



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»



Развитие творческой активности обучающихся в СОШ № 3 г. Белоярский



**Учитель русского языка и литературы
Силаева Диля Миниахметовна**

Белоярский



**Учение не должно сводиться
к непрерывному накоплению знаний,
к тренировке памяти...
хочется, чтобы дети были
путешественниками, открывателями
и творцами в этом мире.**

В.А.Сухомлинский





➤ «Риторика»

«Театр сказочников»

«Театр»

«Сказка»

«Жанровое своеобразие газетных материалов»

«Классные вести»

«Дизайн интерьера»

«Исследуй, изучай!»

«Умелые руки»

«Юный столяр»

«Азы конструирования»

«Мир деятельности»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»





Фестиваль «Дружба народов»





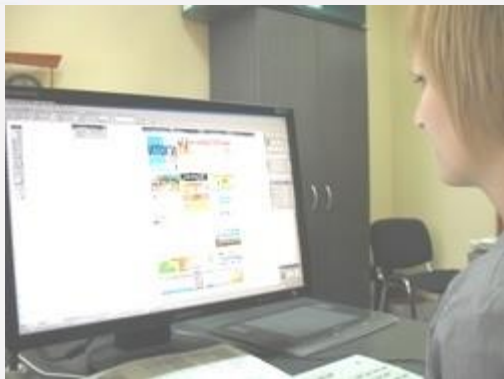
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»

Фестиваль «Дружба народов»





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»



*Силаева Д.М,
учитель русского языка и литературы СОШ № 3 г. Белоярский
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Белоярского района
«Средняя общеобразовательная
школа № 3 г. Белоярский»*

Развитие творческой активности обучающихся в СОШ № 3 г. Белоярский

В настоящее время проблема формирования и развития творческой активности учащихся является одной из актуальных в педагогической науке и практике. Она связана с потребностью современного общества в личности интеллектуальной, творческой, способной к преобразованию окружающей действительности, к самоорганизации, самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию.

В программе развития воспитательной компоненты определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся, среди которых - «Культуротворческое и эстетическое воспитание», «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству» и другие.

Для того чтобы творческий потенциал мог активизироваться, нужно создать определённые условия, и прежде всего ввести ребёнка в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в деятельности из предпосылок рождаются и развиваются способности. Ещё В.А.Сухомлинский писал: «Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти...хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире».

В целях создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, общекультурном, духовно-нравственном, художественно-эстетическом развитии, на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), благодаря возможностям нашей школы (это, безусловно, талантливые педагоги и программы) в СОШ №3 организовано дополнительное образование детей. Широкий спектр кружков художественного, социально-педагогического направлений («Риторика», «Театр сказочников», «Театр», «Сказка», «Жанровое своеобразие газетных материалов», «Классные вести», «Дизайн интерьера», технического творчества «Исследуй, изучай!», «Умелые руки», «Юный столяр», «Азы конструирования», «Мир деятельности») позволяет школьникам найти занятие по способностям и интересам.

Развитию творческой одарённости и активности обучающихся, безусловно, способствуют детская литературная студия «Чудо-перышко», театральные студии «Маскарад», «Вдохновение», реализация программ дополнительного образования «Театр сказочников», «Школа театрального мастерства», «Театр», «Сказка». Постановка мюзиклов, сказок, сценок к школьным мероприятиям, эпизодов из литературных произведений – все это направлено на приобщение детей к искусству, музыке и литературе.

Для работы над творческими проектами юными театрами создаются группы «Актёры», «Костюмеры-модельеры», «Художники-декораторы», «Сценаристы», «Музыканты и хореографы». Сценаристы отбирают материал и составляют сценарий спектакля. Костюмеры-модельеры разрабатывают выкройки, продумывают дизайн костюмов и занимаются их изготовлением. Подбором музыки и постановкой музыкальных номеров занимаются музыканты и хореографы. Художники-декораторы готовят афиши, программки, пригласительные билеты и занимаются оформлением сцены.

В процессе работы над спектаклем учащиеся знакомятся с различными произведениями, анализируют особенности характеров героев, планируют ход исполнения роли.

В течение пяти последних лет силами театральных студий «Маскарад» и «Вдохновение» поставлено 12 спектаклей.

Регулярными стали выступления театральных коллективов в КЦСОН «Милосердие» и на сцене школы. Учащиеся-театралы в рамках волонтерской деятельности сотрудничают и с дошкольными учреждениями, показывая спектакли для будущих школьников. А также ребята проводят мастер-классы по изготовлению поделок (мастерская Деда Мороза).

23 октября 2015 года в актовом зале МАУ ДО «ДДЮТ» состоялось представление театральной студии «Маскарад» по мотивам русской классики XIX века для жителей города (литературная гостиная «И снова бала звук прелестный...») (руководитель Максимова О.В.).

Спектакли, мюзиклы, праздники, которые готовят театралы, радуют пожилых людей, одиноких стариков и, конечно, педагогов и родителей. Наши актеры увлекают и других в мир театрального искусства, привлекают остальных школьников для подготовки декораций, костюмов, оформления сцены.

Школьники, занимающиеся в наших театральных студиях, регулярно привлекаются учреждениями культуры и досуга «Камертон», «Газовик», МАУ ДО «ДДЮТ» для проведения муниципальных мероприятий и участия в региональных конкурсах (1-ое место в г. Югорск).

С 28 по 31 марта в Ханты-Мансийске проходил окружной конкурс модульных программ, элективных курсов и образовательных проектов для детей и молодежи. По итогам конкурса среди победителей программа наших коллег Шарлыгиной Ирины Владимировны и Савеловой Татьяны Евгеньевны «Школа театрального мастерства».

Развитию творческой активности обучающихся способствует и издательская деятельность. Школьная газета «Вместе», появившаяся в 2005 году, почти не тиражировалась из-за отсутствия средств. С того же года силами кружковцев выпускается стенная газета «Школьный меридиан», которая до 2008 года оставалась единственным школьным изданием. С января 2006 года в школе начала выходить классная газета «ГАВ», редактором которой была классный руководитель Савелова Т.Е. Корреспонденты этой газеты выросли, набирались опыта, и им стало тесно в рамках только событий класса, хотелось

говорить на общешкольные темы, освещать более глобальные новости, и с 2008 года газета «ГАВ» стала общешкольной.

Корреспонденты школьных газет, набираясь опыта, проявляют себя в муниципальном печатном издании «Белоярские вести». Лучшие заметки и статьи о школьной жизни публикуются на его страницах.

В настоящее время в нашей школе регулярно издаются три газеты: «Радужный вестник» (1-4 классы), «Школьный меридиан» (8-11 классы) и «Классные вести» (5-7 классы). А на слете лидеров ученического самоуправления инициатива учениц нашей школы по созданию в 2016-2017 учебном году межшкольной газеты «Белоярские школьные вести» была поддержана школьниками из других образовательных учреждений. В настоящее время идет подготовка к реализации данного проекта.

Необходимо отметить, что в процессе реализации проектов по созданию газет школьники изучали историю создания газет, знакомились с основными правилами их оформления, видами и типами газет. Учащиеся, конечно, знакомились и с законодательной базой: изучали «Закон о СМИ», «Закон об информационном обеспечении граждан на территории области», «Конвенцию ООН о правах ребёнка». Непосредственно «прикоснуться» к процессу создания газеты и познакомиться с профессиями людей, задействованных в издательстве газет, помогла ребятам экскурсия в БИЦ «Квадрат». Участвуя в выпуске школьных газет, ученики не только овладевают профессией журналиста, находят в обыденной жизни необычные и незабываемые моменты, но самое главное – всем предоставляется возможность развивать свои творческие способности и проявлять активность. Юные журналисты берут интервью у педагогов, родителей и школьников, проводят социологические опросы, изучают общественное мнение, освещают события школьной жизни, сотрудничают и взаимодействуют с представителями Советов классных коллективов, привлекая их к оформлению того или иного номера. Дети учатся работать со справочной литературой, пополняют словарный запас, расширяют кругозор, развивают культуру речи и повышают свою грамотность. Все это способствует

1. Повышению социальной активности учащихся.
2. Развитию познавательной и творческой активности.
3. Повышению интереса к знаниям.
4. Развитию ценностной ориентации учащихся.
5. Развитию эстетических вкусов учащихся.
6. Развитию сотрудничества отношений: ученики – учителя – родители – социальные партнеры.

Развитию творческой активности обучающихся также способствуют и танцевальные флешмобы, которые проводят волонтеры объединения «По зову сердца» под руководством педагога-организатора Токаревой К.Р. Танцевальные шоу на переменах нравятся всем учащимся. Они полезны для здоровья, для снятия напряжения и усталости. А главное – в эту творческую деятельность с удовольствием!!! включились учащиеся, находящиеся в СОП и ТЖС, состоящие на профилактических учетах.

Развитию творческой активности обучающихся, бесспорно, содействует и Фестиваль «Дружба народов», который проводится в нашей школе. В рамках проведения фестиваля организуются конкурсы костюмов, рисунков, творческих номеров, блюд той или иной национальности.

Регулярно на общешкольных линейках (как и во всех ОУ) звучат слова благодарности и аплодисменты победителям, призёрам и участникам тех или иных состязаний, вручаются дипломы и благодарности учащимся, представителями школьного пресс-центра освещаются эти события и в новостях на официальном сайте, что помогает школе во главу угла поставить личность творческую, активную, талантливую, побуждает школьников к стремлению раскрыть ещё не раскрытые в себе способности, быть активными деятелями большой школьной семьи, к участию в школьной жизни, жизни Белоярского района, способствует пробуждению у детей интереса к культуре, науке и спорту, формированию уверенности в себе, своих силах, своем будущем.

Результатом деятельности педагогического коллектива по развитию творческой активности обучающихся есть наши достижения: ежегодно увеличивается количество победителей, призёров, участников творческих конкурсов муниципального, окружного, федерального и международного уровней.

Закончить своё выступление хочу словами В.А. Сухомлинского: «В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат». Уверена, в школах Белоярского района звучит красивая музыка, потому что у нас много разных музыкальных инструментов – талантливых, творческих и активных детей, а у наших педагогов умелые руки.