



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
г. Белоярский»  
(СОШ № 3 г. Белоярский)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от 14.11.2019 года № 979

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
(протокол от 14.11.2019г. № 2),  
Советом учащихся  
(протокол от 14.11.2019г. № 2)

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ 37

г. Белоярский

**о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 года № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», определяет структуру и порядок управления Службой психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся (далее - Служба), служит правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Служба осуществляет психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся на всех этапах непрерывного образования, содействует полноценному развитию личности, индивидуальности, творческих способностей детей и способствует формированию развивающегося образа жизни, успешной социализации, сохранению психологического здоровья обучающихся, воспитанников, оказывает психологическую поддержку всем субъектам образовательной деятельности.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и другими нормативными актами, настоящим Положением.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья, развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений;

- содействие в приобретении обучающимися социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, успешной социализации, развития карьеры, ведения здорового образа жизни;

- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании детей, а также в формировании у них принципов толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному специальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. В соответствии с основной целью Службы содержание ее работы определяется решением конкретных задач.

Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;

- комплексное сопровождение личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и детских коллективах школы;

- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательной деятельности: выбор образовательных маршрутов, обеспечение индивидуализации, лично-стно - ориентированного подхода в обучении, сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения, дифференцированных форм образования, специального, индивидуального, воспитательной работы;

- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации и содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников и обучающихся;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

- оказание помощи обучающимся в решении актуальных задач и проблем развития, обучения, социализации;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов школы, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе Комитета по образованию Бельянского района (далее – Комитет по образованию) или школой;

- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

- оказание помощи и поддержки педагогам в вопросах взаимодействия с обучающимися, разрешение конфликтных, проблемных ситуаций, сохранение психологического здоровья;

- повышение социально-психологической компетентности родителей (законных представителей);

- внедрение в практику образования достижений в области отечественной и зарубежной психологии, социальной педагогики, дефектологии, обеспечение деятельности школы научно-методическими материалами и разработками в указанных областях;

- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы методическими материалами и разработками в области психологии.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

3.1. Первичная помощь участникам образовательных отношений оказывается педа-

гогом-психологом (педагогами-психологами).

3.2. В состав Службы входят социальный педагог (социальные педагоги), учитель-логопед, учитель-дефектолог.

3.3. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов школы оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании; школой для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и психолого-педагогическими комиссиями.

3.4. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется Комитетом по образованию.

3.5. Специализированная помощь участникам образовательных отношений школы оказывается специалистами Службы в классах, группах, предназначенных для углубленной специализированной помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении, развитии, воспитании, а также психолого-педагогической комиссией Белярского района.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

#### **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

5.1. Деятельность Службы обеспечивается администрацией школы, которая:

- осуществляет в рамках своей компетентности координацию, контроль и руководство деятельностью школы по созданию условий, обеспечивающих психологическое здоровье обучающихся и педагогов;

- осуществляет контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;

- обеспечивает соответствие издаваемых нормативных документов о деятельности СОШ №3 требованиям, гарантирующим психологическое здоровье обучающихся в условиях образовательной деятельности;

- обеспечивает нормативными документами, методическими материалами по вопросам деятельности Службы;

- содействует профессиональной подготовке, повышению квалификации педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социальных педагогов школы;

- организует психологический мониторинг в образовательной деятельности;

- организует работу психолого-педагогического консилиума;

- способствует открытию классов специального обучения для оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ.

5.2. Служба работает в тесном контакте с бюджетным учреждением ХМАО – Югры «Белоярская районная больница», комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав ребенка, органами внутренних дел, управлением социальной защиты, органами опеки и попечительства, средствами массовой информации, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.