющих русским языком на основе УМК «Уроки русской речи» с использованием материалов учебников авторов Ф.Ф. Азнабаевой, О.И. Артеменко, Р.Г. Давлетбаевой, и УМК З.Г. Сахиповой «Литературное чтение» вошедших в федеральный перечень учебников-2020, допущенных к использованию (Приказ от 20.05.2020 г. № 254). Для личностного развития школьников, расширения их представлений об общечеловеческих ценностях (любви, добре, дружбе и др.) используется книга авторов В.И. Власенко, К.В. Рыжова, Т.Л. Степановой «Самопознание».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой друг – русский язык» (далее – курса ВД) опирается также на лингвистические и методические работы последних лет авторского коллектива Томского центра русского языка.

Цели и задачи обучения

Конечная цель данного курса ВД – подготовка школьника, не владеющего или слабо владеющего русским языком, к обучению в общеобразовательной школе. Согласно предлагаемой программе ребёнок сначала учится говорить, а затем - читать и писать. Таким образом, аудирование и говорение предшествуют чтению и письму.

Общей целью обучения русскому языку по данной программе является не получение суммы знаний по грамматике, а практическое владение русской устной речью. Содержание курса нацелено в целом на культурно- языковую адаптацию детей, на решение таких задач, как физическая и эмоциональная адаптации к новым условиям жизни, обеспечение необходимого уровня владения русским языком для активной бытовой и успешной учебной деятельности, подготовка к систематическим занятиям по программе начальной российской школы в соответствии с ФГОС.

Общая цель обучения конкретизируется в следующих задачах:

- формирование коммуникативной компетенции: умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, что позволит учащимся понимать речь учителей и своих сверстников и общаться с ними;
- формирование культуроведческой компетенции: совокупности знаний о реалиях быта, материальной и духовной культуры России (распространенные русские игры и игрушки, детские стихи, песни, сказки, мультфильмы, фильмы, начальные сведения о русском быте и правилах речевого этикета в типовых ситуациях), что позволит учащимся ориентироваться в новой культурной среде. Данный курс обеспечит:
- формирование умений и навыков коллективной учебно-познавательной деятельности, что позволит снять психологическое напряжение первого этапа обучения в начальной школе;
- формирование навыков чтения, письма, что позволит учащимся приблизиться к уровню подготовки к школе российских детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Начальный этап обучения включает также наиболее употребительный материал всех уровней языковой системы и элементарный культуроведческий материал. Основное внимание при обучении уделяется не сообщению и усвоению знаний о языке как системе, а собственно коммуникативному аспекту - овладению русской речью. Дети приобретают элементарные навыки общения на русском языке

и корректного поведения в типичных ситуациях, усваивают основные элементы русской культуры ("фоновые знания"), известные большинству российских детей этой возрастной группы и лежащие в основе построения учебных курсов по всем предметам в российской общеобразовательной школе.

Занятия по данному курсу организуются в рамках внеурочной деятельности, курс рассчитан на 1 учебный год - 68 часов (2 часа в неделю согласно расписанию).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лексический минимум настоящей программы составляет 1300-1500 единиц. Этот лексический объём сформирован в ассоциативно- тематические ряды и вводится в соответствии с кругом учебных тем, которые отобраны с учётом коммуникативных задач и положены в основу речевой практики и курса в целом.

Школа

Я в классе. Я в школе. Школа, класс, столовая, туалет, коридор, лестница, дверь, окно, стена, пол, стул, стол, парта, доска, мел, учитель, ученик, ученица, сумка, ручка, карандаш, фломастер, линейка, стаканчик, ластик, книга, азбука, тетрадь, открыть - открой(те), закрыть- закрой(те), покажи(те), я, он, она, мальчик, девочка, перемена, сентябрь.

Я на уроке. Моя школьная жизнь. Читать, говорить, писать, слушать, повторять, рисовать, сидеть, стоять, внимательно, громко, тихо, хорошо, плохо, быстро, медленно, правильно, страница, буква, слог, слово, домашнее задание, зарядка, смотреть телевизор, мультфильм, сказка, герой, рассказ, картинка, перемена, звонок, расписание.

Мои одноклассники. Группа продленного дня, библиотека, экскурсия, кружок, танцевать, петь, читать стихи, идти (в цирк, в кино, в театр, в музей), поездка за город, концерт, выставка, представление, фильм, кукольный театр, спектакль, буфет, картина, (не) интересный, смешной, скучный, страшный, хороший.

Страна

Страна, где мы живем. Страна, где мы живем; что мы Родиной зовем; Родина –мать; Отчий дом

Город

Мой город Белоярский. ХМАО-Югра, Тюменская область. Достопримечательности города.

Мой адрес. Город, улица, проспект, площадь, дом, корпус, подъезд;

Транспорт

Виды транспорта. Транспорт наземный, воздушный, водный. Безопасность и экология на транспорте.

Правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые маршруты; проверка знаний дорожного движения. Дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Я в транспорте. Автобус, трамвай, троллейбус, машина, легковая, грузовик, такси, поезд, вагон, место.

Мой дом

Моя семья, мои родственники. Семья, большая, маленькая, мой, моя, мои, любить, люблю, мама (мать), папа (отец), родители, дети, сын, дочь, брат, сестра, младший, старший, бабушка, дедушка, внук, внучка, тётя, дядя, старый, молодой, работать, (не) работает, учиться, учится, ужинать, ужинаем, обедать, обедаем, вместе завтракать, завтракаем.

Ждём гостей. Убираем дом, готовим угощение. Убирать (комнату, игрушки, вещи), чистить картошку, мыть фрукты и овощи, стелить чистую, новую скатерть, накрыть на стол, печь вкусный пирог, делать салат, винегрет, бутерброды, готовить праздничный обед, угощение, одеться нарядно, причесаться, посмотреться в зеркало, ждать, встречать, угощать гостей, мыть посуду, выносить мусор.

Мой день

Мой день в школе и дома. Дни недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье), вчера, сегодня, завтра, утром, днём, вечером, ночью; завтрак, обед, ужин, урок (и), показать, покажи, школьный двор, прогулка, игра, играть, вместе, вечером, дома, ночью, сон, спать, убирать кровать, учиться, учимся, гулять, гуляем, отдыхать -отдыхаю(ем).

Мой распорядок дня. Соблюдать режим, 7 часов, рано, поздно, вставать, завтракать, умываться, душ, мыло, полотенце, закаляться, щетка, зубная паста, чистить, зарядка: поднять, опустить, присесть; расческа, причесать, одеваться, надевать, идти, 2 часа, обедать, 7 часов, ужинать, 9 часов, ложиться - лечь, 12 часов, включать, выключать свет, воду, газ.

Мои любимые занятия. Работа по дому. поливать цветы, пылесос, вытирать пыль, чистить ковер, веник, подметать, выбросить, мусор, помогать папе, инструменты, молоток, гвоздь, прибить, отвертка, чинить, стиральная машина, стирать, сушить, утюг, гладит белье, нитка, иголка, пришивать пуговицы, зашивать одежду.

Время года

Какая сегодня погода. Лето (летом): тепло, жарко, небо голубое, зелёный, голубой. Осень (осенью): часто идёт дождь, бывает холодно, на небе тучи, на улице лужи, дует холодный ветер, деревья жёлтые и красные; Зима (зимой): небо серое, бывает мороз, идёт снег; Весна (весной): на небе облака, на крыше сосульки, дует тёплый ветер, светит солнце; погода (хорошая, плохая).

Сезонная одежда. Весна, осень: куртка, шапка, кепка, платок, плащ, сапоги, ботинки, туфли, кроссовки, носить (куртку, шапку, кепку). Зима: шуба, тёплая куртка, тёплая шапка, тёплые ботинки, варежки, перчатки, шарф, носить (шубу, тёплую куртку, тёплую шапку). Лето: шорты, платье, джинсы, майка, юбка, рубашка, носить (майку, юбку, рубашку); тёплая, лёгкая одежда, обувь.

Спортивные игры и развлечения зимой, весной, летом и осенью. Бегать, прыгать, плавать, загорать, играть в футбол, играть в бадминтон, играть в волейбол, играть в хоккей (лед, каток, клюшка, ворота), снеговик, играть в снежки, санки, кататься на санках, коньки, кататься на коньках, лыжи, кататься на лыжах, ролики, кататься на роликах, заниматься спортом, велосипед, кататься на велосипеде, бассейн, спортивное соревнование.

Растительный мир

Дикие растения. Что где растёт? Лес: высокие деревья, листья, береза, дуб, сосна, ель, шишки, иголки, трава, низкие кусты, дорога, пень, грибы, орехи. Поляна, цветы полевые: колокольчики, ромашки, васильки.

Расти, растёт, растут, собирать, собирают, корзина, лесные ягоды: малина, земляника; ходить в лес, гулять в лесу.

Культурные растения. Что где растёт? Огород, овощи, капуста, огурец, помидор, картофель, морковь, лук, свекла, сад, фрукты, яблоня, яблоки, груша, груши, слива, сливы, ягода, клубника, смородина, цветы садовые, роза, гладиолус, георгин, поле, пшеница (белый хлеб), рожь (чёрный хлеб), кукуруза, подсолнух,

Мы любим растения. Сажать, посадить, копать, лопата, поливать, лейка, грядка, на грядке, клумба, на клумбе, собирать урожай, комнатные растения, горшки, (в горшке, в горшках), стоять, солнечно, темно.

Животный мир

Дикие звери, птицы, рыбы и насекомые. Дикие звери, лес: волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж. Птицы: дятел, сова, соловей, кукушка, ворона, воробей, голубь, клюв, крыло. Насекомые: жук, бабочка, стрекоза, кузнечик, гусеница, муравей, пчела, (мёд), комар. Рыбы, речные обитатели: сом, щука, рак; улитка, лягушка, змея.

Домашние животные и их детёныши. Животные, домашние, живут дома, кот, кошка, котята, собака, щенята, петух, курица, цыплята, корова, телята, лошадь, жеребята, свинья, поросята, коза, козлята, утка, утята, гусь, гусята, рога, хвост, усы, лапы. Мяукать - мяукает, лаять - лает, мычать - мычит, кудахтать - кудахчет, петь, поёт; кормить, давать, даёт молоко, любить, любиттраву, рыбу, мясо, зерно.

Кто где живёт. Под землёй, нора, рыть (нору), в лесу, берлога, муравейник, на дереве, дупло, гнездо, вить (гнездо), птенцы, в море, в реке, в озере, в горах, в поле, на севере, на юге, ползает, прыгает, плавает, летает.

Зоопарк, клетка: слон, жираф, верблюд, лев, тигр, обезьяна, змея, крокодил, зебра, бегемот, носорог, попугай

Питание

Продукты питания. Молочные продукты, мясные продукты, овощи, фрукты.

Посуда. Посуда, тарелка, мелкая, глубокая, чашка, стакан, чайник, чайная, столовая ложка, вилка, нож, сахар, соль, сладкий, соленый, хлеб, черный, белый, салфетка, грязный, чистый, мыть, кастрюля, крышка, половник, первое, суп, щи, второе, третье, компот, чай отнести, отнеси, поставить, поставь, есть, ешь, ешьте, ем, едим, пить, пей, пейте, пью, пьем

Здоровье

Части тела. Голова, думать, рука(и), нога(и), ходить, грудь, плечи, живот, спина, волосы, шея, глаза, смотреть, смотри, нос, нюхать, губы улыбаться, зубы, жевать, ухо, (уши), слушать, слушай, язык, разговаривать, рот, есть, палец, пальцы, бегать не бегай, стоять, стой прыгать, бросать, бросай, ловить, лови, держать, держи.

Что полезно, вредно, опасно. Занятие спортом драться, толкаться, бить, ударить, сломать, обжечь, порезать, синяк, перелом, ожог, порез, рана, йод, бинт, мазь, помазать, забинтовать (перевязать), делать зарядку, чистить зубы, вовремя, ложиться спать.

Спорт. Режим дня, спортивные кружки, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения.

Магазин

Я в магазине. Продавец, покупатель, купить, касса, чек, цена, платить, деньги, дать, даёт, дайте, брать, берёт, возьмите, сдача, дорого, витрина, сколько, стоит, выбирать, продукты, корзина, нести, взвешивать, взвешивает, пакет молока, батон хлеба, килограмм колбасы, полкило сыра.

Я в Универмаге. Вещи, отделы: одежда (верхняя, женская, мужская, обувь, бельё, головные уборы, костюмы), посуда, электротовары, часы, спортивные товары; свитер, колготки, трусы, майки, брюки, платье, спортивный костюм, купальник, шляпа, бейсболка, носки, тапочки, мерить, зеркало, размер, красивый, модный.

Что и где мы покупаем. "Булочная", "Гастроном", "Супермаркет",

"Продукты", "Детский мир", "Игрушки", "Книги", "Цветы", "Спорт", театральная касса, вокзал, киоск, буфет, почта, аптека, рынок; лекарства, газеты, журналы, билеты (в театр, на поезд), марки, конверты, игрушки,

Мои друзья

Дружба. О дружбе и друзьях; умение уважать, принимать, прощать.

Мой лучший друг. Портрет друга, характеристика.

Профессии

Профессии. Кем мы хотим быть. Я хочу быть, врачом, учителем, художником, шофёром, фермером, лётчиком, поваром, инженером, строителем, писателем; вырасти, вырасту, вырастим; я буду лечить людей, строить дома, готовить еду, летать на самолёте, водить машины, работать на ферме, рисовать картины, писать книги, работать на заводе, на фабрике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- осознание роли русского языка как государственного языка РФ, как средства межнационального общения и как инструмента познания окружающей действительности;
- умение осуществлять перенос на русский язык накопленного опыта использования родного языка в коммуникативной деятельности;
- понимание русского языка как необходимого средства приобщения к культурным и духовным ценностям русского народа, народов России и мира;
- осознание основ базовых общенациональных ценностей российского общества, российской гражданской, этнической и культурной идентичности в соответствии с культурными особенностями семьи, российского народа;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- формирование уважительного отношения к русской культуре и культуре других народов;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Умение планировать и осуществлять свою деятельность:

- самостоятельно определить цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- самостоятельно планировать способы достижения поставленных целей; осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.

Умение работать в коллективе:

- эффективно работать и в группе и самостоятельно;
- находить общее решение, которое будет удовлетворять общим интересам;
- проявлять толерантность, терпимость, уметь решать конфликты;
- выслушивать другие мнения, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение.

Умение осуществлять познавательные действия:

- определять суть понятий, обобщать объекты, находить аналогии;
- самостоятельно находить критерии и основания для классификации, осуществлять классификацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы;

Умение использовать компьютерные технологии:

- использовать различные источники получения информации с помощью компьютера;
- использовать возможности Интернета для продуктивного общения, взаимодействия.

Наличие коммуникативных умений:

- полноценное владение устной и письменной речью;
- уметь вести диалог, правильно строить монологическое высказывание;
- владеть и осознанно применять речевые средства в зависимости от ситуации и задачи коммуникации;
- с помощью речи и жестов правильно передавать свои чувства, эмоции, мысли, потребности;
- поддерживать беседу, уметь выслушивать собеседника и доходчиво донести до него свои мысли и доводы;
- иметь высокую культуру речи.

Формы контроля уровня сформированности речевых и культурологических умений и навыков

Контроль уровня сформированности речевых и культурологических умений и навыков учащихся осуществляется в различных формах: ролевая игра, игра-соревнование, собеседование, тест, ситуативные задания, ответы на вопросы, творческие задания, а также в форме "творческого отчета" учащихся - инсценировки сказок, концерты, утренники, праздники.

Прежде всего, каждый будущий ученик должен пройти так называемое входное тестирование, результаты которого фиксируются и станут начальной точкой отсчёта культурно-языковой адаптации ребёнка.

Текущий контроль в игровой форме осуществляется на каждом уроке с целью проверки понимания и усвоения конкретного учебного материала.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

За класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел: Школа				
1.	Знакомство	Вступительное занятие. Беседа.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех»
2.	Диагностика речевой деятельности (аудирование)	Практическое занятие.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный

					Интернет-портал «Русский язык для всех»
3.	Диагностика речевой деятельности (говорение)	Практическое занятие.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех»
4.	Диагностика речевой деятельности (чтение)	Практическое занятие.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех»
5.	Диагностика речевой деятельности (письмо)	Письменная творческая работа.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех»
6.	Исследование грамматического строя речи	Занятие в форме путешествия – исследования.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех»
7.	Я на уроке. Моя школьная жизнь	Практическое занятие.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой(1), с. 62
8.	Я и учителя	Беседа.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.6 5
9.	Я и мои одноклассники	Ролевая игра.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой(1), с. 66
10.	Я люблю свою школу	Занятие в форме путешествия.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой(1), с. 70
	Раздел: Страна, где мы живем				
11.	Что мы Родиной зовем	Занятие – показ, рассказ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой(1), с. 5
12.	Страна, где мы живем	Занятие – путешествие.	1		Литературное чтение, учебникЗ.Г.Сахиповой(1), с. 6
13.	Родина - мать	Занятие – показ, рассказ.	1		Литературное чтение, учебник(1),с. 10
14.	Отчий дом	Беседа.	1		Литературное чтение,

					учебник З.Г.Сахиповой(1), с. 11
	Раздел: Город.				
15.	Мой город Белоярский	Занятие – путешествие.	1		Видеоролик
16.	Устное сочинение «Мой любимый город Белоярский»	Творческая работа.	1		Фотографии
	Раздел: Транспорт				
17.	Виды транспорта.	Практическое занятие.	1		Учи.ру
18.	Я в транспорте.	Занятие – игра.	1		Учи.ру
19.	Правила дорожного движения.	Практическое занятие.	1		Учи.ру
	Раздел: Мой дом				
20.	Моя семья. Мои родственники	Беседа.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.23
21.	Ждём гостей. Убираем дом, готовим угощение	Беседа с элементами игры.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с. 29
	Раздел: Мой день				
22.	Мой день в школе и дома	Беседа с элементами игры.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание» с.33
23.	Мой распорядок дня	Практическое занятие «Мой режим дня»	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
24.	Мои любимые занятия. Работа по дому	Беседа с элементами игры.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
	Раздел: Время года				
25.	Погода. Время года	Экскурсия.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (2), с. 5-9
26.	До свидания, лето!	Практическое занятие.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (2) с. 5-9
27.	Славна осень	Практическое занятие.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (2), с. 31-42
28.	Здравствуй зимушка-зима	Практическое занятие.	1		Литературное чтение, учебник(2), с. 49
29.	Весна идёт, весне дорогу!	Практическое занятие.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (2), с. 85-88
30.	Сезонная одежда	Практическое занятие.	1		Учи.ру

31.	Спортивные игры и развлечения зимой, весной, летом и осенью	Практическое занятие.	1		Учи.ру
	Раздел: Растительный мир				
32.	Растительный мир	Рассказ – показ.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
33.	Дикие растения	Рассказ – показ.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
34.	Культурные растения	Рассказ – показ.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
35.	Мы любим растения	Практическое занятие.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
	Раздел: Животный мир				
36.	Дикие звери, птицы, рыбы и насекомые	Рассказ – показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.109
37.	Животный мир. Дикие звери, птицы Домашние животные и их детёныши, рыбы, насекомые	Рассказ – показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.115
38.	Кто где живёт	Практическое занятие.	1		Литературное чтение, учебник (1), с.129
	Раздел: Питание				
39.	Продукты питания	Экскурсия.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
40.	Посуда	Занятие – игра.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
	Раздел: Здоровье				
41.	Части тела.	Рассказ – показ.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
42.	Что полезно, вредно, опасно	Занятие – игра.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
43.	Занятие спортом	Практическое занятие.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
	Раздел: Магазин				
44.	Я в магазине	Занятие – игра.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»

45.	Я в Универмаге	Занятие – игра.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
46.	Что и где мы покупаем	Экскурсия.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
Раздел: Мои друзья					
47.	Дружба	Беседа.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
48.	Мой лучший друг	Творческая работа «Портрет друга».	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
49.	Волшебное письмо	Творческая мастерская письма.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
Раздел: Профессии					
50.	Профессии. Кем мы хотим быть. Все профессии важны, все профессии нужны	Беседа с элементами игры.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
51.	Все профессии важны, все профессии нужны	Экскурсия.	1		ЯКласс Учебник В.И. Власенко «Самопознание»
Раздел: Народные сказки					
52.	Храбрый баран. (Русская народная сказка)	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник (З.Г.Сахиповой 1), с.149
53.	Медведь и пчелы. (Башкирская народная сказка)	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.152
54.	Вершки и корешки. (Русская народная сказка)	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.154
55.	Заяц и черепаха. (Ингушская народная сказка)	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.156
56.	Семь Умников. (Узбекская народная сказка)	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник, З.Г.Сахиповой с.162
57.	Дружба- Великое счастье. (Киргизская народная сказка)	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой,с.165
Раздел: Литературные сказки					
58.	Лиса и Козел	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник(1), с.168
59.	Ёж	Чтение произведения, рассказ,	1		Литературное чтение, учебник

		показ.			З.Г.Сахиповой (1), с.170
60.	Сказка о том, что надо дарить	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.173
61.	Слон и мышонок	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.175
62.	Аист и соловей	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.178
63.	Маленький музыкант	Чтение произведения, рассказ, показ.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.180
64.	Пословицы и поговорки	Занятие – соревнование по пословицам, поговоркам.	1		Литературное чтение, учебник З.Г.Сахиповой (1), с.183
65.	Диагностика речевой деятельности (письмо)	Письменная творческая работа.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех».
66.	Диагностика речевой деятельности (аудирование)	Практическое занятие.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех».
67.	Диагностика речевой деятельности (чтение)	Практическое занятие.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех».
68.	Диагностика речевой деятельности (говорение)	Практическое занятие.	1		http://www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех».