

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. БЕЛОЯРСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Д.М. Силаева

31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОШ №3 г. Белоярский

от 31 августа 2023 года № 577

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Героические страницы русской военной истории»
для учащихся 5 в/к, 9 в/к классов

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей общественных наук и искусства

Протокол от 30 августа 2023г. № 1

Руководитель ШМО  М.Ю. Плюснина

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета

Протокол от 30 августа 2023г. № 1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм как явление национального согласия в обществе сегодня актуален для российской действительности, так как сила любой страны в очень большой степени определяется и чувством патриотизма ее народа. Прошлое имеет огромное значение для настоящего. История российской армии неразрывно связана с общей историей России, с развитием ее государственности. Познать ее можно лишь на фоне общеисторических событий и в обусловленной временной связи с ними. Исходя из этого, можно понять и объяснить динамизм, подвижность системы управления вооруженными силами России, которая была подвержена влиянию факторов политического, социально-экономического и национально-культурного развития государства и общества.

Изучение организационно-правовых основ деятельности российской армии, исследование их места и роли в системе государственных органов позволяет учитывать предыдущий опыт и извлекать уроки из допущенных в прошлом ошибок.

Программа курса внеурочной деятельности (далее – курс ВД) «Героические страницы русской военной истории» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации исторического, политологического, экономического, культурологического, географического характера. Учащиеся имеют все условия для общекультурного и личностного развития.

Программа курса ВД дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли и призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками. Программа и содержательная часть разработаны с учетом хронологии становления, развития, реформирования армии, флота за весь период существования Русской - Российской государственности (с древнейших времен до начала XXI века).

При изучении программы курса ВД обучающиеся узнают о значении подвига; о людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

Целью программы курса ВД является формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- познакомить с наиболее яркими героическими страницами истории России;
- формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, чувствосопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
- формировать способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма;
- воспитывать готовность к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремление прийти на помощь;
- формировать у обучающихся личную ответственность за будущее России;
- воспитывать готовность к достойному и самоотверженному служению Родине.
- воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений, что в условиях модернизации образования фиксируется документами разного уровня как основная задача системы образования, основа личностных результатов в условиях реализации ФГОС.

Основополагающие принципы программы:

Личностный – развитие личностных качеств, готовность к героическим поступкам. Принцип культуросообразности - развитие школьников на основе культурно-

исторических традиций народа, особенностей его национального характера.

Принцип системности и последовательности – обучение в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

Принцип целостного представления о мире - формирование нравственных ценностей на основе целостного миропонимания.

Принцип доступности – получение новых знаний и их закрепление с использованием понятного и доступного материала.

Принцип творчества – развитие творчества через художественное слово, литературную и творческую деятельность.

Принцип ответственности – использование учебного материала, способствующего развитию ответственности за собственные слова и поступки.

Принцип наглядности – наполненность Программы познавательным, интересным, видео и фотоматериалом.

Принцип справедливости – использование правдивого, актуального, общественнозначимого материала.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс ВД «Героические страницы русской военной истории» предполагает самостоятельную работу учащихся с различными источниками: книгами, Интернет ресурсами. Отбор учебного материала отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение курса должно быть ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации школьников, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отработать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который облегчает им работу на уроке, формирует речевые компетенции. Интересные, занимательные, доступные и в то же время достаточно трудные вопросы исторических викторин и игр побуждают учащихся к значительным умственным усилиям.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В процессе познания истории школьники знакомятся с общечеловеческими ценностями:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе;
- **ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви;
- **ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений;
- **ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, патриотизм, героизм, самоотверженность.

Школьники осваивают опыт социального взаимодействия людей в процессе изучения событий родной истории, изучают и обсуждают исторические формы общественных отношений и представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны;

- **ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к ее прошлому и настоящему, готовность служить ей;
- **ценность человечества.** Осознание ребенком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур. Таким образом, данный курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Готовность к подвигу (4 часов)

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига.

«Горячие сердца». Символизм сердца. Календарь памятных дат (VI – XV вв.). Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

Героические страницы истории. Русь былинная и Русь реальная. (15 часов)

Восточные славяне в VI-IX веках. Славяне и Византия. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель.

Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко. Зарождение и развитие пограничной стражи. Русь и Степь. Тюркские народы и славяне. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Мстислава Удалого. Древнерусская литература о воинском искусстве: «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве».

Александр Невский (3 ч.).

Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.

Героические страницы истории. Ордынский период (7 ч.).

Батыево нашествие. Нашествие 1237-1238 годов. Оборона городов и партизанская война. Героизм и мужество защитников Руси. Русь под властью Орды. Князья Даниил Галицкий и Девмонт Псковский. Работа с атласом и контурной картой. Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Загадки Куликовской битвы. Куликовская битва, и ее значение.

Проектная деятельность (4 ч.)

Защита проектов

9 класс

Недаром помнит вся Россия про день Бородина: Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

Восточный вопрос в 19 веке.

Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские войны 1804- 1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны.

Синопское сражение.

Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов. Войны России 2 половины 19 века. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.

Русско-японская война: Слава и боль России. Нападение Японии, начало войны, гибель Варяга, оборона Порт-Артура сражение под Ляодоном, сражение у р. Шахэ сражение под Мукденом, Цусимское морское сражение, захват Японией о. Сахалин Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы: С.О. Макаров, Р.И. Кондратенко, А.В. Фок, Линевиц Н.П., З.П. Рожественский. Забытые герои Самары: Ненашев Сергей Тимофеевич – рядовой.

I Мировая война: Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Военное искусство второй мировой войны. Развитие военной техники. Применение новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории. Полководцы I Мировой. Особенности боевых действий в ходе гражданской войны. Создание Красной Армии.

Вооруженные Силы и военное искусство во второй Мировой войне. Ход военных действий и состояние Вооруженных Сил воюющих государств в период 1939 – 1942 гг. Полководческое искусство Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, И.С. Конева, А.М. Василевского, Р.Я. Малиновского. Характерные черты военного искусства во втором периоде Великой Отечественной войны. Совершенствование военного искусства в ходе контрнаступления под Сталинградом и Курской битвы. Военное искусство в Берлинской операции. Основные этапы Берлинской операции. Особенности планирования боевых действий военно-воздушных сил. Развитие тактики сухопутных войск. Тактика наступательного и оборонительного боя. Построение боевых порядков. Тактика авиации во время Великой Отечественной войны. Авиационное наступление. Принципы боевого применения ВВС. Авиационная подготовка, ее этапы. Авиационная поддержка войск.

Солдат войны не выбирает: Вооруженные Силы в локальных войнах и развитие военного искусства во второй половине XX века. Основные локальные войны послевоенного периода, их классификация и характеристика. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Отечественные военные реформы и военное строительство в 90-е годы XX века – начале XXI века. Сражения СВО. Земляки герои локальных войн СВО.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, показателем чего является любознательность обучающихся, уважение ими ценностей семьи и общества, чувства гордости за свою Родину и сопричастности к героическим страницам истории России.

Метапредметные результаты

Владение навыками смыслового чтения. Умение писать заметки и отзывы. Умение выбирать эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Выявление логических связей между фактами, понятиями, событиями. Умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.

Умение планировать свою деятельность, выделять этапы деятельности. Умение оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников.

Владение учебным сотрудничеством с учителем и сверстниками. Умение слушать и вступать в диалог. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Творческое сотрудничество со сверстниками и другими людьми.

Владение оформительскими навыками.

Предметные результаты

Знания о героях, их подвигах, об исторических событиях, великих сражениях. Владение навыками поиска и сбора информации патриотического содержания.

Форма итогового контроля: зачетная работа после изучения темы, защита творческого проекта.

Способы проверки ожидаемых результатов (промежуточный контроль):

- педагогическое наблюдение, тестирование;
- защита проектов;
- обобщающие практические задания;
- кратковременные самостоятельные работы;
- написание исторического эссе.
- выполнение творческих, проектных заданий.

Формы подведения итогов программы:

- открытые мероприятия;
- выставки творческих работ обучающихся;
- участие в конкурсах;
- создание презентаций;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;
- инсценировки.

Основные виды заданий, используемых на занятиях, которые обеспечивают достижение поставленных целей:

- 1) проблемные задания с организацией обсуждений и дискуссиями, в большинстве своем, не предполагающие однозначных ответов;
- 2) задания, раскрывающие различные стороны одной и той же проблемы;
- 3) анализ биографий исторических деятелей (ролевые игры, инсценировки);
- 4) составление типологических таблиц: «Полководцы», «Войны в истории России», «Военные реформы», «Женщины на войне» и т. п.;
- 5) устные сообщения учащихся с последующей дискуссией;
- 6) составление хрестоматий;
- 7) составление карт, схем сражений;
- 8) работа с дополнительной литературой (задачниками по истории, хрестоматиями).

Формы организации работы с обучающимися:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Теоретические занятия:

- беседы;
- сообщения;
- встречи-беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- обсуждение документов.

Практические занятия:

- творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры;
- коллективно - творческие дела (театральные постановки, художественные выставки ит.п.);
- виртуальные путешествия;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;
- творческие проекты, презентации;
- обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций;
- ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора;
- семинары;
- практические работы;
- «круглый стол».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		
Готовность к подвигу					
2	В жизни всегда есть место подвигу. Что такое подвиг	беседа, обсуждение	1		http://www.history.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
3	Кто такой герой	«круглый стол».	1		http://www.history.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
4	Подвиг начинается с себя	диспут, обсуждение проблемных ситуаций	1		http://www.history.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
Героические страницы истории. Русь былинная и Русь реальная					
5	Календарь памятных дат (VI–XV вв.)	сообщения	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
6	Календарь памятных дат (VI–XV вв.)	сообщения	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
7	Восточные славяне в VI-IX веках.	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилл и Мефодий»
8	Дружина: состав, вооружение и тактика	виртуальное путешествие	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
9	Дружина: состав, вооружение и тактика	интеллектуально-	1		http://www.km.ru/ -

		познавательная игра			федеральный портал Виртуальной школы
10	Былинные богатыри Руси	виртуальное путешествие	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
11	Былинные богатыри Руси	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
12	Поход Олега на Константинополь.	обсуждение документов, работа с контурной картой	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
13	Святослав Игоревич–князь воитель	обсуждение документов, работа с контурной картой	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
14	Зарождение и развитие пограничной стражи	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
15	Русь и Степь.	беседа	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
16	Походы Владимира Мономаха	виртуальное путешествие	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
17	Походы Игоря Святославовича, Мстислава Удалого	виртуальное путешествие, обсуждение документов	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
18	Лодейный флот русских князей	творческие проекты, презентации	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
19	Древний кодекс чести воина-правителя.	интеллектуально- познавательная игра	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
Александр Невский					
20	«Кто с мечом к нам придёт, от меча и	беседа, просмотр и	1		http://www.historia.ru/ -

	погибнет!»	обсуждение видеоматериала			российский электронный журнал «Мир истории»
21	Невская битва.	интеллектуально-познавательная игра	1		http://www.historia.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
22	Ледовое побоище.	обсуждение документов	1		http://www.historia.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
Героические страницы истории. Ордынский период					
23	Стратегия и тактика ордынских войск	моделирование ситуации	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
24	Доспехи и оружие русских и монгольских воинов.	творческие проекты, презентации	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/russia.htm - библиотека электронных ресурсов МГУ
25	Битва на реке Калке	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/russia.htm - библиотека электронных ресурсов МГУ
26	Батыево нашествие. Героическая оборона русских городов.	обсуждение документов, работа с контурной картой	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилл и Мефодия»
27	Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.historia.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
28	Русский богатырь Евпатий Коловрат	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.historia.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
29	Куликовская битва и ее значение	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.historia.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»

Проектная деятельность					
30	Защита проектов	творческие проекты, презентации	1		festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
31	Защита проектов	творческие проекты, презентации	1		festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
32	Защита проектов	творческие проекты, презентации	1		festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
33	Защита проектов	творческие проекты, презентации	1		festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
34	Защита проектов	творческие проекты, презентации	1		festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		
Готовность к подвигу					

2	Жить–значит выбирать и стремиться	диспут, обсуждение проблемных ситуаций	1		http://www.historia.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
3	Воспитать в себе Человека	«круглый стол».	1		http://www.historia.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
4	Календарь памятных дат Российской Федерации	беседа, обсуждение	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
Недаром помнит вся Россия про день Бородина					
5	Отечественная война 1812 года в истории нашей страны	сообщения	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
6	Герои 1812 года. Михаил Богданович Барклай де Толли.	сообщения	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
7	Герои 1812 года. Петр Иванович Багратион	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилл и Мефодия»
8	Герои 1812 года. Раевский.	виртуальное путешествие	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилл и Мефодия»
9	Великий полководец М.И. Кутузов	интеллектуально-познавательная игра	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилл и Мефодия»
10	«Эскадрон гусар летучих...». Денис Васильевич Давыдов	виртуальное путешествие	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы

					«Кирилл и Мефодия»
11	Партизанская война	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилл и Мефодия»
Русско-турецкие войны XIX в.					
12	Синопское сражение.	обсуждение документов, работа с контурной картой	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
13	Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
14	Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны	беседа	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы
15	«Белый генерал»: Михаил Дмитриевич Скобелев	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилл и Мефодия»
Русско-японская война					
16	Оборона Порт-Артура	виртуальное путешествие, обсуждение документов	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
17	Подвиг «Варяга»	творческие проекты, презентации	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
18	Цусимское морское сражение	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
19	Полководцы и флотоводцы: С.О. Макаров, Р.И. Кондратенко, З.П. Рожественский	беседа, просмотр и обсуждение	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского

		видеоматериала			Военно-исторического общества
<i>I Мировая война:</i>					
20	Главные сражения 1914 года				
21	Брусиловский прорыв	моделирование ситуации	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
22	«Атака мертвецов»	творческие проекты, презентации	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/russia.htm - библиотека электронных ресурсов МГУ
23	Полководцы I Мировой.	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/russia.htm - библиотека электронных ресурсов МГУ
<i>Вооруженные Силы и военное искусство во второй Мировой войне</i>					
24	Полководческое искусство Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, И.С. Конева, А.М. Василевского, Р.Я. Малиновского	«Круглый стол»	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
25	Битва за Москву	обсуждение документов, работа с контурной картой	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
26	Сталинградская битва	просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
27	Курская дуга	обсуждение документов, работа с контурной картой	1		http://www.km.ru/ - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилл и Мефодия»
28	10 Сталинских ударов	беседа, просмотр и	1		http://www.historia.ru/ -

		обсуждение видеоматериала			российский электронный журнал «Мир истории»
29	Взятие Берлина	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.history.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
30	Характерные черты военного искусства в ходе Великой Отечественной войны. Развитие тактики сухопутных, воздушных войск	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.history.ru/ - российский электронный журнал «Мир истории»
<i>Солдат войны не выбирает</i>					
31	Вооруженные Силы в локальных войнах и развитие военного искусства во второй половине XX века	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
32	Земляки – герои локальных войн и СВО	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
33	Земляки – герои локальных войн и СВО	беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1		http://www.rvio.hist.ru/ - Портал Российского Военно-исторического общества
34	Итоговое занятие	творческие проекты, презентации	1		festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»