

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. БЕЛОЯРСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Силаева Д.М.

31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОШ №3 г. Белоярский

от 31 августа 2023 года № 577

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для учащихся 1-4 классов

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов

Протокол от 30 августа 2023г. №1

Руководитель ШМО  Кашеева Н.В.

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета

Протокол от 30 августа 2023г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Орлята России» - это Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2-го по 4-й класс начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей – мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители»

В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий. Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего

дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается

наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок; проведения акций с посадками деревьев, уборки мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- **понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение

государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт**, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в программе «Орлята России»			
1	Вводный орлятский урок «Играй, узнавай, найди друзей в классе!»	Игровая программа	1	Сайт образовательного проекта https://orlyatarussia.ru/
	«Орлёнок – Эрудит»			
2	Кто такой эрудит?	Интеллектуальная игра	1	
3	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Экскурсия в библиотеку	1	
	«Орлёнок – Доброволец»			

4	«От слова– к делу»	Творческая работа «Классный круг добра»	1	Крупнейшая платформа добрых дел https://dobro.ru/?/
5	«Доброволец-это доброе сердце» (совместно с родителями помощь пожилым людям)	Коллективная работа	1	
6	«Спешитьна помощь безвозмездно» (совместно с родителями)	Экскурсия в питомник	1	
	«Орлёнок – Мастер»			
7	Мастерская Деда Мороза	Практикум	1	
8	Класс мастеров (<i>Знакомство с мастерами своего дела. Театр, музей, библиотека, приглашенные</i>)	Беседа. Практикум.	1	
	«Орлёнок – Спортсмен»			
9	«Утро мы начнём с зарядки»	Танцевальная зарядка, Беседа. Просмотр отрывка м/ф «Нехочуха»	1	
10	«Весёлыестарты»	Спортивные соревнования	1	
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
11	«Историяшколы – моя история»	Игра-путешествие	1	
12	Поход в музей	Экскурсия	1	
	«Орлёнок – Эколог»			
13	«ЭКОЛОГиЯ»	Экологическая игра	1	Детям об экологии https://clck.ru/35eJhz
14	«В гости кприроде»	Экскурсия	1	
	«Орлёнок – Лидер»			
15	«Лидер –это ...»	Участие в игре; заполнениечек-листа	1	Сайт образовательного проекта https://orlyatarussia.ru/
16	«Мы дружный класс»	Игра по станциям. Подведение итогов	1	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Орлёнок – лидер			
1	«Как стать лидером?»	Практикум	1	Сайт образовательного проекта

				https://orlyatarussia.ru/
2	«КЛАССный выходной»	Совместная работа с родителями	1	
	Орлёнок – эрудит			
3	«Развиваемся, играя!»	Интеллектуальная игра	1	
4	«Могу быть изобретателем»	Презентация «10 великих открытий русских учёных»	1	Информационный каталог https://clek.ru/336mKi
5	КТД «Что такое? Кто такой?»	Работа с детскими энциклопедиями, интернет-источниками	1	
	Орлёнок – мастер			
6	«Мастерами славится Россия»	Презентация «10 известных мастеров России»	1	
7	«В гости к мастерам»	Посещение музея, библиотеки	1	
8	КТД «Классный театр»	Мини-спектакль по мотивам народных сказок	1	
	Орлёнок – доброволец			
9	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Презентация «Знакомство с волонтерским движением в России»	1	Крупнейшая платформа добрых дел https://dobro.ru/?/
10	«С заботой о старших»	Беседа. Практикум <i>Открытка для старшего поколения</i>	1	
11	КТД «Братья наши меньшие»	Презентация. Коллективная работа	1	
	Орлёнок – спортсмен			
12	«Должен быть режим у дня»	Беседа. Просмотр отрывка м/ф «Нехочуха»	1	
13	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	Спортивное соревнование	1	

	Орлёнок –эколог			
14	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Экологическая игра	1	Детям об экологии https://clck.ru/35eJhz
15	«Экология на практике».	Экологический субботник	1	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти			
16	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»	Беседа	1	
17	«Знать, чтобы хранить».	Познавательная игра-квест. Посещение музея	1	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Орлёнок – лидер			
1	«Я могу быть лидером»	Практикум	1	Сайт образовательного проекта https://orlyatarussia.ru/
2	КТД «Вместе мы сможем всё» (<i>Выход детей с родителями, классным руководителем на «выходной»</i>)	Работа с родителями	1	
	Орлёнок – эрудит			
3	«Игра – это полезно и интересно»	Интеллектуальная игра	1	
4	КТД «Играй, учись и узнавай»	Работа с детскими энциклопедиями, интернет- источниками	1	Информационный каталог https://clck.ru/336mKi
5	КТД «Что такое? Кто такой?»	Презентация	1	
	Орлёнок – мастер			
6	«Мастер – это...»	Презентация	1	Информационный каталог https://clck.ru/336mKi
7	«В гости к мастерам» (<i>Знакомство с мастерами своего дела. Театр, музей, библиотека, приглашенные</i>)	Посещение музея, библиотеки	1	Информационный каталог https://clck.ru/336mKi

8	КТД «Мастер своего дела» (<i>коллективная творческая работа</i>)	Коллаж ко Дню матери.	1	
Орлёнок – доброволец				
9	«Спешить на помощь безвозмездно!» (<i>Знакомство с волонтерским движением в России</i>)	Презентация	1	Крупнейшая платформа добрых дел https://dobro.ru/?/
10	«С заботой о старших» (<i>Рассказ о фонде «Старость в радость». Открытка для старшего поколения</i>)	Беседа. Практикум.	1	
11	КТД «Братья наши меньшие» (<i>Презентация. Коллективная работа</i>) Изготовление кормушек для птиц.	Коллективная работа	1	Крупнейшая платформа добрых дел https://dobro.ru/?/
Орлёнок – спортсмен				
12	«Основы ЗОЖ» (<i>Азбука здоровья</i>)	Беседа. Просмотр отрывка м/ф «Нехочуха»	1	
13	«Сто затей для всех друзей» (<i>Спортивное соревнование</i>)	Спортивное соревнование	1	
Орлёнок –эколог				
14	«Шагая в будущее, помни о планете» (<i>Просмотр экологических м/ф</i>)	Экологическая игра	1	Детям об экологии https://clck.ru/35eJhz
15	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. <i>Встреча с представителями Нумто.</i>	Беседа	1	Детям об экологии https://clck.ru/35eJhz
Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
16	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны» (<i>Традиции страны, традиции семьи</i>)	Презентация «Моя семья»	1	
17	«Знать, чтобы хранить». (<i>Познавательная игра-квест «Ключи истории». Посещение музея</i>)	Познавательная игра-квест. Посещение музея	1	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	----------------------------	--------------------------	------------------	--

	Орлёнок – лидер			
1	«Как стать лидером?»	Игра на командообразование	1	Сайт образовательного проекта https://orlyatarussia.ru/
2	КТД «Вместе мы сможем всё!»	КТД	1	
	Орлёнок – эрудит			
3	«Кто такой эрудит?»	Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	1	
4	«Я – эрудит, а это значит...»	Игра «Интеллектуальный кроссворд»	1	Информационный каталог https://clck.ru/336mKi
5	«Эрудит – это широкий кругозор»	Презентация «10 великих изобретений русских учёных».	1	Информационный каталог https://clck.ru/336mKi
	Орлёнок – мастер			
6	«Россия мастеровая» (<i>10 известных мастеров России</i>)	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России.	1	
7	«В гости к мастерам» (<i>Знакомство с мастерами своего дела. Театр, музей, библиотека, приглашенные</i>)	Посещение музея, библиотеки	1	
8	КТД «Мастер своего дела»	КТД	1	
	Орлёнок – доброволец			
9	«От слова – к делу»	Беседа. Просмотр отрывка м/ф «Рука помощи».	1	Крупнейшая платформа добрых дел https://dobro.ru/?/
10	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Беседа. Практикум.	1	
11	«С заботой о старших» (<i>Открытка для старшего поколения</i>)	Презентация. Коллективная работа	1	
	Орлёнок – спортсмен			
12	«Движение – жизнь!»	КТД «Зарядка»	1	
13	Спортивная игра «Книга рекордов»	Спортивное соревнование	1	

	Орлёнок –эколог			
14	«Страна экологии»	Презентация/видео о работе экологов.	1	Детям об экологии https://clck.ru/35eJhz
15	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	1	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти			
16	«Традиции моей страны»	Беседа	1	
17	КТД «Мы –хранители памяти»	КТД «Мы – хранители памяти»	1	