

### **Пояснительная записка**

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО, не ниже соответствующих содержания планируемых результатов ФОП СОО. Выделен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в отдельную предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» и дополнены требования к предметным результатам освоения предмета. Конкретизировано и изменено наименование предметов в учебном плане: «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

### **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЗР:

*Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности,*

*общества, государства»:*

раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры;

характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности;

анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социальноэкономического развития страны;

характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

*Предметные результаты по модулю № 2 «Основы военной подготовки»:*

знать строевые приемы в движении без оружия;

выполнять строевые приемы в движении без оружия;

иметь представление об основах общевойскового боя;

иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;

иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений;

понимать способы действий военнослужащего в бою;

знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;

приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;

применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;

определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;

иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;

иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;

иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;

иметь представление о способах боевого применения БПЛА;

иметь представление об истории возникновения и развития связи;

иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;

иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;

иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск;

иметь представление о шанцевом инструменте;

иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;  
иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;  
знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;  
понимать особенности оказания первой помощи в бою;  
знать условные зоны оказания первой помощи в бою;  
знать приемы самопомощи в бою;  
иметь представление о военно-учетных специальностях;  
знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;  
иметь представления о военно-учебных заведениях;  
иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования.

*Предметные результаты по модулю №*

*3 «Культура безопасности*

*жизнедеятельности в современном обществе»:*  
объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь;  
приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно - государственный уровни);  
знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры;  
объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»;  
понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры;  
иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность;  
раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности;  
приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.

*Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:*

раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека;  
знать права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете; оценивать их роль в совершении безопасных покупок;  
оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики;  
иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях;  
уметь оценивать риски получения бытовых травм;  
понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму;  
знать правила пожарной безопасности и электробезопасности, понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту;  
иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования;  
иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара;  
иметь навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-легочной реанимации;  
знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие);  
понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры;  
понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминогенные риски;  
знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе;  
иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами.

*Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:* знать правила дорожного движения;

характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения

уровня рисков (риск-ориентированный подход);

понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения;

понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;

иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю;

знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера;

иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем;

знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры;

знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность;

иметь представление о порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта.

*Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:*

перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах;

знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность;

иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки;

знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;

оценивать риски возникновения ситуаций криминогенного характера в общественных местах;

иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии;

иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков криминогенного характера;

оценивать риски потеряться в общественном месте;

знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек;

знать правила пожарной безопасности в общественных местах;

понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа;

знать правила поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий или отдельных конструкций;

иметь представление о правилах поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.

*Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:* выделять и классифицировать источники опасности в природной среде;

знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоемах, в горах;

иметь представление о способах ориентирования на местности; знать разные способы ориентирования, сравнивать их особенности, выделять преимущества и недостатки;

знать правила безопасного поведения, минимизирующие риски потеряться в природной среде;

знать о порядке действий, если человек потерялся в природной среде;

иметь представление об основных источниках опасности при автономном нахождении в природной среде, способах подачи сигнала о помощи;

иметь представление о способах сооружения убежища для защиты от перегрева и переохлаждения, получения воды и пищи, правилах поведения при встрече с дикими животными;

иметь навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении, навыки

транспортировки пострадавших;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации;

выделять наиболее характерные риски для своего региона с учетом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе;

раскрывать применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать ее; при необходимости действовать) для природных чрезвычайных ситуаций;

указывать причины и признаки возникновения природных пожаров;

понимать влияние поведения человека на риски возникновения природных пожаров;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе и возникновении природного пожара;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения;

характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;

иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования.

*Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:*

объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика» и выявлять взаимосвязь между ними;

понимать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических,

психологических факторов на здоровье;

понимать значение здорового образа жизни и его элементов для человека, приводить примеры из собственного опыта;

характеризовать инфекционные заболевания, знать основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний;

иметь навыки соблюдения мер личной профилактики;

понимать роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний, приводить примеры;

понимать значение национального календаря профилактических прививок и вакцинации населения, роль вакцинации для общества в целом;

объяснять смысл понятия «вакцинация по эпидемиологическим показаниям»;

иметь представление о чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера, действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера (на примере эпидемии);

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

характеризовать наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;

характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие);

иметь навыки вызова скорой медицинской помощи;

понимать значение образа жизни в профилактике и защите от неинфекционных заболеваний;

раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации;

объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека;

знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека;

характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития;

объяснять смысл понятия «инклюзивное обучение»;

иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса;

характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью;

знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации;

объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение;

знать о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и действиях при оказании первой помощи;

иметь навыки применения алгоритма первой помощи;

иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

*Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:*

объяснять смысл понятия «общение»; характеризовать роль общения в жизни человека,

приводить примеры межличностного общения и общения в группе;  
иметь навыки конструктивного общения;  
объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;  
характеризовать взаимодействие в группе;  
понимать влияние групповых норм и ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;  
объяснять смысл понятия «конфликт»;  
знать стадии развития конфликта, приводить примеры;  
характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;  
иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;  
знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта;  
иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов;  
раскрывать способы противодействия буллингу, проявлениям насилия;  
характеризовать способы психологического воздействия;  
характеризовать особенности убеждающей коммуникации;  
объяснять смысл понятия «манипуляция»;  
называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры;  
иметь представления о способах противодействия манипуляции;  
раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение, внушение, подражание и другие), приводить примеры;  
иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия.

*Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:*

характеризовать цифровую среду, ее влияние на жизнь человека;  
объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»;  
анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещенный контент и другие), раскрывать их характерные признаки;  
иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды;

объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»;

характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение;

иметь навыки безопасного использования устройств и программ;

перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде;

характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;

иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк»;

иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;

раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве.

*Предметные результаты по модулю №*

*11 «Основы противодействия*



*экстремизму и терроризму»:*

характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»; анализировать варианты их проявления и возможные последствия;

характеризовать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, выработать навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о методах и видах террористической деятельности;

знать уровни террористической опасности, иметь навыки безопасных действий при их объявлении;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного средства, попадание в заложники и другие), проведении контртеррористической операции;

раскрывать правовые основы, структуру и задачи государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность освоения обучающимися модулей ОБЗР.

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СОО**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы СОО включают в себя:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы СОО отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### **гражданского воспитания:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

#### **эстетического воспитания:**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

#### **физического воспитания:**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

#### **трудового воспитания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **экологического воспитания:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

#### **ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы СОО включают в себя:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

#### **а) общение:**

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

#### **б) совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями:**

#### **а) самоорганизация:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

#### **б) самоконтроль:**

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

#### **в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО установлены для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентируются на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентируются преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

**Предметные результаты по учебному предмету "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый уровень):**

- 1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;
- 3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- 4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- 5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при

- изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;
- 6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
  - 7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;
  - 8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
  - 9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;
  - 10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;
  - 11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;
  - 12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
  - 13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;
  - 14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математики.

**Предметные результаты по учебному предмету "Математика" (включая разделы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (углубленный уровень) включают результаты освоения базового курса и дополнительно отражают:**

- 1) умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное

- и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;
- 2) умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;
  - 3) умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;
  - 4) умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;
  - 5) умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;
  - 6) умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;
  - 7) умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;
  - 8) умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;
  - умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;
  - умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;
  - умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;
  - 9) умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;
  - 10) умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;



- умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;
- 11) умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;
- 12) умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;
- 13) умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
- 14) умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;
- 15) умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;
- 16) умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

- 17) умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица  $2 \times 2$  и  $3 \times 3$ , определитель матрицы, геометрический смысл определителя;
- 18) умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;
- 19) умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

**Содержательный раздел**  
**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана**

<b>Название программы</b>	<b>ФИО учителей</b>
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Максимова Ольга Владимировна Добрынина Наталья Михайловна
Тематическое планирование по русскому языку для учащихся 10аб классов	Максимова Ольга Владимировна
Тематическое планирование по русскому языку для учащихся 11аб классов	Добрынина Наталья Михайловна
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература»	Максимова Ольга Владимировна Добрынина Наталья Михайловна
Тематическое планирование по литературе для учащихся 10аб классов	Максимова Ольга Владимировна
Тематическое планирование по литературе для учащихся 11аб класса	Добрынина Наталья Михайловна
Федеральная рабочая программа учебного предмета «История»	Вовк Валентина Михайловна Мухаметдинова Гульнара Юлаевна Колобова Наталья Владимировна
Тематическое планирование по истории для учащихся 11а классов (базовый уровень)	Вовк Валентина Михайловна
Тематическое планирование по истории для учащихся 10а классов (базовый уровень)	Мухаметдинова Гульнара Юлаевна
Тематическое планирование по истории для учащихся 11б классов (профильный уровень)	Вовк Валентина Михайловна
Тематическое планирование по истории для учащихся 10б классов (профильный уровень)	Колобова Наталья Владимировна
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Вовк Валентина Михайловна Мухаметдинова Гульнара Юлаевна Колобова Наталья Владимировна
Тематическое планирование по обществознанию для учащихся 11аб классов	Вовк Валентина Михайловна
Тематическое планирование по обществознанию для учащихся 10аб классов (профильный уровень)	Колобова Наталья Владимировна
Тематическое планирование по обществознанию для учащихся 10а классов (базовый уровень)	Мухаметдинова Гульнара Юлаевна
Федеральная рабочая программа учебного предмета «География»	Плюснина Марина Юрьевна
Тематическое планирование по географии для учащихся 10аб 11аб классов	Плюснина Марина Юрьевна
Рабочая программа по физической культуре 10-11 классы	Абдрахманов Радик Сергеевич Пупынина Ильдияр Мухтаровна Гребнев Роман Сергеевич
Тематическое планирование к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы	Абдрахманов Радик Сергеевич Пупынина Ильдияр Мухтаровна Гребнев Роман Сергеевич
Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов	Заговеньева И.А. Васькова О.В.

	Беляковцева Е.И. Бердикулова Ч.К.
Тематическое планирование к рабочей программе по английскому языку для учащихся 10аб классов	Заговеньева И.А. Васькова О.В. Беляковцева Е.И.
Тематическое планирование к рабочей программе по английскому языку для учащихся 11аб классов	Бердикулова Ч.К.
Рабочая программа по биологии 10-11 классы	Степанчук Наталья Александровна
Тематическое планирование по биологии для учащихся 10б класс (углубленный уровень)	Степанчук Наталья Александровна
Тематическое планирование по биологии для учащихся 11б класс (углубленный уровень)	Степанчук Наталья Александровна
Тематическое планирование по биологии для учащихся 10аб класс (базовый уровень)	Степанчук Наталья Александровна
Тематическое планирование по биологии для учащихся 11аб класс (базовый уровень)	Степанчук Наталья Александровна
Рабочая программа по химии 10-11 классы	Меньщикова Ольга Владимировна Турбар Людмила Анатольевна
Тематическое планирование по химии для учащихся 10б класса (профильный уровень)	Меньщикова Ольга Владимировна
Тематическое планирование по химии для учащихся 10аб класса (базовый уровень)	Меньщикова Ольга Владимировна Максютова Динара Фануровна
Тематическое планирование по химии для учащихся 11а класса (базовый уровень), 11а класса (профильный уровень)	Турбар Людмила Анатольевна
Рабочая программа по алгебре, геометрии, вероятности и статистике 10-11 классы	Товстоног Елена Анатольевна Мурашова Любовь Дмитриевна Воробьева Ольга Александровна
Тематическое планирование по алгебре, геометрии, вероятности и статистике для учащихся 11а класса	Товстоног Елена Анатольевна
Тематическое планирование по алгебре, геометрии, вероятности и статистике для учащихся 11б класса	Мурашова Любовь Дмитриевна
Тематическое планирование по алгебре, геометрии, вероятности и статистике для учащихся 10аб класса	Воробьева Ольга Александровна
Рабочая программа по информатике 10-11 классы	Терехов Антон Владимирович Тутынина Ирина Анатольевна
Тематическое планирование по информатике для учащихся 10аб класса	Терехов Антон Владимирович Тутынина Ирина Анатольевна
Тематическое планирование по информатике для учащихся 11б класса	Тутынина Ирина Анатольевна
Тематическое планирование по информатике для учащихся 11а класса	Терехов Антон Владимирович
Рабочая программа по физике 10-11 классы (базовый уровень)	Артемова Галина Сергеевна
Рабочая программа по физике 10-11 классы (профильный уровень)	Артемова Галина Сергеевна
Тематическое планирование по физике для учащихся 10б класса (базовый уровень)	Артемова Галина Сергеевна
Тематическое планирование по физике для учащихся 10а класса (профильный уровень)	Артемова Галина Сергеевна
Тематическое планирование по физике для учащихся 11б класса (базовый уровень)	Артемова Галина Сергеевна

Тематическое планирование по физике для учащихся 11а класса (профильный уровень)	Артемова Галина Сергеевна
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Беляковцев Евгений Васильевич
Тематическое планирование к федеральной рабочей программе по ОБЗР для учащихся 10аб,11аб классов	Беляковцев Евгений Васильевич
Рабочая программа курса «Индивидуальный проект»	Мухаметдинова Гульнара Юлаевна
Тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» для 10-11 классов	Мухаметдинова Гульнара Юлаевна

Приложение 20  
к приказу СОШ №3  
от 29.08.2024г. № 521

**Содержательный раздел**  
**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана,**  
**формируемой участниками образовательных отношений,**  
**с учетом мнения участников образовательных отношений**

Название программы	ФИО учителей
Федеральная рабочая программа элективного курса «Компьютерная графика»	Терехов Антон Владимирович

Приложение 21  
к приказу СОШ №3  
от 29.08.2024г. № 521

**Содержательный раздел**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»**

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Направления сотрудничества
1.	Местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Организация участия обучающихся в профориентационных, мероприятиях, реализации образовательных, социально-культурных проектах, обучение командообразованию, расширение кругозора

**Организационный раздел**  
**Учебные планы гуманитарного, универсального, технологического, естественно-научного**  
**профилей среднего общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 (гум/унив)	10 (ен)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	5
	Биология	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса (в рамках внеурочной деятельности)</b>			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>35</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1054	1190

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 (тех)	итого
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2

	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
	Компьютерная графика	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

**Организационный раздел**  
**Календарный учебный график среднего общего образования**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года

1.2. Дата окончания учебного года: не позднее 31 мая 2025 года для 10 классов (с учетом учебных сборов с 27 мая 2025 года по 31 мая 2025 года (юноши), 26 мая 2025 года для 11 классов (с учетом государственной итоговой аттестации).

1.3. Продолжительность учебного года: 10-11 классы– не менее 34 недель

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 34 недели;

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность (шестидневная рабочая неделя)
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16
II полугодие	09.01.2025	26.05.2025	18
Итого в учебном году			34

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность (шестидневная рабочая неделя)
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16
II полугодие	09.01.2025	26.05.2025	18
Итого в учебном году без учета ГИА*			34

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Продолжительность каникул

10-й класс (шестидневная рабочая неделя)

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	23.03.2025	30.03.2025	8
Итого			28

11-й класс (шестидневная рабочая неделя)

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	



Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	23.03.2025	30.03.2025	8
Итого			28

### 3. Режим работы школы

#### 3.1. 10–11 классы

Период учебной деятельности	
Учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
Урок	40 минут
Перерыв	10 и 20 минут

### 4. Расписание звонков и перемен

#### 4.1. Расписание звонков урочной деятельности 10-11 классов (понедельник, четверг):

№ п/п	Продолжительность уроков понедельник	Продолжительность перемены
0 урок Классный час «Разговоры о важном»	08.30-09.00	15 минут
1 урок	09.15-09.55	15 минут
2 урок	10.10-10.50	15 минут
3 урок	11.05-11.45	10 минут
4 урок	11.55-12.35	10 минут
5 урок	12.45-13.25	10 минут
6 урок	13.35-14.15	10 минут
7 урок	14.25-15.05	

#### 4.2. Расписание звонков урочной деятельности 10-11 классов (вторник, среда, пятница):

№ п/п	Продолжительность уроков понедельник	Продолжительность перемены
1 урок	08.30-09.10	20 минут
2 урок	09.30-10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.10	20 минут
4 урок	11.30-12.10	10 минут
5 урок	12.20-13.00	10 минут
6 урок	13.10-13.50	10 минут
7 урок	14.00-14.40	

#### 4.3. Расписание звонков урочной деятельности 10-11 классов (суббота):

№ п/п	Продолжительность уроков понедельник	Продолжительность перемены
1 урок	08.30-09.10	20 минут
2 урок	09.30-10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.10	10 минут
4 урок	11.20-12.00	10 минут
5 урок	12.10-12.50	10 минут
6 урок	13.00-13.40	

### 5. Сведения о сменности занятий

Смена	1смена	2смена
Классы	10 – 11	-

#### 6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в 10-11 классах с 14.04.2025 года по 10.05.2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой основного общего образования, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся; решением педагогического совета школы и приказом директора. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тестовая работа
10	Литература	Контрольная работа
10	Иностранный язык	Тестовая работа
10	Алгебра	Тестовая работа
10	Геометрия	Тестовая работа
10	Вероятность и статистика	Тестовая работа
10	Информатика	Тестовая работа
10	Физика	Контрольная работа
10	Химия	Тестовая работа
10	Биология	Тестовая работа
10	География	Тестовая работа
10	История	Тестовая работа
10	Обществознание	Тестовая работа
10	Физическая культура	Сдача нормативов
10	ОБЗР	Тестовая работа
10	Индивидуальный проект	Презентация учебного проекта
10	Элективные курсы	Зачет
11	Русский язык	Тестовая работа
11	Литература	Контрольная работа
11	Иностранный язык	Тестовая работа
11	Алгебра	Тестовая работа
11	Геометрия	Тестовая работа
11	Вероятность и статистика	Тестовая работа
11	Информатика	Тестовая работа

11	Физика	Тестовая работа
11	Химия	Тестовая работа
11	Биология	Тестовая работа
11	История	Тестовая работа
11	Обществознание	Тестовая работа
11	Физическая культура	Сдача нормативов
11	ОБЗР	Тестовая работа
11	Индивидуальный проект	Презентация учебного проекта
11	Элективные курсы	Зачет

При промежуточной аттестации используется 5-балльная система оценок. Элективные курсы в 10-11 классах оцениваются зачетом.

В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия. Отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

*Проведение учебных сборов по основам военной службы*

Учебные сборы с обучающимися 10 классов (юноши) по основам военной службы проводятся с 27 мая 2025 года по 31 мая 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Приказа Министерства Обороны №96, Министерства образования и науки №134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением Комитета по образованию Администрации Белоярского района.

*Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах*

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, промежуточная аттестация в переводных классах проводятся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

**Организационный раздел**  
**План внеурочной деятельности среднего общего образования**  
**10-11 классы**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 10-11 классах и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (курсы внеурочной деятельности, предметные факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей школьников, запросов семьи, культурных традиций, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям,

ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности среднего общего образования модифицируется в соответствии с четырьмя профилями: естественно-научным, гуманитарным, технологическим, универсальным, три из которых совмещены в одном классном коллективе 10б класса (естественно-научный, гуманитарный, универсальный).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной

организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулярный период для учащихся 10 класса организуются посещение организации профессионального образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После посещения организации профессионального образования в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации технологического профиля организуются курсы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования; в каникулярный период для учащихся 10 класса организуются экскурсии (в том числе виртуальные) на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно - исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации естественно-научного профиля организуются курсы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования; в каникулярный период для учащихся 10 класса организуются экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия, в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации гуманитарного профиля в период каникул для учащихся 10 класса организуются виртуальные экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации универсального профиля для учащихся 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), во втором полугодии проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов.

Для учащихся 10-х классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования, сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, научными и производственными организациями в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

Для учащихся 10-х классов план внеурочной деятельности среднего общего образования включен курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы), в рамках реализации которой предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов (учебные сборы по основам военной службы).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

### План внеурочной деятельности для учащихся 10-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы	
		10а	10б
		объём ВД	
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	
Организация деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, РДДМ «Движение первых», индивидуального плана классного руководителя и мероприятий школьного спортивного клуба	1	1
	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося (инструктажи, ученические собрания и т.п.)	1	1
	Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением)	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках классного руководства	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	1	
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Курсы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Разговорный английский»		1,5
	Школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования, учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога	1	1

### План внеурочной деятельности для учащихся 11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы	
		11а	11б
		объём ВД	
Информационно-просветительские	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1

<b>занятия «Разговоры о важном»</b>			
Организация деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, РДДМ «Движение первых», индивидуального плана классного руководителя и мероприятий школьного спортивного клуба	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	<b>1</b>	
	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося (инструктажи, ученические собрания и т.п.)	1	1
	Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением)	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках классного руководства	1	1
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	<b>0,5</b>	
	Курс внеурочной деятельности «Разговорный английский»		<b>1</b>
	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»		<b>1</b>
	Курсы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования	1	1
	Школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования, учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога	1	1



**Организационный раздел**

**Календарный план воспитательной работы для учащихся 10-11 классов**

2024 год - Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	Сентябрь	Ответственные
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей.</li> <li>➤ Диагностика адаптации учащихся 10-х классов</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> </ul>	Классные руководители Педагоги-психологи
<b>2. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Урок Знаний (01.09)</li> <li>➤ Урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09)</li> <li>➤ День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</li> <li>➤ Международный день распространения грамотности (08.09)</li> <li>➤ Международный день памяти жертв фашизма (10.09)</li> <li>➤ День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель) (11.09)</li> <li>➤ День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г. (21.09)</li> <li>➤ День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма (27.09)</li> <li>➤ День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09)</li> <li>➤ Урок «Социальные сети и мессенджеры»</li> <li>➤ Занятия согласно планам педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>➤ Библиотечные уроки согласно плану педагога-библиотекаря</li> </ul>	Классные руководители Учителя- предметники Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>➤ Согласно договору о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</li> <li>➤ Согласно договору о реализации общеобразовательных программ общего</li> </ul>	Учителя-предметники Классные руководители Заместители по УВР, ВР Воспитатели

	<p>образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно договорам о сотрудничестве</li> <li>➤ Всероссийский конкурс сочинений (4-11)</li> <li>➤ Участие в проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма и т.д.)</li> <li>➤ «День Здоровья»</li> <li>➤ День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</li> <li>➤ Школьный этап муниципального конкурса рисунков, посвящённый Дню Белоярского района</li> <li>➤ День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма (27.09)</li> <li>➤ День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09)</li> </ul> <p>Районная конференция для школьников «Моя Отчизна» (3-11)</p>	
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общешкольные родительские собрания</li> <li>➤ Родительские собрания согласно индивидуальному плану классных руководителей</li> <li>➤ Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на организацию питания учащихся</li> <li>➤ Информационное оповещение родителей (законных представителей) через классные группы</li> <li>➤ Беседы с родителями по профилактике ДДТТ</li> <li>➤ Профилактика правонарушений</li> <li>➤ «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»</li> <li>➤ Выборы классных Советов родителей, планирование работы на год</li> <li>➤ Собрание Совета родителей</li> <li>➤ Заполнение Унифицированной формы доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Классные руководители Социальные педагоги</p>
<b>5. Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей</li> <li>➤ Участие в выборах школьного ученического самоуправления, первичного отделения «Движение первых»</li> </ul>	<p>Классные руководители Педагоги-организаторы</p>
<b>6. Профорентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия, связанные с профориентацией (кл. часы, беседы, игры, олимпиады)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>	<p>Заместители по УВР, ВР Классные руководители Педагоги-психологи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в реализации проекта «Билет в будущее» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> </ul>	
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка «Здравствуй, школа» (01.09)</li> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ (еженедельно)</li> <li>➤ Линейка памяти «Россия против терроризма» («Слёзы Беслана»)</li> <li>➤ Посвящение первоклассников в пешеходы (1)</li> <li>➤ Трудовой десант (субботник по очистке территории школы) (8-11)</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление и актуализация классных уголков, уголков «Символы РФ»</li> <li>➤ Оформление уголков «Разговоры о важном»</li> <li>➤ Озеленение классных кабинетов</li> <li>➤ Выставка рисунков, посвящённая Дню Белоярского района</li> </ul>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-организаторы</p>
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Белоярского района</li> <li>➤ Участие в районном конкурсе-фестивале «Тебе, учитель, посвящается»</li> <li>➤ Всероссийский День бега «Кросс нации»</li> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> <li>➤ Социальности, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры</p>
<b>10. Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Классные руководители</p>
<b>11. Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</li> <li>➤ Динамические перемены</li> <li>➤ Медицинский осмотр обучающихся</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Согласно плану работы Службы школьной медиации</li> <li>➤ Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-</li> </ul>	<p>Заместители по УВР, ВР</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЗР</p>

	<p>маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Посвящение первоклассников в пешеходы (1)</li> <li>➤ Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</li> <li>➤ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</li> <li>➤ Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</li> <li>➤ Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</li> <li>➤ Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</li> <li>➤ Согласно Комплексной программе по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество»</li> <li>➤ Всероссийский урок МЧС по подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул</li> <li>➤ День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</li> <li>➤ Мероприятия в рамках празднования Всероссийского дня трезвости (08.09)</li> <li>➤ Организация работы Почты доверия</li> <li>➤ Социально-психологическое тестирование (7-11)</li> </ul>	
<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа первичного отделения «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет», театральных студий «Маскарад», «Вдохновение», «Каламбур»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	<p>Классные руководители Педагоги-организаторы Руководитель музея Руководители ДОП</p>
<b>Октябрь</b>		
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ Диагностика адаптации учащихся 5-х классов</li> </ul>	<p>Классные руководители Начальник лагеря</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация Программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов (5)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей</li> </ul>	
<b>2. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Согласно тематическому планированию учителей-предметников</li> <li>➤ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</li> <li>➤ Международный день Музыки (01.10)</li> <li>➤ Международный день социального педагога (02.10)</li> <li>➤ День учителя (05.10)</li> <li>➤ Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» (25.10)</li> <li>➤ Уроки Цифры</li> <li>➤ Занятия согласно планам педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>➤ Библиотечные уроки согласно плану педагога-библиотекаря</li> </ul>	<p>Классные руководители Учителя-предметники Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог</p>
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>➤ Согласно договору о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</li> <li>➤ Согласно договору о реализации общеобразовательных программ общего образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений</li> <li>➤ Согласно договорам о сотрудничестве</li> <li>➤ Организация участия школьников во ВСОШ</li> <li>➤ Международный день социального педагога (02.10)</li> <li>➤ Месячник добра и заботы о старшем поколении, посвящённый международному дню пожилых людей (01.10)</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ День учителя (05.10)</li> <li>➤ День защиты животных (04.10)</li> <li>➤ День отца (20.10)</li> <li>➤ День призывника (10-11)</li> </ul>	<p>Учителя-предметники Классные руководители Заместители по УВР, ВР Воспитатели</p>
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы</li> <li>➤ Заполнение Унифицированной формы доведения до родителей (законных представителей)</li> </ul>	<p>Классные руководители</p>

	<p>информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану классного руководителя</li> </ul>	
<b>5. Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>➤ Организация работы самоуправления классов, школьного самоуправления, первичного отделения «Движение первых»</li> </ul>	Классные руководители Педагоги-организаторы
<b>6. Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция «Семь шагов к профессии» (профориентационные мероприятия «Все работы хороши...»)</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками</li> <li>➤ Мероприятия, связанные с профориентацией (кв. часы, беседы, игры, олимпиады)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> <li>➤ Участие в реализации проекта «Билет в будущее» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми</li> <li>➤ Участие в проекте «Будущий профессионал» (11)</li> </ul>	Заместители по ВР, УВР Классные руководители Учителя - предметники
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ (еженедельно)</li> <li>➤ Осенняя неделя добра (акция «Щедрая корзина») (01.10)</li> <li>➤ Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя</li> <li>➤ Акция «Большая помощь маленькому другу»</li> <li>➤ Акция «Добрые крышечки»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей</li> </ul>	Классные руководители Педагоги-организаторы Начальник лагеря
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Праздничное украшение кабинетов, актового зала, фойе школы ко Дню учителя</li> <li>➤ Выставка рисунков, посвященных Дню учителя</li> </ul>	Классные руководители Педагоги-организаторы Учитель ИЗО
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> <li>➤ Социальности, посвященные Дню учителя</li> <li>➤ Социальности, посвященные Дню пожилого человека</li> <li>➤ Социальности, посвященные Дню отца</li> <li>➤ Участие в районном конкурсе-фестивале «Тебе, учитель, посвящается»</li> </ul>	Заместители по УВР, ВР Классные руководители Педагоги-организаторы Социальные педагоги

<b>10.</b> <b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто и др.</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>11.</b> <b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</li> <li>➤ Медицинский осмотр обучающихся</li> <li>➤ Динамические перемены</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Согласно плану работы Службы школьной медиации</li> <li>➤ Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</li> <li>➤ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</li> <li>➤ Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</li> <li>➤ Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</li> <li>➤ Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</li> <li>➤ Согласно Комплексной программе по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество»</li> <li>➤ Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</li> <li>➤ Классные часы и беседы «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</li> <li>➤ Организация работы Почты доверия</li> <li>➤ Социально-психологическое тестирование (7-11)</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагог-организатор Классные руководители Социальные педагоги Педагоги-психологи Учителя физкультуры

<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа первичного отделения «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет», театральных студий «Маскарад», «Вдохновение», «Каламбур»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	Классные руководители Педагоги-организаторы Руководители ДОП
<b>Ноябрь</b>		
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ Реализация Программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов (5)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей</li> </ul>	Классные руководители
<b>2. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Согласно тематическому планированию учителей-предметников</li> <li>➤ День народного единства (04.11)</li> <li>➤ День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (10.11)</li> <li>➤ День начала Нюрнбергского процесса (20.11)</li> <li>➤ Урок «День правовой помощи детям»</li> <li>➤ Уроки финансовой, функциональной грамотности</li> <li>➤ Уроки «Цифры»</li> <li>➤ День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</li> <li>➤ Занятия согласно планам педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>➤ Библиотечные уроки согласно плану педагога-библиотекаря</li> </ul>	Классные руководители Учителя – предметники Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>➤ Согласно договору о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</li> <li>➤ Согласно договору о реализации общеобразовательных программ общего образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений</li> <li>➤ Согласно договору о сотрудничестве Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Региональный молодежный центр»</li> <li>➤ Организация участия школьников во ВСОШ</li> <li>➤ Экологический диктант</li> <li>➤ Правовой диктант</li> </ul>	Учителя-предметники Классные руководители Социальные педагоги Преподаватель-организатор ОБЖ Воспитатели Учителя физкультуры



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «День народного единства» (04.11)</li> <li>➤ Всероссийский проект «Хранители истории» (04.11)</li> <li>➤ Всероссийский проект «Моя история» (04.11)</li> <li>➤ День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</li> <li>➤ День матери в России. Мероприятия, активности ко дню матери (24.11)</li> <li>➤ Мероприятия в рамках месячника гражданско – правового воспитания</li> <li>➤ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8.11)</li> <li>➤ День начала Нюрнбергского процесса (20.11)</li> <li>➤ Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (20.11)</li> <li>➤ День памяти жертв ДТП (21.11.)</li> <li>➤ Акция «Письмо солдату»</li> <li>➤ Организация участия школьников в ГТО</li> <li>➤ Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</li> <li>➤ Всероссийский проект «Первая помощь»</li> <li>➤ Всероссийский проект «Вызов Первых»</li> </ul>	
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний</li> <li>➤ Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы</li> <li>➤ Консультация для родителей: «Особенности безопасного поведения в зимнее время года: Внимание! Тонкий лед!»</li> <li>➤ Унифицированная форма доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей</li> </ul>	Классные руководители
<b>5. Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>➤ Организация работы самоуправления классов, школьного самоуправления, первичного отделения «Движение первых»</li> <li>➤ Всероссийский проект «Хранители истории» (04.11)</li> <li>➤ Всероссийский проект «Моя история» (04.11)</li> </ul>	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>6. Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ»</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками</li> <li>➤ Мероприятия, связанные с профориентацией (кл. часы, беседы, игры, олимпиады)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> </ul>	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в реализации проекта «Билет в будущее» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми</li> <li>➤ День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (10.11)</li> <li>➤ Участие в проекте «Будущий профессионал» (11)</li> </ul>	
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ (еженедельно)</li> <li>➤ Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>➤ Акция «Не преступи черту!»: конкурс агитбригад</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт»</li> <li>➤ Выставка книг в библиотеке «Международный день толерантности»</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Педагоги- организаторы Педагог-библиотекарь Классные руководители</p>
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сменная выставка «Мозаика народов России», посвящённая Международному дню толерантности (16.11)</li> </ul>	<p>Классные руководители Педагоги-организаторы Учитель ИЗО</p>
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> <li>➤ Участие в соцактивностях ко Дню матери</li> <li>➤ Участие в конкурсах и мероприятиях ко Дню округа</li> <li>➤ Медицинский осмотр обучающихся</li> </ul>	<p>Заместители по УВР, ВР Педагоги-организатор Классные руководители Медицинский работник</p>
<b>10. Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители</p>
<b>11. Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</li> <li>➤ Динамические перемены</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Согласно плану работы Службы школьной медиации</li> <li>➤ Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</li> <li>➤ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</li> <li>➤ Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители Социальные педагоги Педагоги-психологи Учителя физкультуры</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</li> <li>➤ Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</li> <li>➤ Согласно Комплексной программе по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество»</li> <li>➤ Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках акции «Не преступи черту»</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт»</li> <li>➤ Уроки безопасности в сети Интернет</li> <li>➤ Организация работы Почты доверия</li> </ul>	
<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа первичного отделения «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет», театральных студий «Маскарад», «Вдохновение», «Каламбур»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	Классные руководители Педагоги-организаторы Руководители ДОП
<b>Декабрь</b>		
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ Реализация Программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов (5)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> </ul>	Классные руководители
<b>2. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Согласно тематическому планированию учителей-предметников</li> <li>➤ День математика (01.12)</li> <li>➤ Урок «День Неизвестного солдата» (03.12)</li> <li>➤ Международный день инвалидов (03.12)</li> <li>➤ Урок «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05.12)</li> <li>➤ Международный день добровольцев (05.12)</li> </ul>	Классные руководители Учителя – предметники Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный день борьбы с коррупцией: ролевая игра «Суд над коррупцией» (9-11) (09.12)</li> <li>➤ Урок «День Конституции РФ» (09.12)</li> <li>➤ Урок в библиотеке «День Героев Отечества» (09.12)</li> <li>➤ День прав человека (10.12)</li> <li>➤ День спасателя РФ (27.12)</li> <li>➤ Занятия согласно планам педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>➤ Библиотечные уроки согласно плану педагога-библиотекаря</li> </ul>	
<p><b>3. Внеурочная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация участия школьников во ВСОШ</li> <li>➤ Согласно плану внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>➤ Согласно договору о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</li> <li>➤ Согласно договору о реализации общеобразовательных программ общего образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений</li> <li>➤ Согласно договору о сотрудничестве Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Региональный молодежный центр»</li> <li>➤ Акция «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек)</li> <li>➤ День неизвестного солдата (возложение цветов) (03.12)</li> <li>➤ «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения</li> <li>➤ Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»</li> <li>➤ Видеолекторий «Тыл – это половина победы, даже больше»</li> <li>➤ День добровольца (волонтера) (05.12)</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Дня героев Отечества (09.12)</li> <li>➤ Международный день борьбы против коррупции (09.12)</li> <li>➤ День Конституции Российской Федерации (12.12)</li> <li>➤ Всероссийская программа «Мы – граждане России» (12.12)</li> <li>➤ Всероссийская акция «Я – гражданин России» (12.12)</li> <li>➤ Конкурс рисунков, поделок «Новогодняя фантазия» (1-11 классы)</li> <li>➤ Новогодние приключения у ёлки</li> </ul>	<p>Заместители по ВР, УВР Классные руководители Учителя-предметники Учителя физкультуры</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зимняя неделя добра (мероприятия, акции, организуемые в рамках волонтерского движения): «Подарок младшему другу», «Большая помощь маленькому другу», «Щедрая корзина» и др.)</li> <li>➤ Час общения, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией, «Вместе против коррупции» (5-8) (08-9.12)</li> <li>➤ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</li> <li>➤ Организация участия школьников в ГТО</li> <li>➤ Всероссийский проект «Первая помощь»</li> </ul>	
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительские собрания согласно Индивидуальному плану классных руководителей</li> <li>➤ Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)</li> <li>➤ Родительский контроль питания</li> <li>➤ Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы</li> <li>➤ Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий</li> <li>➤ Конкурс снежных фигур «Зимняя сказка»</li> <li>➤ Унифицированная форма доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей</li> </ul>	Классные руководители Социальные педагоги
<b>5. Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>➤ Организация работы самоуправления классов, школьного самоуправления, первичного отделения «Движение первых»</li> <li>➤ Всероссийская программа «Мы – граждане России» (12.12)</li> </ul>	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>6. Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча с родителями – представителями различных профессий.</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками</li> <li>➤ Мероприятия, связанные с профориентацией (кл. часы, беседы, игры, олимпиады)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> <li>➤ Участие в реализации проекта «Билет в будущее» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми</li> </ul>	Заместители по УВР, ВР Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в проекте «Будущий профессионал» (11)</li> <li>➤ День математика (01.12)</li> <li>➤ День спасателя РФ (27.12)</li> </ul>	
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ (еженедельно)</li> <li>➤ Международная акция «Письмо Победы» (03.12)</li> <li>➤ Фестиваль «Дружба народов» ко дню Ханты-Мансийского округа-Югры (07-09.12)</li> <li>➤ Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (09.12)</li> <li>➤ Новогоднее представление «Новогодние приключения»</li> <li>➤ Смотр-конкурс снежных фигур «Зимняя сказка»</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители</p>
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция «Новогодние окна»</li> <li>➤ Оформление школы, классных кабинетов</li> <li>➤ «Новогодняя фантазия» (1-11 классы)</li> </ul>	<p>Заместители по ВР, АХР Классные руководители Педагоги-организаторы</p>
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> </ul>	<p>Заместители по ВР, УВР Классные руководители Учителя-предметники</p>
<b>10. Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители</p>
<b>11. Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</li> <li>➤ Динамические перемены</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Согласно плану работы Службы школьной медиации</li> <li>➤ Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</li> <li>➤ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</li> <li>➤ Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</li> <li>➤ Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители Социальные педагоги Педагоги-психологи Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физкультуры</p>

	<p>и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</li> <li>➤ Согласно Комплексной программе по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество»</li> <li>➤ Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>➤ Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</li> </ul>	
<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа первичного отделения «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет», театральных студий «Маскарад», «Вдохновение», «Каламбур»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	Классные руководители Педагоги-организаторы Руководители ДОП
<b>Модуль</b>	<b>ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ</b>	
	<b>Январь</b>	
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ Реализация Программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов (5)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> </ul>	Классные руководители
<b>2. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Международный день без Интернета (26.01)</li> <li>➤ День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)</li> <li>➤ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» (27.01)</li> <li>➤ Согласно тематическому планированию учителей-предметников</li> <li>➤ Занятия согласно планам педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>➤ Библиотечные уроки согласно плану педагога-библиотекаря</li> </ul>	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог

<p><b>3. Внеурочная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>➤ Согласно договору о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</li> <li>➤ Согласно договору о реализации общеобразовательных программ общего образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений</li> <li>➤ Согласно договору о сотрудничестве Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Региональный молодежный центр»</li> <li>➤ Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (27.01)</li> <li>➤ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»</li> <li>➤ 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)</li> <li>➤ Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (27.01)</li> <li>➤ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» (27.01)</li> <li>➤ Акция «Дарите книги с любовью»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»: акция «Кормушка»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы</li> </ul>	<p>Заместители по УВР, ВР Учителя-предметники Классные руководители</p>
<p><b>4. Взаимодействие с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)</li> <li>➤ Информационное оповещение родителей через классные группы</li> <li>➤ Унифицированная форма доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей</li> </ul>	<p>Классные руководители</p>
<p><b>5. Самоуправление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>➤ Организация работы самоуправления классов, школьного самоуправления, первичного отделения «Движение первых»</li> </ul>	<p>Педагоги-организаторы Классные руководители</p>
<p><b>6. Профориентация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Просмотр фильма «Какие профессия я знаю?»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ»</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками</li> <li>➤ Мероприятия, связанные с профориентацией (кл. часы, беседы, игры, олимпиады)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> </ul>	<p>Заместители по УВР, ВР Классные руководители</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в реализации проекта «Билет в будущее» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми</li> <li>➤ Участие в проекте «Будущий профессионал» (11)</li> </ul>	
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ (еженедельно)</li> <li>➤ Посвящение первоклассников в ученики</li> <li>➤ Смотр-конкурс строя и песни (подготовка)</li> <li>➤ Конкурс чтецов стихотворений (прозаических произведений), посвященный Дням воинской славы России</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Педагог-библиотекарь Классные руководители
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление сменной выставки «Слушай, страна, говорит Ленинград»</li> <li>➤ Оформление выставки книг</li> </ul>	Классные руководители Педагог-библиотекарь
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> </ul>	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>11. Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</li> <li>➤ Динамические перемены</li> <li>➤ Уроки Здоровья</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Согласно плану работы Службы школьной медиации</li> <li>➤ Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</li> <li>➤ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</li> <li>➤ Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</li> <li>➤ Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Учителя физ культуры

	<p>по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</li> <li>➤ Согласно Комплексной программе по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество»</li> <li>➤ Организация работы Почты доверия</li> </ul>	
<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа первичного отделения «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет», театральных студий «Маскарад», «Вдохновение», «Каламбур»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор Руководители ДОП
<b>Февраль</b>		
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ Реализация Программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов (5)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> </ul>	Классные руководители
<b>2. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Согласно тематическому планированию учителей-предметников</li> <li>➤ Уроки мужества с приглашением участников вооруженных конфликтов</li> <li>➤ День воинской славы России (02.02)</li> <li>➤ День российской науки (08.02)</li> <li>➤ День защитника Отечества (23.02)</li> <li>➤ Международный день родного языка (21.02)</li> <li>➤ День памяти воинов-интернационалистов (15.02)</li> <li>➤ Занятия согласно планам педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>➤ Библиотечные уроки согласно плана педагога-библиотекаря</li> </ul>	Классные руководители Учителя – предметники Педагог-библиотекарь Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-библиотекарь
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>➤ Согласно договору о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul>	Заместители по УВР, ВР Учителя-предметники Классные руководители Педагоги-организаторы

	<p>(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно договору о реализации общеобразовательных программ общего образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений</li> <li>➤ Согласно договорам о сотрудничестве</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Служу России»</li> <li>➤ День книгодарения (14.02): акция «Дарите книги с любовью»</li> <li>➤ Всемирный день балета (07.02)</li> <li>➤ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы</li> <li>➤ Участие учащихся 4-х классов в городском конкурсе «Школа юного защитника Отечества»</li> <li>➤ Экскурсии в Школьный музей Боевой Славы</li> <li>➤ Подготовка к участию учащихся-юнармейцев в Спартакиаде юнармейцев Белоярского района</li> <li>➤ Соревнования по волейболу (7-8)</li> <li>➤ Соревнования по многоборью (5-8)</li> <li>➤ Акция «Письмо солдату»</li> <li>➤ Акция «О сердца к сердцу» (сбор предметов первой необходимости труженикам тыла, ветеранам труда, поздравление их с Днем защитника Отечества)</li> <li>➤ Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (23.02)</li> <li>➤ Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (23.02)</li> <li>➤ Академия Первых. Всероссийский проект «Наука Первых» (08.02)</li> </ul>	
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы</li> <li>➤ Сбор документации для формирования списков в лагерь</li> <li>➤ Унифицированная форма доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей</li> </ul>	Классные руководители Начальник лагеря
<b>5. Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>➤ Организация работы самоуправления классов, школьного самоуправления, первичного отделения «Движение первых»</li> </ul>	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>6. Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Мир профессий»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> <li>➤ Всемирный день балета (07.02)</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях</li> </ul>	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками</li> <li>➤ Мероприятия, связанные с профориентацией (кл. часы, беседы, игры, олимпиады)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> <li>➤ Участие в реализации проекта «Билет в будущее» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми</li> <li>➤ Участие в проекте «Будущий профессионал» (11)</li> </ul>	
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ (еженедельно)</li> <li>➤ День защитника Отечества: Смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества «Служу России»</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление выставок ко Дню защитника Отечества</li> <li>➤ Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Служу России»</li> </ul>	Классные руководители
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> </ul>	Заместители по УВР, ВР Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>11. Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</li> <li>➤ Динамические перемены</li> <li>➤ Уроки Здоровья</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Согласно плану работы Службы школьной медиации</li> <li>➤ Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</li> <li>➤ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</li> <li>➤ Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители Социальные педагоги Педагоги-психологи Учителя физкультуры

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</li> <li>➤ Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</li> <li>➤ Согласно Комплексной программе по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество»</li> <li>➤ Организация работы Почты доверия</li> </ul>	
<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа первичного отделения «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет», театральных студий «Маскарад», «Вдохновение», «Каламбур»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор Руководители ДОП
<b>Март</b>		
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ Реализация Программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов (5)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей</li> </ul>	Классные руководители Начальник лагеря
<b>2. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Согласно тематическому планированию учителей-предметников</li> <li>➤ Занятия согласно планам педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>➤ Библиотечные уроки согласно плану педагога-библиотекаря</li> <li>➤ Согласно плану Недели педагогического мастерства</li> <li>➤ День воссоединения Крыма с Россией (18.03)</li> <li>➤ Всемирный день поэзии (21.03)</li> <li>➤ Всемирный день воды (22.03)</li> <li>➤ Час Земли (25.03)</li> <li>➤ Всемирный день театра (27.03)</li> </ul>	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-библиотекарь

<p><b>3. Внеурочная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>➤ Согласно договору о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</li> <li>➤ Согласно договору о реализации общеобразовательных программ общего образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений</li> <li>➤ Согласно договорам о сотрудничестве</li> <li>➤ День воссоединения Крыма с Россией (18.03)</li> <li>➤ Всероссийская программа «Мы – граждане России» (18.03)</li> <li>➤ Всемирный день театра (27.03)</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Спорт – путь к здоровью»</li> <li>➤ Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие» (25.03)</li> <li>➤ Всероссийский проект «Школьная классика». III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» (27.03)</li> <li>➤ Международный фестиваль детских команд КВН</li> </ul>	<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>
<p><b>4. Взаимодействие с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительские собрания согласно плану классных руководителей <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы</li> <li>➤ Унифицированная форма доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей</li> </ul> </li> </ul>	<p>Классные руководители</p>
<p><b>5. Самоуправление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>➤ Организация работы самоуправления классов, школьного самоуправления, первичного отделения «Движение первых»</li> <li>➤ Всероссийская программа «Мы – граждане России» (18.03)</li> </ul>	<p>Педагоги-организаторы Классные руководители</p>
<p><b>6. Профориентация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> <li>➤ Всемирный день театра (27.03)</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками</li> <li>➤ Мероприятия, связанные с профориентацией (кл. часы, беседы, игры, олимпиады)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> </ul>	<p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в реализации проекта «Билет в будущее» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми</li> <li>➤ Участие в проекте «Будущий профессионал» (11)</li> </ul>	
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ (еженедельно)</li> <li>➤ Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню (08.03)</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Весна идет, весне дорогу!»</li> <li>➤ Мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагог – организатор Классные руководители
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы к празднику 8 Марта</li> <li>➤ Оформление уголков к открытию лагеря с дневным пребыванием</li> <li>➤ Выставка рисунков «Спорт – путь к здоровью»</li> </ul>	Классные руководители
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> </ul>	Заместители по УВР, ВР Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>11. Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</li> <li>➤ Динамические перемены</li> <li>➤ Уроки Здоровья</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Согласно плану работы Службы школьной медиации</li> <li>➤ Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</li> <li>➤ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</li> <li>➤ Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</li> <li>➤ Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители Социальные педагоги Педагоги-психологи Учителя физкультуры

	<p>по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</li> <li>➤ Согласно Комплексной программе по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество»</li> <li>➤ Организация работы Почты доверия</li> </ul>	
<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа первичного отделения «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет», театральных студий «Маскарад», «Вдохновение», «Каламбур»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор Руководители ДОП
<b>Апрель</b>		
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ Реализация Программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов (5)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> </ul>	Классные руководители
<b>2. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Согласно тематическому планированию учителей-предметников</li> <li>➤ Всемирный день здоровья (07.04)</li> <li>➤ День космонавтики (12.04)</li> <li>➤ Занятия согласно планам педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>➤ Библиотечные уроки согласно плану педагога-библиотекаря</li> <li>➤ Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»</li> <li>➤ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)</li> <li>➤ Международный день Матери-Земли (22.04)</li> <li>➤ День российского парламентаризма (27.04)</li> </ul>	Классные руководители Учителя- предметники Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-библиотекарь
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> </ul>	Учителя-предметники Классные руководители Педагоги-психологи



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно договору о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</li> <li>➤ Согласно договору о реализации общеобразовательных программ общего образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений</li> <li>➤ Согласно договорам о сотрудничестве</li> <li>➤ Участие в Дне открытых дверей (8-9)</li> <li>➤ Участие в Дне призывника (юноши 10-11)</li> <li>➤ День здоровья: спортивные состязания, игры на свежем воздухе</li> <li>➤ Часы общения, посвящённые Международному дню здоровья</li> <li>➤ Игровая программа с элементами тренинга (1-4)</li> <li>➤ Психологические тренинги для подростков (5-9)</li> <li>➤ Всемирный День Земли (акция «Спасти и сохранить»)</li> <li>➤ Конкурс эколестовок в рамках детского фестиваля «Экодетство»</li> <li>➤ Конкурс «Безопасное колесо»</li> <li>➤ Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики</li> <li>➤ Брейн-ринг «Увлекательное путешествие в мир космоса»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках месячника Победы</li> <li>➤ Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» (19.04)</li> <li>➤ Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</li> </ul>	<p>Преподаватель-организатор ОБЗР Учителя физкультуры</p>
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбор документации для формирования списков в лагерь</li> <li>➤ Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Собрание Совета родителей</li> <li>➤ Унифицированная форма доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Классные руководители</p>
<b>5. Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>➤ Организация работы самоуправления классов, школьного самоуправления, первичного отделения «Движение первых»</li> </ul>	<p>Педагоги- организаторы Классные руководители</p>
<b>6. Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с миром профессий (игра)</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> <li>➤ День российского парламентаризма (27.04)</li> </ul>	<p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками</li> <li>➤ Мероприятия, связанные с профориентацией (кл. часы, беседы, игры, олимпиады)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> <li>➤ Участие в реализации проекта «Билет в будущее» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми</li> <li>➤ Участие в проекте «Будущий профессионал» (11)</li> </ul>	
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ (еженедельно)</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Рисуем Победу»</li> <li>➤ Акции «Щедрая корзина», «Поздравь ветерана»</li> <li>➤ Акция «Бессмертный полк онлайн»</li> <li>➤ Акция «Часовой у знамени Победы»</li> <li>➤ Конкурс инсценированной патриотической песни</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка рисунков «День космонавтики»</li> <li>➤ Оформление школы к Дню Победы: «Окна Победы», экспозиция «Годы, опалённые войной»</li> </ul>	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в районной акции «Спасти и сохранить»</li> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> <li>➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> </ul>	Классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>11. Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</li> <li>➤ Динамические перемены</li> <li>➤ Уроки Здоровья</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Согласно плану работы Службы школьной медиации</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Учителя физкультуры

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</li> <li>➤ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</li> <li>➤ Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</li> <li>➤ Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</li> <li>➤ Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</li> <li>➤ Согласно Комплексной программе по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество» <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация работы Почты доверия</li> <li>➤ Оперативно-профилактическая операция «Дети России»</li> <li>➤ Школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решения»</li> </ul> </li> </ul>	
<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа первичного отделения «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет», театральных студий «Маскарад», «Вдохновение», «Каламбур»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор Руководители ДОП
<b>Май</b>		
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ Реализация Программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов (5)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей</li> <li>➤ Подготовка Анализа воспитательной работы по классу</li> </ul>	Классные руководители

<p><b>2. Урочная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Согласно тематическому планированию учителей-предметников</li> <li>➤ Занятия согласно планам педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</li> <li>➤ Библиотечные уроки согласно плану педагога-библиотекаря</li> <li>➤ Праздник Весны и Труда (01.05)</li> <li>➤ Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05)</li> <li>➤ 9 мая: День Победы (09.05)</li> <li>➤ Международный день музеев (18.05)</li> <li>➤ День детских общественных организаций России (19.05)</li> <li>➤ День славянской письменности и культуры (24.05)</li> </ul>	<p>Классные руководители Учителя- предметники Педагог-библиотекарь Педагоги-психологи Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-библиотекарь</p>
<p><b>3. Внеурочная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно плану внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>➤ Согласно договору о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</li> <li>➤ Согласно договору о реализации общеобразовательных программ общего образования в форме сетевого сотрудничества муниципальных учреждений</li> <li>➤ Согласно договорам о сотрудничестве</li> <li>➤ Первый выпускной «Прощай, начальная школа» (4)</li> <li>➤ Церемония награждения по итогам года «Парад достижений»</li> <li>➤ Праздник Весны и Труда (01.05)</li> <li>➤ Всероссийский проект «Моя история» (09.05)</li> <li>➤ Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» (09.05)</li> <li>➤ Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (09.05)</li> <li>➤ 9 мая: День Победы (09.05)</li> <li>➤ Международный день музеев (18.05)</li> <li>➤ День детских общественных организаций России (19.05)</li> <li>➤ День славянской письменности и культуры (24.05)</li> <li>➤ Всероссийский проект «МедиаПритяжение»</li> </ul>	<p>Учителя-предметники, Классные руководители</p>
<p><b>4. Взаимодействие с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.</li> <li>➤ Подготовка к организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием</li> <li>➤ Инструктаж родителей «О соблюдении безопасности в период летних каникул»</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Классные руководители Начальник лагеря</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Унифицированная форма доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей</li> </ul>	
<b>5. Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>➤ Организация работы самоуправления классов, школьного самоуправления, первичного отделения «Движение первых»</li> <li>➤ Всероссийский проект «Моя история» (09.05)</li> <li>➤ День детских общественных организаций России (19.05)</li> <li>➤ Всероссийский проект «МедиаПритяжение»</li> </ul>	Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>6. Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Знакомство с миром профессий»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками</li> <li>➤ Мероприятия, связанные с профориентацией (кл. часы, беседы, игры, олимпиады)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> <li>➤ Участие в реализации проекта «Билет в будущее» (6-11)</li> <li>➤ Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11)</li> <li>➤ Встречи с интересными людьми</li> <li>➤ Участие в проекте «Будущий профессионал» (11)</li> </ul>	Классные руководители
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ (еженедельно)</li> <li>➤ Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Победы</li> <li>➤ Праздник Весны и Труда (экологический трудовой десант школьников)</li> <li>➤ Международная акция «Письмо Победы»</li> <li>➤ Акция «Аллея выпускников» в рамках окружного экологического марафона «Моя Югра – моя планета» (11)</li> <li>➤ Всероссийская акция «Георгиевская лента»</li> <li>➤ Торжественные линейки «Последний звонок» (9, 11)</li> <li>➤ Всероссийская акция «Окна Победы»</li> <li>➤ Конкурс инсценированной патриотической песни</li> </ul>	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление 1 этажа к встрече детей лагеря с дневным пребыванием</li> <li>➤ Трудовой десант (уборка в классных кабинетах)</li> <li>➤ Выставка рисунков «Рисуем Победу»</li> </ul>	Начальник лагеря Классные руководители Учитель ИЗО
<b>9. Внешкольные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство»</li> </ul>	Заместители по УВР, ВР Классные руководители

<p><b>е мероприятия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Бессмертный полк»)</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> </ul>	
<p><b>10. Социальное партнёрство</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто</li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители</p>
<p><b>11. Профилактика и безопасность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</li> <li>➤ Динамические перемены</li> <li>➤ Уроки Здоровья</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Согласно плану работы Службы школьной медиации</li> <li>➤ Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</li> <li>➤ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</li> <li>➤ Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</li> <li>➤ Согласно плану совместных мероприятий БУ «Белоярская районная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</li> <li>➤ Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</li> <li>➤ Согласно Комплексной программе по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и защите их прав «Содружество» <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация работы Почты доверия</li> <li>➤ Оперативно-профилактическая операция «Дети России»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Заместитель по ВР Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Учителя физкультуры</p>

<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа первичного отделения «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет», театральных студий «Маскарад», «Вдохновение», «Каламбур»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	Классные руководители Педагоги-организаторы Руководители ДОП
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>1. Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ Организация летнего отдыха детей.</li> <li>➤ Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей</li> </ul>	Классные руководители Начальник лагеря Воспитатели
<b>2. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно примерному календарному плану воспитательной работы</li> <li>➤ Уроки мужества</li> <li>➤ Уроки по экологии</li> </ul>	Начальник лагеря Педагоги-организаторы
<b>3. Внеурочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный день защиты детей (01.06)</li> <li>➤ День эколога (05.06)</li> <li>➤ День русского языка (06.06)</li> <li>➤ День России (12.06)</li> <li>➤ Всероссийская программа «Мы – граждане России» (12.06)</li> <li>➤ Всероссийская акция «Свеча памяти» (22.06)</li> <li>➤ День памяти и скорби (22.06)</li> <li>➤ День молодежи (27.06)</li> <li>➤ День семьи, любви и верности (08.07)</li> <li>➤ День военно-морского флота (27.07)</li> <li>➤ День физкультурника (09.08)</li> <li>➤ День государственного флага РФ (22.08)</li> <li>➤ Всероссийский проект «Моя история» (22.06)</li> <li>➤ День воинской славы России (25.08)</li> <li>➤ День российского кино (27.08)</li> <li>➤ Всероссийская акция «Огненные картины войны»</li> </ul>	Начальник лагеря Воспитатели
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</li> </ul>	Заместитель по ВР Классные руководители Начальник лагеря
<b>5. Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа отрядов лагеря в летний период</li> <li>➤ Всероссийская программа «Мы – граждане России» (12.06)</li> </ul>	Начальник лагеря Воспитатели
<b>6. Профорientация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Просмотр фильмов о разных профессиях</li> <li>➤ Участие в профорientационных акциях, конкурсах, фестивалях</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия города</li> </ul>	Начальник лагеря Воспитатели
<b>7. Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в летнем лагере с дневным пребыванием детей</li> <li>➤ Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</li> <li>➤ 1 июня – флэшмоб «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul>	Заместитель по ВР Начальник лагеря Воспитатели Педагог - организатор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День России (12.06)</li> <li>➤ Организация и проведение летней кампании</li> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ Организация активностей и информационное просвещение по мероприятиям в августе:</li> <li>➤ День физкультурника</li> <li>➤ День памяти и скорби (22.06)</li> <li>➤ Выпускные вечера</li> <li>➤ День Государственного флага Российской Федерации (22.08)</li> <li>➤ День российского кино (27.08)</li> </ul>	
<b>8. Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематическое оформление уголков в лагере с дневным пребыванием детей</li> <li>➤ Освещение работы лагеря с дневным пребыванием детей в социальных сетях</li> </ul>	Начальник лагеря
<b>9. Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в мероприятиях учреждений дополнительного образования, культуры</li> <li>➤ Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</li> </ul>	Начальник лагеря
<b>10. Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ БУАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск»</li> <li>➤ ПЧ Центроспас «Югория»</li> <li>➤ Библиотеки города</li> <li>➤ ДДЮТ</li> <li>➤ ДШИ</li> <li>➤ БУ «БРБ»</li> <li>➤ Нумто</li> </ul>	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>11. Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</li> <li>➤ Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений воспитанников лагеря</li> <li>➤ Динамические зарядки</li> <li>➤ Согласно плану работы Совета профилактики</li> <li>➤ Оперативно-профилактическая операция «Подросток»</li> <li>➤ Оперативно-профилактическая операция «Дети России»</li> </ul>	Заместитель по ВР Начальник лагеря Педагоги-организаторы Классные руководители Социальные педагоги Педагоги-психологи Учителя физкультуры
<b>12. Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа Штаба «Движение Первых»; организация работы ЮНАРМИИ, РДДМ («Орлята России»), волонтерского отряда «По зову сердца», ШСК «Прометей», медиастудии, Школьного музея Боевой Славы, отряда ЮИД «Зелёный свет»</li> <li>➤ Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями</li> </ul>	Классные руководители Педагоги-организаторы Руководитель музея Руководители ДОП



## **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

**1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова.

**10 (21) сентября** 1799 года - Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы.

**13(25) сентября** 1854 года - начало героической обороны Севастополя.

**22 сентября** 1789 года - победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике.

**24 сентября** - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля.

**14 (26) сентября** (1849 год) - 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии.

**1 октября** - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора.

**2 октября** - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора.

**3 октября** - 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта.

**9 октября** - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа.

**9 ноября** - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора.

**13 (24) ноября** 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца.

**29 декабря** - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы.

**15 января** - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.

**17 (29) января** - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя.

**10 февраля** - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта.

**13 (24) февраля** - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом.

**6 марта** - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога.

**8 апреля** - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа.

**25 апреля (7 мая)** – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора.

**28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.

### **КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

**255 лет** «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

**210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

**200 лет** «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

**190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

**185 лет** «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

**170 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1854)

**155 лет** «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

**125 лет** «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

**110 лет** «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

**55 лет** «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)