



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»
(СОШ № 3 г. Белоярский)

ПРИКАЗ

30.08.2023

№ 578

Белоярский

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования

В соответствии с решением педагогического совета от 30 августа 2023 года протокол №1, в целях обеспечения эффективного функционирования учебно-воспитательной деятельности, повышения оперативности и эффективности процессов управления

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский», разработанной в соответствии с ФОП ООО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (приложение 4), следующие изменения:

1.1. в части рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по списку согласно приложению 1.

2. Внести в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский», разработанной в соответствии с ФОП ООО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (приложение 4), следующие изменения:

2.1. в части учебных планов на 2022-2023 учебный год согласно приложению 2 к настоящему приказу;

2.2. в части календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год согласно приложению 3 к настоящему приказу;

2.3. в части плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год согласно приложению 4 к настоящему приказу;

2.4. в части учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год согласно приложению 5 к настоящему приказу.

3. Утвердить внесенные изменения и ввести в действие новую редакцию основной образовательной программы основного общего образования с 01 сентября 2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.А.Турбар

Ознакомлены:

Беляковцева Е.И.
Кунина Т.Б.
Силаева Д.М.
Шкахова Е.Ю.

Кунина Т.Б.
Рассылка: в дело.

Список рабочих программ

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15.04. по 10.05.2024. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план для 8-х классов
ФООП (ФГОС 2021) Вариант №3**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
		8а	8б	8в/к	8г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	Контрольная работа
	Литература	2	2	2	2	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык английский	3	3	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	собеседование
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	Тестовая работа
	Информатика	1	1	1	1	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	1	Контрольная работа
	География	2	2	2	2	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	Контрольная работа
	Химия	2	2	2	2	Контрольная работа
	Биология	2	2	2	2	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Тестовая работа
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	Минипроект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	Тестовая работа
	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача нормативов

Итого	33	33	33	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	3	3	3	
Основы военной подготовки			1		Тестовая работа
Родной (русский) язык				1	Контрольная работа
ОФП			1		
Консультации	3	3	1	2	
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	1224	1224	1224	1224	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	36	36	36	36	

**Учебный план для 9-х классов
ФООП (ФГОС 2021) Вариант №2**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
		9а	9б	9в/к	9г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	3	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	
	Информатика	1	1	1	1	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	Контрольная работа
	Обществознание	1,5	1,5	1,5	1,5	Контрольная работа
	География	2	2	2	2	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	Контрольная работа
	Химия	2	2	2	2	Контрольная работа
	Биология	2	2	2	2	Тестовая работа
Искусство	Музыка					Тестовая работа
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология		1		1	Минипроект
	Технология (черчение)	1		1		Тестовая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	Тестовая работа
	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача нормативов
Итого		33	33	33	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	
Немецкий язык		1	1	1	1	
Предметы предпрофильной подготовки:						
Предметный практикум технологического про-			2			Тестовая работа

Физика (физика 1 ч., информатика 1 ч.)					
Предметный практикум естественно-научного профиля (химия 1 ч., биология 1 ч.)					
Предметный практикум общественно-научного профиля (обществознание 1 ч., география 1 ч.)					
Предметный практикум гуманитарного профиля (литература 1 ч., иностранный язык 1 ч.)					
Учебные недели	34	34	34	34	
Всего часов	1224	1224	1224	1224	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	36	36	36	36	

1. Календарные периоды учебного года
 - 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года
 - 1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года (9 классы без учета государственной итоговой аттестации)
 - 1.3. Продолжительность учебного года: 8 - 9 классы – 34 учебные недели
2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	начало	окончание	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024	8
Итого в учебном году			34

Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарных дней)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Итого в учебном го- ду			28

3. Режим работы школы

3.1. 5–9 классы

Период учебной деятельности		
Учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя 8абвг 9абвг
Урок	40 минут	
Перерыв	10 и 20 минут	

4. Расписание звонков и перемен

4.1. Расписание звонков урочной деятельности 5-9 классов:

№ п/п	Продолжительность уроков понедельник	Продолжительность перемен	Продолжительность уроков вторник-суббота	Продолжительность перемены
0 урок Классный час «Разговоры о важном»	08.30-09.00	15 минут	-	-

1 урок	09.15-09.55	15 минут	8.30 – 9.10	20
2 урок	10.10-10.50	15 минут	9.30 – 10.10	20
3 урок	11.05-11.45	10 минут	10.30 – 11.10	20
4 урок	11.55-12.35	10 минут	11.30 – 12.10	10
5 урок	12.45-13.25	10 минут	12.20– 13.00	10
6 урок	13.35-14.15	10 минут	13.10– 13.50	10
7 урок	14.25-15.05		14.00 -14.40	

5. Сведения о сменности занятий

Смена	1смена	2смена
Классы	8 – 9	-

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в 8-9 классах с 17.04.2023 года по 06.05.2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой основного общего образования, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся; решением педагогического совета школы и приказом директора. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (8-9 классы)
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа
История России. Всеобщая История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Технология	Тестовая работа/проект
Черчение	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЖ	Тестовая работа

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

При промежуточной аттестации используется 5-балльная система оценок. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти и полугодия. Отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, промежуточная аттестация в переводных классах проводятся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-

ФЗ, приказом Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями). Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Приложение 4
к приказу СОШ №3
от 30.08.2023г. № 578

План внеурочной деятельности основного общего образования 8-9 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 8-9 классах.

План внеурочной деятельности основного общего образования формируется с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, музее, школьном спортивном клубе);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых»).

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

– на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

– на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также – на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в кадетских классах для реализации кадетского образования выделено больше часов, чем в других классах. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня основного общего образования.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности
для учащихся 8-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы			
		8а	8б	8г	8в/к
		объём ВД			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» («Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол»)	1			
	Курс внеурочной деятельности «Уроки выживания»				1
	Курс внеурочной деятельности «Юнармия»	2 (5-9)			
	Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка»				2
	Курс внеурочной деятельности «Героические страницы русской военной истории»				1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Шахматы»	1 (7-8)			
	Курс внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»	1 (7-9)			
	Курс внеурочной деятельности «Школьные медиа»	1 (7-9)			
	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5

окружении					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы «Содружество», индивидуального плана классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25

План внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы			
		9а	9б	9г	9в/к
		объём ВД			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» («Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол»)	1			
	Курс внеурочной деятельности «Секреты текста»	1	1	1	1
	Курс ВД «Решение задач повышенной сложности»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Уроки выживания»				1
	Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка»				1
	Курс внеурочной деятельности «Героические страницы русской военной истории»				1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»	1 (7-9)			
	Курс внеурочной деятельности «Школьные медиа»	1 (7-9)			
	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,25

<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	0,25	0,25	0,25	0,25
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	0,25	0,25	0,25	0,25
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя</p>	0,25	0,25	0,25	0,25
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)</p>	<p>Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг</p>	0,25	0,25	0,25	0,25
<p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы «Содружество», индивидуального плана классного руководителя</p>	0,25	0,25	0,25	0,25

**Список учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год
основное общее образование (8-9 классы):**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
Русский язык Родной русский язык 8абвг классы	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2014	Русский язык для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская и др. - М.: Дрофа, 2016.2018,2021. Русский родной язык: учебное пособие для 8 кл общеобразоват.организаций/Т.М.Воителова и др.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020
Русский язык 9абв классы	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2014	М. М. Разумовская и др. Русский язык. Учебник для 9 класса. - М.: Дрофа, 2017.2019,2021. Русский родной язык: учебное пособие для 9 кл общеобразоват.организаций/Т.М.Воителова и др.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020
Литература 8абвг классы	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. «Просвещение», 2014.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл.: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2021.
Литература Родная литература 9абв	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. «Просвещение», 2014.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл.: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2019,2022.
Геометрия 7абвг	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Перераб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир."Геометрия 7 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2017, 2019, 2020, 2021
Алгебра 8абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Перераб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир."Алгебра 8 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2018, 2019, 2021, 2022
Геометрия 8абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.»	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир."Геометрия

	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Перераб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	8 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022
Алгебра 9абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Перераб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир."Алгебра 9 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022
Геометрия 9абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Перераб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир."Геометрия 9 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022
Информатика 8абвг	Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2017	Информатика. 8 класс. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Информатика 9абвг	Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2017	Информатика. 9 класс. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
История (всеобщая история) 8абвг	Рабочие программы. Всеобщая история. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.- 3-е издание.- М.: Просвещение, 2016.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900» - М.: Просвещение, 2022;
История (история России) 8абвг	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.: Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2021.
Обществознание 8абвг	Рабочие программы. Обществознание. Авторская программа: Л. Н. Боголюбов. Н.И.Городецкая и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. 6-е издание. М.: «Просвещение», 2022.
История (история России) 9абвг	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А.А., Токарева А.Я./под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019.
История (всеобщая история) 9абвг	Рабочие программы. Всеобщая история. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.- 3-е издание.- М.: Просвещение, 2016.	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Издательство «Просвещение». 2017.

Обществознание 9абвг	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2016	Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И., 6-е издание. М.: «Просвещение», 2022.
Биология 8абвг класс	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. – М.: Просвещение 2021	Биология: 8 класс: учебники для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов; под ред. В.В. Пасечника – М. : Просвещение, 2022.
Биология 9абвг класс	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. – М.: Просвещение 2021	В.В. Пасечник, А.А. Коменский «Биология. Введение в общую биологию» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2022г. Рекомендовано Министерством образования
География 8абвг класс	Климанова О.А., Алексеев А.И., Климанов В.В., Низовцев В.А. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. Москва «Дрофа» 2017г.	А.И. Алексеев География России. Природа и население. Допущено Министерством образования Р.Ф. Москва Дрофа 2018г., 2021г., 2022г.
География 9абвг класс	Климанова О.А., Алексеев А.И., Климанов В.В., Низовцев В.А. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. Москва «Дрофа» 2017г.	А.И. Алексеев «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс». Допущено Министерством образования и науки Р.Ф. Москва Дрофа 2019г., 2022г.
Химия 8абвг класс	Химия. Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян, А.В. Яшуков. Химия 8-11 класс	О.С.Габриелян Химия 8 класс Рекомендовано Министерством образования Р.Ф. М. Дрофа, 2020г., 2022г.
Химия 9абвг класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян, А.В. Яшуков Химия 8-11 класс	О.С.Габриелян. Химия 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Рекомендовано Министерством образования Р.Ф. М. Дрофа, 2019г., 2022г.
Физика 8абвг класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин.,	Физика. Учебник для 8 класса., А.В.Перышкин. М.: «Просвещение», 2021г..

	М.: «Дрофа», 2019.	
Физика 9абвг класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин., М.: «Дрофа», 2019.	Физика. Учебник для 9 класса., А.В.Перышкин., Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2021г.
Технология (девочки) 8абвг классы	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич. М.: «Дрофа», 2015г.	Технология. Технический труд. 8 класс, В.М. Казакевич М., Г.А. Молева. «Дрофа», 2015г.
Технология (мальчики) 8абвг классы	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич. М.: «Дрофа», 2015г.	Технология. Технический труд. 8 класс, В.М. Казакевич М., Г.А. Молева. «Дрофа», 2015г.
Технология (девочки) 9абг	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просвещение», 2017г.	Технология. 8-9 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просвещение», 2021
Технология (мальчики) 9абг	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просвещение», 2017г.	Технология. 8-9 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просвещение», 2021
ОБЖ 8абвг	«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. ФГОС, 2018г.	ОБЖ 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., «Просвещение» 2017г.
ОБЖ 9абвг	«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. ФГОС, 2018г.	ОБЖ 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., «Просвещение» 2019г.
Искусство (ИЗО) 8абвг	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство 5-8 классы», М. «Просвещение», 2018г.	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении, А.С. Питерских. М., «Просвещение», 2018г.
Черчение 8в, 9бг	Черчение. А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, М., «Просвещение», 2016г.	Черчение 9 класс. А.Д. Ботвинникова, М., «АСТ Астрель», 2016г., 2017г., 2018г.
Искусство (музыка) 8абвг	Искусство. Музыка. 5-9 классы Т.И. Науменко, В.В.Алеев. М., «Дрофа», 2019г.	Искусство. Музыка 8 класс, В.В.Алеев, Т.И. Науменко. М., «Дрофа», 2022г.
Физическая культура 8абвг	Физическая культура, 5-9 классы, В.И. Лях, М., «Просвещение», 2021г.	Физическая культура 8-9 классы, В. И. Лях. М.,Зданевич А.А. «Просвещение», 2019г.
Физическая культура 9абвг	Физическая культура, 5-9 классы, В.И. Лях, М., «Просвещение», 2021г.	Физическая культура 8-9 классы, В. И. Лях., Зданевич А.А. М., «Просвещение», 2019г.
Английский язык 8абвг классы	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 год Авторская рабочая программа по английскому языку, автор – В.Г. Апальков, официальный сайт изд-ва «Просвещение» www.prosv.ru	Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э.Вирджиния «Английский в фокусе» для 7 класса общеобразовательных учреждений– М.: Просвещение, 2015г., 2016г., 2017г., 2018г, 2022г.

<p>Английский язык 9абвг класс</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М., 2020г. Авторская рабочая программа по английскому языку, автор – В.Г. Апальков, официальный сайт изд-ва «Просвещение» www.prosv.ru</p>	<p>Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э. Вирджиния «Английский в фокусе» для 9 класса общеобразовательных учреждений– М.: Просвещение, 2015г., 2018г., 2019г.</p>
<p>Немецкий язык (как второй иностранный язык) 8абвг классы</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 год Авторская программа по немецкому языку, автор Аверин М.М., издательство «Просвещение».</p>	<p>«Горизонты» М.М.Аверин, Ф.Джин учебник по немецкому языку для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2016г., 2022г.</p>