

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-ЮГРЫ**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОЯРСКОГО**  
**РАЙОНА**  
**СОШ № 3 Г. БЕЛОЯРСКИЙ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 О.В.Максимова

Протокол №5 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Т.Б.Кунина

30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №577 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родная (русская) литература»**  
для обучающихся 7 классов

г. Белоярский, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>); Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-9 классы (базовый уровень).– М.: Просвещение.

### Цели и задачи учебного предмета «Родная литература (русская)»:

Предмет «Родная литература (русская)» направлен на формирование у обучающихся представления о родной литературе как составной части многонациональной культуры России, что способствует формированию гармоничной личности школьника, обладающей общероссийским и этническим гражданским сознанием, воспитанию культуры межнациональных отношений.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
  - развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли роднойрусской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о роднойрусской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в роднойрусской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Родная литература (русская), как и словесное творчество других народов и этносов, является гуманитарным учебным предметом в российской школе, который содействует формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к нравственным ценностям, изучение литературно-культурных достижений народа – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.

Знакомство с произведениями словесного искусства народов нашей страны расширяет представление учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Изучая художественную картину жизни, изображенную в литературном произведении, учащиеся осваивают философию, историю и культурологические ценности народов России.

Рабочая программа "Родной литературе (русской)" выполняет две основные функции: **информационно-методическую и организационно-планирующую.**

**Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Содержание программы курса «Родная литература (русская)» определяется следующими принципами.

1. Основу программы «Родная литература (русская)» составляют произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие *национальную специфику русской литературы и культуры*, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в Примерной программе (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература».

Перечень имён писателей в программе курса русской родной литературы включает не только традиционно изучаемый в школе «первый ряд» национального литературного канона, но и авторов, составляющих «круг» классиков литературы, что позволяет дополнить тематические блоки новыми для школьной практики произведениями.

2. В программу учебного предмета «Родная литература (русская)» вводится большое количество *произведений современных авторов*, продолжающих в своём творчестве *национальные традиции русской литературы и культуры*, но более близких и понятных современному школьнику, чем классика.

3. Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными **сквозными линиями** (например: *родные просторы– русский лес – берёза*).

4. Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные **подтемы**, связанные с национально-культурной спецификой русских *традиций, быта и нравов* (например: *праздники русского мира, Масленица, блины* и т. п.).

5. В каждом тематическом блоке выделяются **ключевые слова**, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до наших дней (например: *сила духа, доброта, милосердие*).

6. В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства: живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет проследить связи между ними (**диалог искусств** в русской культуре).

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

- «Россия – родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Родная русская литература. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [ О.М.Александрова и др. ]. – М.: Просвещение, 2021.
2. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по родной русской литературе. 7 класс. – М.: Просвещение, 2021.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Родная литература (русская)"**

В результате изучения "Родной литературы (русской)" на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

## **Содержание программы учебного предмета**

### **ВВЕДЕНИЕ. (1 ч.)**

Цели и задачи курса "Родная литература (русская)"

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч)**

**Русские народные песни (исторические и лирические):** «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

**Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:** А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:** И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

**Сибирский край:** В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)

**Сибирский край:** А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

**Русское поле:** И. С. Никитин. «Поле»

**Русское поле:** И. А. Гофф. «Русское поле».

**Русское поле:** Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"

Презентация проектов по темам: "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы".

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч)**

**Праздники русского мира**

**Пасха:** К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.** «Казак».

**Русские мастера:** С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

**Русские мастера:** Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

**Русские мастера:** В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русские традиции"

Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира", "Тепло родного дома"

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13ч)**

**На Первой мировой войне:** С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»

**На Первой мировой войне:** Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». Л. К. Татьяничева. Стихотворение «Минные поля».

**На Первой мировой войне:** М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

**Долюшка женская:** Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

**Долюшка женская:** Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

**Взрослые детские проблемы:** А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

**Взрослые детские проблемы:** Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

**Такого языка на свете не бывало:** Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер - русская душа"

Презентация проектов по темам: "Не до ордена – была бы Родина", "Загадки русской души", "О ваших ровесниках", "Лишь слову жизнь дана"

**Тематическое планирование**



№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Цели и задачи курса "Родная литература (русская)"		1	Древнерусские берестяные грамоты. <a href="http://gramoty.ru">http://gramoty.ru</a>
2.	<b>Русские народные песни (исторические и лирические):</b> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»		1	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm">http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</a> .
3.	<b>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</b> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)		1	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm">http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</a> .
4.	<b>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</b> И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»		1	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm">http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</a> .
5.	<b>Сибирский край:</b> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)		1	Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: <a href="http://litera.ru/stixiya">http://litera.ru/stixiya</a> .
6.	<b>Сибирский край:</b> А.И. Солженицын. «Колокол Углича»		1	Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: <a href="http://litera.ru/stixiya">http://litera.ru/stixiya</a> .
7.	<b>Русское поле:</b> И. С. Никитин. «Поле»		1	Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: <a href="http://litera.ru/stixiya">http://litera.ru/stixiya</a> .
8.	<b>Русское поле:</b> И. А. Гофф. «Русское поле»		1	Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: <a href="http://litera.ru/stixiya">http://litera.ru/stixiya</a> .
9.	<b>Русское поле:</b> Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10.	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"		1	
11.	Презентация проектов по темам: "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы".		1	
12.	Праздники русского мира		1	
13.	<b>Пасха:</b> К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
14.	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
15.	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
16.	А. П. Чехов. «Казак»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
17.	<b>Русские мастера:</b> С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
18.	<b>Русские мастера:</b> Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
19.	<b>Русские мастера:</b> В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
20.	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русские традиции"		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
21.	Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома"		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
22.	<b>На Первой мировой войне:</b> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
23.	<b>На Первой мировой войне:</b> Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
24.	<b>На Первой мировой войне:</b>		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»			
25.	<b>Долюшка женская:</b> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине», Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
26.	<b>Долюшка женская:</b> Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
27.	<b>Взрослые детские проблемы:</b> А. С. Игнатова. «Джинн Сева»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
28.	<b>Взрослые детские проблемы:</b> Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
29.	<b>Такого языка на свете не бывало:</b> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
30.	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер - русская душа"		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
31.	Презентация проектов по темам: "Не до ордена – была бы Родина", "Загадки русской души", "О ваших ровесниках", "Лишь слову жизнь дана"		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
32.	Капли звонкие стихов...		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
33.	Творчество Бориса Ручьева. «Песня о брезентовой палатке»		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека
34.	Подводим итоги		1	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

1. Коровина В.Я. и др. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М: Просвещение, 2018.
2. Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература 6 класс. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М: Просвещение, 2019
3. Коровина В.Я. и др. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М: Просвещение, 2020.
4. Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М: Просвещение, 2020.
5. Коровина В.Я. и др. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М: Просвещение, 2019.
6. Коровина В.Я., В.П.Журавлев и др. Литература. 5 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактический материал по литературе. – М: Просвещение, 2019.
7. Полухина В.П. Литература. 6 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактический материал по литературе. – М: Просвещение, 2019.
8. Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактический материал по литературе. – М: Просвещение, 2018.
9. Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактический материал по литературе. – М: Просвещение, 2014.
10. Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. др. Литература. 9 класс. Читаем, думаем, спорим... Дидактический материал по литературе. – М: Просвещение, 2019.
11. Электронное пособие: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы 5-11 класс.- М., 2005.
12. Компьютер, мультимедийный проектор, принтер.
13. Архипова Н.П. и другие. Уроки литературы с применением информационных технологий. – 6-10 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ Н.П. Архипова. – 2-е изд. – М.: Глобус, 2010.