



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-ЮГРЫ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОЯРСКОГО
РАЙОНА

СОШ № 3 Г. БЕЛОЯРСКИЙ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 А.А.Копыльцова
Протокол №1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 О.В. Меньщикова
30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №577 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика. Базовый уровень»
для обучающихся 5-6 классов

г. Белоярский, 2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять

алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приёмы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их

на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.

Использование в вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия с числовыми выражениями с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел.

Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблицы и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный,

равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на lined бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение

площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение несимметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.

Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и

развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 классы

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательныересурсы
1	Представление числовой информации в таблицах	1	Урок«Ряднатуральныхчисел.Десятичнаясистемазаписи натуральных чисел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
2	Представление числовой информации в таблицах	1	Урок«Ряднатуральныхчисел.Десятичнаясистемазаписи натуральных чисел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
3	Цифры и числа	1	Урок «Представление натуральных чисел накоординатном луче» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/start/312492/
4	Отрезок. Длина отрезка. Многоугольник.	1	Урок «Прямая, луч, отрезок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
5	Отрезок. Длина отрезка. Многоугольник.	1	Урок «Измерение отрезков» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/ Урок «Прямая, луч, отрезок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
6	Отрезок. Длина отрезка. Многоугольник.	1	Урок «Измерение отрезков» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/
7	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1	Урок «Метрические единицы длины» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/start/233456/
8	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1	Урок «Прямая, луч, отрезок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
9	Шкалы и координатная прямая.	1	Урок «Прямая, луч, отрезок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
10	Шкалы и координатная прямая.	1	Урок «Прямая, луч, отрезок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
11	Шкалы и координатная прямая.	1	Урок «Прямая, луч, отрезок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
12	Сравнение натуральных чисел.	1	Урок «Сравнение натуральных чисел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
13	Сравнение натуральных чисел.	1	Урок «Сравнение натуральных чисел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	Урок «Метрические единицы длины» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/start/233456/
15	Контрольная работа №1. Натуральные числа и шкалы	1	
16	Действие сложения. Свойства сложения.	1	Урок «Сложение натуральных чисел. Законысложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/

17	Действие сложения. Свойства сложения.		Урок «Сложение натуральных чисел. Законы сложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
18	Действие сложения. Свойства сложения.		Урок «Сложение натуральных чисел. Законы сложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
19	Действие сложения. Свойства сложения.	1	Урок «Сложение натуральных чисел. Законы сложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
20	Действие сложения. Свойства сложения.	1	Урок «Сложение натуральных чисел. Законы сложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
21	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	Урок «Вычитание» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/
22	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	Урок «Вычитание» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/
23	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	Урок «Вычитание» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/
24	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	Урок «Вычитание» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/
25	Контрольная работа №2. Сложение и вычитание натуральных чисел	1	
26	Числовые и буквенные выражения	1	Урок «Числовые выражения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/
27	Числовые и буквенные выражения	1	Урок «Числовые выражения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/
28	Числовые и буквенные выражения	1	
29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	Урок «Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7725/start/233983/
32	Уравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
33	Уравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
34	Уравнение	1	
35	Уравнение	1	
36	Контрольная работа №3. Уравнение	1	
37	Действие умножения. Свойства умножения.	1	Урок «Умножение. Законы умножения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/

38	Действие умножения. Свойства умножения.	1	Урок «Умножение. Законы умножения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
39	Действие умножения. Свойства умножения.	1	Урок «Умножение. Законы умножения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
40	Действие умножения. Свойства умножения.	1	Урок «Умножение. Законы умножения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
41	Действие умножения. Свойства умножения.	1	Урок «Распределительный закон» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/
42	Действие деления.	1	Урок «Деление нацело» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
43	Действие деления.	1	Урок «Деление нацело» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
44	Действие деления.	1	Урок «Деление нацело» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
45	Действие деления.	1	Урок «Деление нацело» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
46	Действие деления.	1	Урок «Деление нацело» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
47	Действие деления.	1	Урок «Деление нацело» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
48	Действие деления.	1	Урок «Деление нацело» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/
49	Деление с остатком	1	Урок «Деление с остатком» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
50	Деление с остатком	1	Урок «Деление с остатком» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
51	Деление с остатком	1	Урок «Деление с остатком» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
52	Контрольная работа №4. Умножение и деление натуральных чисел.	1	
53	Упрощение выражений	1	БиблиотекаЦОК
54	Упрощение выражений	1	БиблиотекаЦОК
55	Упрощение выражений	1	БиблиотекаЦОК
56	Порядок выполнения действий	1	БиблиотекаЦОК
57	Порядок выполнения действий	1	БиблиотекаЦОК
58	Степень с натуральным показателем.	1	Урок«Степеньснатуральнымпоказателем»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/
59	Степень с натуральным показателем.	1	Урок«Степеньснатуральнымпоказателем»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/

60	Делители и кратные.	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Делители и кратные.	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Свойства и признаки делимости.	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Контрольная работа №5. Умножение и деление натуральных чисел	1	
64	Формулы	1	Урок «Числовые выражения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/
65	Формулы	1	Урок «Числовые выражения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Урок«Площадьпрямоугольника.Единицыплощади»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Урок«Площадьпрямоугольника.Единицыплощади»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/
68	Единицы измерения площадей	1	Урок«Площадьпрямоугольника.Единицыплощади»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/
69	Единицы измерения площадей	1	Урок«Площадьпрямоугольника.Единицыплощади»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/
70	Единицы измерения площадей	1	Урок«Геометрическиефигуры.Геометрическиетела»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/311052/
71	Прямоугольный параллелепипед	1	Урок «Прямоугольный параллелепипед» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
72	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Урок «Объём прямоугольного параллелепипеда»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7753/start/234820/
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Урок «Объём прямоугольного параллелепипеда.Единицы объёма» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Урок «Объём прямоугольного параллелепипеда.Единицы объёма» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
75	Контрольная работа № 6. Площади и объёмы.	1	
76	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	
77	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	
79	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	БиблиотекаЦОК
80	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	БиблиотекаЦОК

81	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	БиблиотекаЦОК
82	Сравнение дробей	1	Урок «Равенство дробей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
83	Сравнение дробей	1	Урок «Сравнение дробей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/
84	Сравнение дробей	1	Урок «Сравнение дробей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/
85	Правильные и неправильные дроби	1	БиблиотекаЦОК
86	Правильные и неправильные дроби	1	БиблиотекаЦОК
87	Контрольная работа №7. Обыкновенные дроби	1	
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок«Сложениедробейсодинаковымзнаменателем»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок«Сложениедробейсодинаковымзнаменателем»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
90	Деление натуральных чисел и дроби.	1	Урок«Задачинадроби»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
91	Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Урок «Понятие смешанной дроби» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/
92	Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Урок «Понятие смешанной дроби» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/
93	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	БиблиотекаЦОК
94	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	БиблиотекаЦОК
95	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	БиблиотекаЦОК
96	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	БиблиотекаЦОК
97	Сравнение ,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	БиблиотекаЦОК
98	Сравнение ,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	БиблиотекаЦОК
99	Сравнение ,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	БиблиотекаЦОК
100	Умножение дробей.	1	БиблиотекаЦОК

101	Умножение дробей.	1	БиблиотекаЦОК
102	Нахождение части целого.	1	
103	Нахождение части целого.	1	БиблиотекаЦОК
104	Деление дробей.	1	БиблиотекаЦОК
105	Деление дробей.	1	БиблиотекаЦОК
106	Нахождение целого по его части.	1	БиблиотекаЦОК
107	Нахождение целого по его части.	1	БиблиотекаЦОК
108	Контрольная работа №8. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
109	Десятичная запись дробных чисел	1	Урок«Понятиеположительнойдесятичнойдроби»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409/ .
110	Десятичная запись дробных чисел	1	Урок«Понятиеположительнойдесятичнойдроби»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409/ .
111	Сравнение десятичных дробей	1	Урок«Сравнениеположительныхдесятичныхдробей»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/ .
112	Сравнение десятичных дробей	1	Урок«Сравнениеположительныхдесятичныхдробей»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/ .
113	Сравнение десятичных дробей	1	Урок«Сравнениеположительныхдесятичныхдробей»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/ .
114	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок«Сложениедесятичныхдробей»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/ Урок «Вычитание десятичных дробей» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/
115	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок«Сложениедесятичныхдробей»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/ Урок «Вычитание десятичных дробей» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/
116	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок«Сложениедесятичныхдробей»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/ Урок «Вычитание десятичных дробей» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/
117	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок«Сложениедесятичныхдробей»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/ Урок «Вычитание десятичных дробей» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/
118	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок«Сложениедесятичныхдробей»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/ Урок «Вычитание десятичных дробей» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/
119	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1	Урок«Сравнениеположительныхдесятичныхдробей»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/
120	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1	Урок«Переносзапятойвположительнойдесятичнойдроби»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/start/235967/

121	Контрольная работа №9. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
122	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Урок«Умножениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/
123	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Урок«Умножениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/
124	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Урок«Умножениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/
125	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
126	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
127	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
128	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
129	Контрольная работа №10. Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа	1	
130	Умножение десятичных дробей	1	БиблиотекаЦОК
131	Умножение десятичных дробей	1	Урок«Умножениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/
132	Умножение десятичных дробей	1	Урок«Умножениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/
133	Умножение десятичных дробей	1	Урок«Умножениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/
134	Умножение десятичных дробей	1	Урок«Умножениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/
135	Деление на десятичную дробь	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
136	Деление на десятичную дробь	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
137	Деление на десятичную дробь	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
138	Деление на десятичную дробь	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/
139	Деление на десятичную дробь	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/start/237507/
140	Деление на десятичную дробь	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/start/237507/
141	Деление на десятичную дробь	1	Урок«Делениеположительныхдесятичныхдробей.Часть 2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/start/237507/
142	Среднее арифметическое	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
143	Среднее арифметическое	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
144	Среднее арифметическое	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

145	Среднее арифметическое	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
146	Контрольная работа №11 Умножение и деление десятичных дробей	1	
146	Микрокалькулятор	1	
148	Микрокалькулятор	1	
149	Виды углов. Чертежный треугольник .	1	Урок «Углы. Измерение углов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
150	Виды углов. Чертежный треугольник .	1	Урок «Углы. Измерение углов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
151	Измерение углов. Транспортир	1	Урок «. Измерение углов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
152	Измерение углов. Транспортир	1	Урок « Измерение углов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
153	Измерение углов. Транспортир	1	Урок « Измерение углов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
154	Контрольная работа №12	1	
155	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	Урок«Обобщениеисистематизациязнанийпотеме «Натуральные числа и ноль» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/
156	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	Урок «Итоговое обобщение и систематизация знанийпо темам «Делимость натуральных чисел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/
157	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	Урок«Геометрическиефигуры.Геометрическиетела»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/311052/
158	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	Итоговое обобщение и систематизация знанийпотемам«Обыкновенныедробиисмешанныедроби»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/
159	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	Урок«Обобщениеисистематизациязнанийпотеме «Натуральные числа и ноль» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/
160	Промежуточная аттестация за учебный год.	1	
161	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	Урок«Обобщениеисистематизациязнанийпотеме «Сложение, вычитание, умножение и делениеположительных десятичных дробей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/start/235454/
162	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7752/start/233549/
163	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	Итоговое обобщение и систематизация знанийпотемам«Обыкновенныедробиисмешанныедроби»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/
164	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	Урок«Обобщениеисистематизациязнанийпотеме «Сложение, вычитание, умножение и делениеположительных десятичных дробей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/start/235454/

165	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12519882/subjects/1/course_programs/5/cards/21752
166	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	Урок «Треугольники» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/
167	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass
168	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7752/start/233549/
169	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	
170	Итоговое повторение курса математики 5-го класса.	1	БиблиотекаЦОК

6 класс

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока	Электронные(цифровые)образовательныересурсы
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА (2ч)				
1		2	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	https://resh.edu.ru/ Урок № 1
2			Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	https://resh.edu.ru/
ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (19ч)				
3		3	Делители и кратные	https://resh.edu.ru/ , раздел 4, урок 26
4			Делители и кратные	https://resh.edu.ru/ , раздел 11, урок 26
5			Делители и кратные	https://resh.edu.ru/ , раздел 4, урок 31
6		3	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	https://resh.edu.ru/ , раздел 4, урок 27
7			Признаки делимости на 10, на 5, на 2	https://resh.edu.ru/ , раздел 4, урок 27
8			Признаки делимости на 10, на 5, на 2	https://resh.edu.ru/
9		3	Признаки делимости на 9, на 3	https://resh.edu.ru/ , раздел 4, урок 28
10			Признаки делимости на 9, на 3	https://resh.edu.ru/ , раздел 11, урок 27

11		Признаки делимости на 9, на 3	https://resh.edu.ru/ , раздел 11, урок 27
12	1	Простые и составные числа	https://resh.edu.ru/ , раздел 4, урок 29
13	3	Наибольший общий делитель	https://resh.edu.ru/ , раздел 4, урок 32
14		Наибольший общий делитель	https://resh.edu.ru/
15		Наибольший общий делитель	https://resh.edu.ru/
16	3	Наименьшее общее кратное	https://resh.edu.ru/ , раздел 4, урок 34
17		Наименьшее общее кратное	https://resh.edu.ru/
18		Наименьшее общее кратное	https://resh.edu.ru/
19	2	Повторение и систематизация учебного материала	https://resh.edu.ru/ , раздел 4, урок 35
20		Повторение и систематизация учебного материала	https://resh.edu.ru/
21	1	Контрольная работа № 1	
ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (38ч)			
22	2	Основное свойство дроби	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 37
23		Основное свойство дроби	https://resh.edu.ru/
24	3	Сокращение дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 37
25		Сокращение дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 37
26		Сокращение дробей	https://resh.edu.ru/
27	3	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 39
28		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 41
29		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	https://resh.edu.ru/
30	5	Сложение и вычитание дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 42
31		Сложение и вычитание дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 43
32		Сложение и вычитание дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 46
33		Сложение и вычитание дробей	https://resh.edu.ru/
34		Сложение и вычитание дробей	https://resh.edu.ru/
35	1	Контрольная работа № 2	
36	5	Умножение дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 44
37		Умножение дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 45
38		Умножение дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 47

39		Умножение дробей	https://resh.edu.ru/ , раздел 8, урок 48
40		Умножение дробей	https://resh.edu.ru/
41	3	Нахождение дроби от числа	https://resh.edu.ru/ урок 11
42		Нахождение дроби от числа	https://resh.edu.ru/ урок 11
43		Нахождение дроби от числа	https://resh.edu.ru/ урок 12
44	1	Контрольная работа № 3	
45	1	Взаимно обратные числа	https://resh.edu.ru/ , раздел 1, урок 11
46	5	Деление дробей	https://resh.edu.ru/ 5 класс, урок № 59
47		Деление дробей	https://resh.edu.ru/ 5 класс, урок № 61
48		Деление дробей	https://resh.edu.ru/ 5 класс, урок № 62
49		Деление дробей	https://resh.edu.ru/ 5 класс, урок № 67
50		Деление дробей	https://resh.edu.ru/ 5 класс, урок № 67
51	3	Нахождение числа по значению его дроби	https://resh.edu.ru/ 5 класс, урок № 68
52		Нахождение числа по значению его дроби	
53		Нахождение числа по значению его дроби	
54	1	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	https://resh.edu.ru/ Урок № 68
55	1	Бесконечные периодические десятичные дроби	https://resh.edu.ru/ Урок № 73
56	2	Десятичное приближение обыкновенной дроби	https://resh.edu.ru/ Урок № 72
57		Десятичное приближение обыкновенной дроби	https://resh.edu.ru/ Урок № 74
58		Повторение и систематизация учебного материала	
59	1	Контрольная работа № 4	
ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (28ч)			
60	2	Отношения	https://resh.edu.ru/ Урок № 2
61		Отношения	
62	4	Пропорции	https://resh.edu.ru/ Урок № 68
63		Пропорции	
64		Пропорции	https://resh.edu.ru/ Урок № 68
65		Пропорции	
66	3	Процентное отношение двух чисел	https://resh.edu.ru/ урок № 10
67		Процентное отношение двух чисел	https://resh.edu.ru/ урок № 10

68		Процентное отношение двух чисел	
69	1	Контрольная работа № 5	
70	2	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	https://resh.edu.ru/ Урок № 6
71		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	https://resh.edu.ru/ Урок № 7
72	2	Деление числа в данном отношении	https://resh.edu.ru/ Урок № 4
73		Деление числа в данном отношении	
74	2	Окружность и круг	https://resh.edu.ru/ 5класс, урок № 78
75		Окружность и круг	
76	3	Длина окружности. Площадь круга	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 46
77		Длина окружности. Площадь круга	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 47
78		Длина окружности. Площадь круга	https://resh.edu.ru/ , раздел 7, урок 47
79	1	Цилиндр, конус, шар	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 88
80	2	Диаграммы	https://resh.edu.ru/ Урок 13
81		Диаграммы	https://resh.edu.ru/
82	3	Случайные события. Вероятность случайного события	https://resh.edu.ru/ , раздел 16, урок 111
83		Случайные события. Вероятность случайного события	https://resh.edu.ru/ , раздел 16, урок 112
84		Случайные события. Вероятность случайного события	https://resh.edu.ru/ , раздел 16, урок 113
85	2	Повторение и систематизация учебного материала	https://resh.edu.ru/ Урок № 8
86		Повторение и систематизация учебного материала	
87	1	Контрольная работа № 6	
ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ (70ч)			
88	2	Положительные и отрицательные числа	https://resh.edu.ru/ Урок № 16
89		Положительные и отрицательные числа	https://resh.edu.ru/ Урок № 35, 55
90	3	Координатная прямая	https://resh.edu.ru/ Урок 32
91		Координатная прямая	https://resh.edu.ru/ Урок 48
92		Координатная прямая	
93	2	Целые числа. Рациональные числа	https://resh.edu.ru/ , раздел 1, урок 2
94		Целые числа. Рациональные числа	https://resh.edu.ru/ , раздел 1, урок 3
95	3	Модуль числа	https://resh.edu.ru/ Урок № 17
96		Модуль числа	

97		Модуль числа	https://resh.edu.ru/ Урок № 36
98	4	Сравнение чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 18
99		Сравнение чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 37
100		Сравнение чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 56
101		Сравнение чисел	
102	1	Контрольная работа № 7	
103	4	Сложение рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 19
104		Сложение рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 38
105		Сложение рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 45
106		Сложение рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 57
107	2	Свойства сложения рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 22
108		Свойства сложения рациональных чисел	
109	5	Вычитание рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 23
110		Вычитание рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 24
111		Вычитание рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 39
112		Вычитание рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 40
113		Вычитание рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 58
114	1	Контрольная работа № 8	
115	4	Умножение рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 25
116		Умножение рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 26
117		Умножение рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 41
118		Умножение рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 43
119	3	Свойства умножения рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 60
120		Свойства умножения рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 61
121		Свойства умножения рациональных чисел	
122	5	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	https://resh.edu.ru/ Урок № 29
123		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	https://resh.edu.ru/ Урок № 29
124		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	https://resh.edu.ru/ Урок № 30
125		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	https://resh.edu.ru/ Урок № 30
126		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	

127	4	Деление рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 28
128		Деление рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 42
129		Деление рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 46
130		Деление рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ Урок № 62
131	1	Контрольная работа № 9	
132	4	Решение уравнений	https://resh.edu.ru/ Урок № 49
133		Решение уравнений	
134		Решение уравнений	https://resh.edu.ru/ Урок № 50
135		Решение уравнений	
136	5	Решение задач с помощью уравнений	https://resh.edu.ru/ Урок № 51
137		Решение задач с помощью уравнений	
138		Решение задач с помощью уравнений	https://resh.edu.ru/ Урок № 52
139		Решение задач с помощью уравнений	https://resh.edu.ru/ Урок № 53
140		Решение задач с помощью уравнений	
141	1	Контрольная работа № 10	
142	3	Перпендикулярные прямые	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 82
143		Перпендикулярные прямые	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 82
144		Перпендикулярные прямые	https://resh.edu.ru/
145	3	Осевая и центральная симметрии	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 49
146		Осевая и центральная симметрии	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 50
147		Осевая и центральная симметрии	https://resh.edu.ru/
148	2	Параллельные прямые	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 89
149		Параллельные прямые	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 90
150	3	Координатная плоскость	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 51
151		Координатная плоскость	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 52
152		Координатная плоскость	https://resh.edu.ru/ , раздел 3, урок 53
153	2	Графики	https://resh.edu.ru/ Урок № 80
154		Графики	https://resh.edu.ru/ Урок № 81
155	1	Повторение и систематизация учебного материала	
156	1	Контрольная работа № 11	

157	1	Повторение и систематизация учебного материала	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА (18ч)			
158	1	Повторение. Делимость натуральных чисел	https://resh.edu.ru/
159	1	Повторение. Сложение и вычитание дробей	https://resh.edu.ru/
160	1	Повторение. Умножение и деление дробей	https://resh.edu.ru/ урок № 65
161	1	Повторение. Пропорции	https://resh.edu.ru/ урок № 8
162	1	Повторение. Арифметические действия с рациональными числами	https://resh.edu.ru/ урок № 33
163	1	Повторение. Решение уравнений	
164	1	Повторение. Координатная плоскость	https://resh.edu.ru/ урок № 82
165	1	Промежуточная аттестация по математике за 2023-2024 учебный год. Контрольная работа №12	
166	1	Повторение. Сложение и вычитание рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ урок № 57
167	1	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел	https://resh.edu.ru/ урок № 63
168	2	Повторение. Решение задач с помощью уравнений	https://resh.edu.ru/ урок № 53
169		Повторение. Решение задач с помощью уравнений	
170	1	Повторение. Перпендикулярные и параллельные прямые	

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5 кл. (1,2 часть) Учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. -М: Просвещение ,2023.
- «Математика» для 6 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. :Вентана-Граф, 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика: 5 кл. (1,2 часть) Учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. -М: Просвещение ,2023.; «Математика» для 6 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. :Вентана-Граф, 2020 г.
- Чесноков А. С. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков,
- Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций \ сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020

- Математика.Класс 5 класс .Предмет Математика Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация"Российскийучебник"
Название:Дидактическиематериалы
- Математика(5-6)Класс5классПредметМатематика Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
Название:Контрольные работы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ: <http://www.infonika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>. Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.

2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:
<http://teacher.fio.ru.>; <http://www.fcior.edu.ru>; <http://www.schoolcollection.edu.ru/>

3. .Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы. Мультимедийный компьютер. Сканер

Принтер лазерный. Мультимедиа проектор. Средства

телекоммуникации. Экран