## Недельный учебный план для 9-х классах на 2024-2025 учебный год ФОП, (ФГОС 2010) Вариант №1

| ФОП, (ФГОС 2010 Предметные области                                      | Учебные предметы Количество часов в |        |      |      | )B B         | Промежуточна          |  |  |
|---|-------------------------------------|--------|------|------|--------------|-----------------------|--|--|
| •   | -                                   | неделю |      |      | я аттестация |                       |  |  |
|   | Классы                              | 9a     | 96   | 9в/к | 9г           |                       |  |  |
| Обязательная часть  |                                     |        |      |      |              |                       |  |  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                        | 3      | 3    | 3    | 3            | Контрольная работа    |  |  |
|   | Литература                          | 3      | 3    | 3    | 3            | Контрольная работа    |  |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)       | 3      | 3    | 3    | 3            | Контрольная работа    |  |  |
| Математика и  | Математика                          |        |      |      |              |                       |  |  |
| информатика   | Алгебра                             | 3      | 3    | 3    | 3            | Контрольная работа    |  |  |
|   | Геометрия                           | 2      | 2    | 2    | 2            | Контрольная работа    |  |  |
|   | Вероятность и статистика            | 1      | 1    | 1    | 1            |                       |  |  |
|   | Информатика                         | 1      | 1    | 1    | 1            | Тестовая работа       |  |  |
| Общественно-научные предметы  | История                             | 2      | 2    | 2    | 2            | Контрольная<br>работа |  |  |
|   | Обществознание                      | 1      | 1    | 1    | 1            | Контрольная работа    |  |  |
|   | География                           | 2      | 2    | 2    | 2            | Контрольная работа    |  |  |
| Естественно-научные   | Физика                              |        |      | 3    |              | Контрольная           |  |  |
| предметы  | Химия                               | 3      | 3    | 2    | 3            | работа<br>Контрольная |  |  |
|   |                                     | 2      | 2    |      | 2            | работа                |  |  |
| **  | Биология                            | 2      | 2    | 2    | 2            | Тестовая работа       |  |  |
| Искусство   | Музыка Изобразительное искусство    |        |      |      |              |                       |  |  |
| Технология  | Труд (Технология)                   | 1      | 1    | 1    | 1            | Минипроект            |  |  |
| Основы безопасности и защиты Родины                                     | ОБЗР                                | 1      | 1    | 1    | 1            | Тестовая работа       |  |  |
| Физическая культура   | Физическая культура                 | 2      | 2    | 2    | 2            | Сдача<br>нормативов   |  |  |
| Итого   |                                     | 32     | 32   | 32   | 32           |                       |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                |                                     | 1      | 1    | 1    | 1            |                       |  |  |
| История   |                                     | 0,5    | 0,5  | 0,5  | 0,5          |                       |  |  |
| История — «Готорумая к утогором»  |                                     | 0,3    | 0,5  | 0,5  | 0,5          |                       |  |  |
| Элективный курс «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку» |                                     | 0,5    | 0,5  | 0,5  | 0,5          |                       |  |  |
| Учебные недели  |                                     | 34     | 34   | 34   | 34           |                       |  |  |
| Всего часов   |                                     | 1122   | 1122 | 1122 | 1122         |                       |  |  |

| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными | 33 | 33 | 33 | 33 |  |
|---|----|----|----|----|--|
| правилами и нормами   |    |    |    |    |  |
| Внеурочная деятельность   | 3  | 3  | 3  | 3  |  |

Приложение 27 к приказу СОШ №3 от 29.08.2024г. № 526

План внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов

| План внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов |                              |        |      |      |      |  |  |
|---|------------------------------|--------|------|------|------|--|--|
| Направления внеурочной                                | Формы организации            | Классы |      |      | 0 /  |  |  |
| деятельности  | деятельности                 |        |      |      | 9в/к |  |  |
|   |                              |        | объё | м ВД |      |  |  |
| Информационно-просветительские                        | Курс внеурочной деятельности | 1      | 1    | 1    | 1    |  |  |
| занятия «Разговоры о важном»                          | «Разговоры о важном»         |        |      |      |      |  |  |
| Внеурочная деятельность по                            | Курс внеурочной деятельности |        | -    | 1    |      |  |  |
| учебному предмету образовательной                     | «Спортивные игры»            |        |      |      |      |  |  |
| программы (учебный модуль по                          | («Волейбол», «Пионербол»,    |        |      |      |      |  |  |
| выбору обучающихся, родителей                         | «Баскетбол»)                 |        |      |      |      |  |  |
| (законных представителей)                             |                              |        |      |      |      |  |  |
| несовершеннолетних обучающихся,                       |                              |        |      |      |      |  |  |
| направленная на физическое развитие                   |                              |        |      |      |      |  |  |
| школьника с учетом соблюдения                         |                              |        |      |      |      |  |  |
| правил здорового безопасного образа                   |                              |        |      |      |      |  |  |
| жизни   |                              |        |      |      |      |  |  |
| Внеурочная деятельность,                              | Курс внеурочной деятельности |        | 1 (8 | B-9) |      |  |  |
| направленная на формирование у                        | «Юнармия»                    |        |      |      |      |  |  |
| школьников патриотизма,                               |                              |        |      |      |      |  |  |
| ценностного отношения к своей                         |                              |        |      |      |      |  |  |
| малой и большой Родине, повышении                     |                              |        |      |      |      |  |  |
| значимости военно-патриотического                     |                              |        |      |      |      |  |  |
| воспитания обучающихся                                |                              |        |      |      |      |  |  |
| Внеурочная деятельность,                              | Курс внеурочной деятельности |        |      |      | 1    |  |  |
| направленная на создание у                            | «Уроки выживания»            |        |      |      |      |  |  |
| школьников правильного                                |                              |        |      |      |      |  |  |
| представления о личной                                |                              |        |      |      |      |  |  |
| безопасности, на расширение                           |                              |        |      |      |      |  |  |
| знаний и приобретение практических                    |                              |        |      |      |      |  |  |
| навыков поведения при попадании в                     |                              |        |      |      |      |  |  |
| экстремальные и чрезвычайные                          |                              |        |      |      |      |  |  |
| ситуации  |                              |        |      |      |      |  |  |
| Внеурочная деятельность,                              | Курс внеурочной деятельности |        |      |      | 1    |  |  |
| направленная на подготовку к                          | «Строевая подготовка»        |        |      |      |      |  |  |
| самостоятельной жизнедеятельности                     |                              |        |      |      |      |  |  |
| и военной службе с целью                              |                              |        |      |      |      |  |  |
| формирования у школьников                             |                              |        |      |      |      |  |  |
| сознательного и ответственного                        |                              |        |      |      |      |  |  |
| отношения к вопросам личной,                          |                              |        |      |      |      |  |  |
| общественной и национальной                           |                              |        |      |      |      |  |  |
| безопасности страны, желания                          |                              |        |      |      |      |  |  |
| активно совершенствовать свою                         |                              |        |      |      |      |  |  |

| физическую и военно-прикладную                               |   |     |     |      |     |
|--|---|-----|-----|------|-----|
| подготовку   | Tr.   | 0.5 | 0.5 | 0.5  | 0.5 |
| Внеурочная деятельность по                                   | Курс внеурочной деятельности                          | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 |
| формированию функциональной                                  | «Функциональная грамотность:                          |     |     |      |     |
| грамотности (читательской,                                   | учимся для жизни»                                     | 0.5 | 0.5 | 0.5  | 0.5 |
| математической,  | Курс внеурочной деятельности                          | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 |
| естественнонаучной, финансовой)                              | «Твори, выдумывай, пробуй!»                           |     |     |      |     |
| обучающихся (курсы, факультативы,                            | (проектно-исследовательская                           |     |     |      |     |
| научное сообщество, в том числе                              | деятельность)   |     |     |      |     |
| направленные на реализацию                                   |   |     |     |      |     |
| проектной и исследовательской                                |   |     |     |      |     |
| деятельности)  | п   | 1   | - 1 | 1    | 1   |
| Внеурочная деятельность по                                   | Программа внеурочной                                  | 1   | 1   | 1    | 1   |
| развитию личности, ее способностей,                          | деятельности «Россия – мои                            |     |     |      |     |
| удовлетворения образовательных                               | горизонты» в рамках классного                         |     |     |      |     |
| потребностей и интересов,                                    | руководства   |     |     |      |     |
| самореализации обучающихся, в том                            | Курс внеурочной деятельности                          |     | 1 ( | 8-9) |     |
| числе одаренных, через организацию                           | «Школа волонтера»                                     |     |     |      |     |
| социальных практик (в том числе                              | Курс внеурочной деятельности                          |     | 1 ( | 8-9) |     |
| волонтёрство), включая общественно                           | «Школьные медиа» (место                               |     |     |      |     |
| полезную деятельность,                                       | реализации «Точка роста»)                             |     |     |      |     |
| профессиональные пробы, развитие                             | Мероприятия в рамках                                  | 1   | 1   | 1    | 1   |
| глобальных компетенций,                                      | реализации программы                                  |     |     |      |     |
| формирование предпринимательских                             | воспитания, РДДМ «Движение                            |     |     |      |     |
| навыков, практическую подготовку,                            | первых», календарного плана                           |     |     |      |     |
| использование возможностей                                   | воспитательной работы,                                |     |     |      |     |
| организаций дополнительного                                  | индивидуального плана                                 |     |     |      |     |
| образования, профессиональных                                | классного руководителя                                |     |     |      |     |
| образовательных организаций и                                |   |     |     |      |     |
| социальных партнеров в                                       |   |     |     |      |     |
| профессионально-производственном                             |   |     |     |      |     |
| Окружении  | Monormanya  | 1   | 1   | 1    | 1   |
| Внеурочная деятельность,                                     | Мероприятия в рамках                                  | 1   | 1   | 1    | 1   |
| направленная на реализацию                                   | реализации программы                                  |     |     |      |     |
| комплекса воспитательных                                     | воспитания, календарного плана                        |     |     |      |     |
| мероприятий на уровне  | воспитательной работы,                                |     |     |      |     |
| образовательной организации, класса,                         | индивидуального плана                                 |     |     |      |     |
| занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, | классного руководителя                                |     |     |      |     |
| ± '  |   |     |     |      |     |
| культурные и социальные практики с                           |   |     |     |      |     |
| учетом историко-культурной и этнической специфики региона,   |   |     |     |      |     |
| этнической специфики региона, потребностей обучающихся,      |   |     |     |      |     |
| родителей (законных представителей)                          |   |     |     |      |     |
| несовершеннолетних обучающихся                               |   |     |     |      |     |
|  | Мероприятия в рамках                                  | 1   | 1   | 1    | 0.5 |
|  | 1   | 1   | 1   | 1    | 0.5 |
| организации деятельности ученических сообществ               | реализации программы воспитания, календарного плана   |     |     |      |     |
| (подростковых коллективов), в том                            | воспитания, календарного плана воспитательной работы, |     |     |      |     |
| · -  | <u> </u>  |     |     |      |     |
| числе ученических классов, разновозрастных объединений по    | индивидуального плана классного руководителя          |     |     |      |     |
| разновозрастных объединении по интересам, клубов, детских,   | классного руководителя                                |     |     |      |     |
| интересам, клуоов, детских,                                  | <u> </u>  |     |     |      |     |

|                                   | 1                              |     |     |     |     |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| подростковых и юношеских          |                                |     |     |     |     |
| общественных объединений,         |                                |     |     |     |     |
| организаций и других              |                                |     |     |     |     |
| Внеурочная деятельность,          | Мероприятия в рамках           | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| направленная на организационное   | реализации индивидуального     |     |     |     |     |
| обеспечение учебной деятельности  | плана классного руководителя   |     |     |     |     |
| (организационные собрания,        |                                |     |     |     |     |
| взаимодействие с родителями по    |                                |     |     |     |     |
| обеспечению успешной реализации   |                                |     |     |     |     |
| образовательной программы и       |                                |     |     |     |     |
| другие)                           |                                |     |     |     |     |
| Внеурочная деятельность,          | Учебная лаборатория,           | 1   | 1   | 1   | 0,5 |
| направленная на организацию       | индивидуальная консультация,   |     |     |     |     |
| педагогической поддержки          | реализация планов работы       |     |     |     |     |
| обучающихся (проектирование       | педагога-психолога, учителя-   |     |     |     |     |
| индивидуальных образовательных    | логопеда, учителя-дефектолога, |     |     |     |     |
| маршрутов, работа тьюторов,       | тьютора, оказание платных      |     |     |     |     |
| педагогов-психологов)             | образовательных услуг          |     |     |     |     |
| Внеурочная деятельность,          | Мероприятия в рамках           | 1   | 1   | 1   | 0,5 |
| направленная на обеспечение       | реализации программы           |     |     |     |     |
| благополучия обучающихся в        | воспитания, календарного плана |     |     |     |     |
| пространстве общеобразовательной  | воспитательной работы,         |     |     |     |     |
| организации (безопасности жизни и | комплексной программы          |     |     |     |     |
| здоровья обучающихся, безопасных  | «Содружество»,                 |     |     |     |     |
| межличностных отношений в         | индивидуального плана          |     |     |     |     |
| учебных группах, профилактики     | классного руководителя         |     |     |     |     |
| неуспеваемости, профилактики      |                                |     |     |     |     |
| различных рисков, возникающих в   |                                |     |     |     |     |
| процессе взаимодействия           |                                |     |     |     |     |
| обучающегося с окружающей средой, |                                |     |     |     |     |
| социальной защиты обучающихся)    |                                |     |     |     |     |