



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное образовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»
(СОШ № 3 г. Белоярский)

ПРИКАЗ

30.08.2022

№ 608/1

Белоярский

О внесении изменений и дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации ФГОС ОВЗ в 1-9 классах в 2022-2023 учебном году в СОШ №3 г.Белоярский», устава СОШ №3 г.Белоярский, утвержденного приказом 10.03.2020г. №94, на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2022г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1) Внести изменения в адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- 1.1 Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1).
- 1.2 Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2).
- 1.3 Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).
- 1.4 Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

В организационном разделе:

Включить:

- 1) Учебный план на 2022-2023 учебный год (Приложение 1);
 - 2) Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (Приложение 2);
 - 3) План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (Приложение 3);
 - 4) Список учебников к использованию в 2022-2023 учебном году (Приложение 4).
- 2) Внести изменения в адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования:
- 2.1. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1).
 - 2.2. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
 - 2.3. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
 - 2.4. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В организационном разделе:

Включить:

- 1) Учебный план на 2022-2023 учебный год (Приложение 5);
- 2) Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (Приложение 6);

- 3) План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (Приложение 7);
- 4) Список учебников к использованию в 2022-2023 учебном году (Приложение 8).
2. Утвердить адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования с внесенными изменениями.
3. Заместителям директора по УВР Клещевниковой Т.В. (2-4 классы), Куниной Т.Б. (6-9 классы), Меньшиковой О.В. (10-11 классы), по ВР Силаевой Д.М. обеспечить реализацию измененных и дополненных основных образовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования с 1 сентября 2022-2023 учебного года.
4. Краснову В.А., инженеру – электронику разместить на сайте школы основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в редакции, утвержденной пунктами 1,2,3 настоящего приказа, до 01.09.2022г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.А.Турбар

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ (ВАРИАНТ 7.1)
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</i>			
Родной язык	Родной язык (русский)	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	21

Предметные области	Учебные предметы	II	III	IV	Всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	абвг	абв	абвгд		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	10,5	Контрольная работа
	Литературное чтение	3,5	3,5	2,5	9,5	Тестовая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	3	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Практическая работа
Технология	Технология	1	1	1	3	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	Сдача нормативов
Итого:		22	22	22	66	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	1,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ (ВАРИАНТ 7.2)
ДЛЯ 1 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Очные занятия (на базе ОО) <i>вместе с классом</i>	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	Контрольная работа
	Литературное чтение	3,5	Тестовая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1	Практическая работа
Технология	Технология	1	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов
Итого:		22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	
	Литературное чтение	0,5	
Итого		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВАРИАНТ 2.2, I ОТДЕЛЕНИЕ)
ДЛЯ 2 КЛАССОВ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		II
Обязательная часть		
Филология	Русский язык (обучение гра- моте, формирование грамма- тического строя речи, грам- матика)	4
	Литературное чтение	4
	Развитие речи	3
Математика и инфор- матика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окру- жающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (Труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		
Ознакомление с окружающим миром		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		2
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные за- нятия)		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5
Всего к финансированию		32

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)
ДЛЯ 2 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы-курсы	Очные занятия (на базе ОО)	Примечание
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение	4	
	Речевая практика	2	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	1	
	ИЗО	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Технология	Ручной труд	1	
Итого		20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной (русский) язык	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	
	Мир природы и человека	1	
	Русский язык	0,5	
	Литературное чтение	0,5	
Итого		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)
ДЛЯ 4 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Очные занятия (индивидуально на дому)
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		2
Мир природы и человека		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Внеурочная деятельность		4
Всего к финансированию		33

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»
на 2022 – 2023 учебный год для 1-4 классов

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года

1.2. Дата окончания учебного года:

1-4 классы – 26 мая 2023г.;

1.3. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2–4 классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях: 1-4 классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	начало	окончание	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11/10 (для 1 классов)
4 четверть	03.04.2023	26.05.2023	8
Итого в учебном году			34/33 (для 1 классов)

2.2. Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарных дней)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16
Весенние каникулы	25.03.2022	02.04.2023	9
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	18.02.2022	26.02.2022	9
Итого в учебном году			34+9 (для 1 классов)

3. Режим работы школы

3.1. 1–4 классы

Период учебной деятельности	
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут (30 минут в 1 полугодии для 1 классов)
Перерыв	10, 15 и 20 минут

4. Расписание звонков и перемен

4.1. Расписание звонков урочной деятельности 2-4 классов:

№ п/п	Продолжительность уроков понедельник	Продолжительность перемены	Продолжительность уроков вторник - суббота	Продолжительность перемены
0 урок Классный час «Разговоры о важном»	08.30-09.00	15 минут	-	-

1 урок	09.15-09.55	15 минут	08.30-09.10	20 минут
2 урок	10.10-10.50	15 минут	09.30-10.10	20 минут
3 урок	11.05-11.45	10 минут	10.30-11.10	20 минут
4 урок	11.55-12.35	10 минут	11.30-12.10	10 минут
5 урок	12.45-13.25	10 минут	12.20-13.00	10 минут
6 урок	13.35-14.15	10 минут	13.10-13.50	10 минут
7 урок	14.25-15.05		14.00-14.40	

4.2. Расписание звонков урочной деятельности 1 классов (1 полугодие):

№ п/п	Продолжительность уроков понедельник	Продолжительность перемены	Продолжительность уроков вторник - суббота	Продолжительность перемены
0 урок Классный час «Разговоры о важном»	08.30-09.00	20 минут	-	-
1 урок	09.20-09.50	10 минут	08.30-09.00	20 минут
2 урок	10.00-10.30	10 минут	09.20-09.50	10 минут
3 урок	10.40-11.20	10 минут	10.00-10.30	10 минут
4 урок	11.30-12.00	20 минут	10.40-11.20	10 минут
5 урок	12.20-12.50		11.30-12.00	20 минут

4.3. Расписание звонков урочной деятельности 1 классов (2 полугодие):

№ п/п	Продолжительность уроков понедельник	Продолжительность перемены	Продолжительность уроков вторник - суббота	Продолжительность перемены
0 урок Классный час «Разговоры о важном»	08.30-09.00	15 минут	-	-
1 урок	09.15-09.55	15 минут	08.30-09.10	20 минут
2 урок	10.10-10.50	15 минут	09.30-10.10	20 минут
3 урок	11.05-11.45	10 минут	10.30-11.10	20 минут
4 урок	11.55-12.35	10 минут	11.30-12.10	10 минут
5 урок	12.45-13.25	10 минут	12.20-13.00	10 минут
6 урок	13.35-14.15	10 минут	13.10-13.50	10 минут
7 урок	14.25-15.05		14.00-14.40	

5. Сведения о сменности занятий

Смена	1 смена	2 смена
Классы	1 – 4	-

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы во 2-4 классах с 24 апреля 2023 года по 14 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся; решением педагогического совета школы и приказом директора. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ

«О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Тестовая работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа
Иностранный язык	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Практическая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №3 г. Белоярский»
на 2022 – 2023 учебный год
для обучающихся 1-х классов**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности СОШ №3 г. Белоярский является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры, выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического

просвещения);

– на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

– на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.).

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание:

	<p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Прометей»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея Боевой Славы); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений -</p>

<p>ние социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Советов учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций</p>
--	--

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю		
			1а класс	1б класс	1в класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первое путешествие в мир профессий»	Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий (в рамках реализации Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультур-	«Социокультурные истоки»	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5

ных потребностей обучающихся	«Первые шаги в науку» (проектная деятельность)	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5
	«Умники и умницы»	Интеллектуальные конкурсы, викторины, проектная деятельность (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	Курс внеурочной деятельности	1		
	«Самореализация»	Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Прометей»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея Боевой Славы); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Советов учащихся (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	2	2	2
Итого за неделю			9	9	9

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 2-4 классов

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в СОШ № 3 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся являются следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации внеурочной деятельности» (исх. от 01.06.2012 №4696/12; методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в условиях пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования; примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в СОШ № 3 организуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребёнка, формирование физически здорового человека, мотивация к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремлённость, социально значимой деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, содействие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.). При организации внеурочной деятельности также предусмотрено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Величина недельной образовательной нагрузки не более 10 часов. Занятия проводятся с группой детей, сформированной на основании запроса родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек, в отдельных случаях до 30 человек (если группа формируется на базе класса). Продолжительность занятий – 40-45 минут.

Для реализации внеурочной деятельности в СОШ № 3 используется **оптимизационная модель**, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения (классного руководителя, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя школьного спортивного клуба «Прометей», библиотекаря, научного общества учащихся, отряда юных инспекторов движения «Зелёный свет»), использовании потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы, учреждениями дополнительного образования, организациями культуры и спорта города Белоярский;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности объединения «Ученическое самоуправление»;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, а именно: тематические классные часы, традиционные КТД, проектно-исследовательскую деятельность, предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, творческие фестивали, спортивные соревнования, организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей, организуемого на базе школы в каникулярное время.

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования, программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования;

- программы объединений дополнительного образования «Социокультурные истоки», «Умники и умницы», «Шахматы»;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия;

- классное руководство;

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры и др.) в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся и в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Проектно-исследовательская деятельность.

2. Спортивно-оздоровительное:

- Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, соревнования.
- Беседы, лекции
- Физкультурные минутки, релаксационные паузы на уроках, динамические паузы.

3. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевые игры, игры – путешествия.
- Акции.
- Социальное проектирование.

4. Духовно-нравственное:

- Беседы, лекции, экскурсии.
- Организации и подготовка внеклассных мероприятий.
- Проектирование.
- Сюжетно-ролевые игры.

5. Общекультурное:

- Беседы, лекции, экскурсии.
- Конкурсы, внеклассные мероприятия.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, фестивали.

Содержание внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Изучение вопросов гигиены, питания, закаливания, строения человека, вопросов, связанных с факторами, укрепляющими и развивающими здоровье. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам.

Формирование положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта.

Применение здоровьесберегающих и оздоровительных технологий, направленных на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, обучение гигиеническим навыкам и профилактику травматизма.

Духовно-нравственное направление

Формирование ценностного отношения к семье, искусству и литературе, раскрывающих смысл таких понятий как красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; к природе – родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Воспитание патриотизма – любви к своей малой Родине, своему народу, к России, гражданственности, социальной солидарности - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

Воспитание уважения к родителям, учителям, сверстникам, к труду. Развитие мотивации к творчеству и созиданию.

Общекультурное направление

Реализация творческого потенциала личности школьника путем знакомства учащихся с основами театрализации, развития художественного и ассоциативного мышления школьников; обогащения эмоционально-образной сферы школьников.

Формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира; нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; развития коммуникативной культуры детей.

Общеинтеллектуальное направление

Коллективная и индивидуальная исследовательская и проектная деятельность, презентации продуктов интеллектуальной деятельности на конференциях.

Социальное направление

Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, опыта самостоятельной, общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Формирование навыка взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде, социально ориентированные акции. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Формирование способности к организации деятельности и управлению ею, умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; умения самостоятельно и совместно принимать решения, воспитание целеустремленности и настойчивости.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трёх уровней:

Результаты **первого** уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни - школьник знает и понимает общественную жизнь):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими педагогами в основном и дополнительном образовании как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Результаты **второго** уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом - школьник ценит общественную жизнь):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству;
- родной природе и культуре;
- труду;
- знаниям;
- своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты **третьего** уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия - школьник самостоятельно действует в общественной жизни):

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для отслеживания результативности внеурочной деятельности будут использоваться текущие опросы, целенаправленное наблюдение и его анализ, Портфолио учащихся, самооценка ученика по принятым формам, презентации проектов, выставки, выступления; концерты.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности обучающихся;

2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;

3. Количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;

Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;

Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;

Интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время за счет работы ученического самоуправления, кружков и секций, факультативов, исследовательской деятельности, КТД, общешкольных мероприятий, часов общения, экскурсий, социального проектирования и т.д., с учетом основных критериев содержания: организации деятельности ученических сообществ, внеурочной деятельности по учебным предметам, организационного обеспечения учебной деятельности, работы по организации педагогической поддержки обучающихся, работы по обеспечению благополучия обучающихся, воспитательные мероприятия.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс. Формы проведения: группы могут формироваться из обучающихся одного класса, одной параллели, из разных параллелей.

В каждом классе классный руководитель (воспитатель) планирует свою деятельность по основным направлениям ФГОС, фиксирует занятость обучающихся во внеурочной деятельности, включая школьную внеурочную деятельность. Родители (законные представители) выбирают самостоятельно формы занятий по направлениям, но не более 10 часов в неделю. Это могут быть не только школьные кружки и секции, но и объединения, секции, студии других организаций дополнительного образования города.

План внеурочной деятельности для обучающихся 2 классов

Направления внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, наименование программы курса внеурочной деятельности (далее – ВД)	2а	2б	2в	2г
	ОВЗ			
Духовно-нравственное направление				
Курс ВД «Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5
Мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы (лекции, беседы, экскурсии, организация и подготовка ключевых мероприятий, проектирование, и др.)				
Социальное направление				
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия				
«Первое путешествие в мир профессий»				
Социальное проектирование в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (акции, конкурсы, сюжетно-ролевые игры и др.)				
Общеинтеллектуальное направление				
Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции, библиотечные уроки, предметные недели и др.				
Курс ВД «Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности)	0,5	0,5	0,5	0,5
Курс «ВД» «Первые шаги в науку» (место реализации «Точка Роста»)	0,5	0,5	0,5	
Общекультурное направление				
Творческие конкурсы, игры-путешествия, фестивали, экскурсии, в том числе в онлайн режиме мероприятия и др. в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы				
Курс ВД «Умелые ручки»				0,5
Литературные гостиные, творческие проекты				
Спортивно-оздоровительное направление				
Курс ВД «Шахматы»		1		
Спортивные игры, соревнования, Дни здоровья, подвижные игры, экскурсии в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Прометей»				
ИТОГО		12		
ВАКАНСИЯ		0		

План внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов

Направления внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, наименование программы курса внеурочной деятельности (далее – ВД)	3а	3б	3в
	объём ВД		
Духовно-нравственное направление			
Курс ВД «Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5
Мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы (лекции, беседы, экскурсии, организация и подготовка ключевых мероприятий, проектирование, и др.)			
Социальное направление			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1
«Первое путешествие в мир профессий»			
Социальное проектирование в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (акции, конкурсы, сюжетно-ролевые игры и др.)			
Общеинтеллектуальное направление			
Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции, библиотечные уроки, предметные недели и др.			
Курс ВД «Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности)	0,5	0,5	0,5
Курс «ВД» «Первые шаги в науку»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление			
Творческие конкурсы, игры-путешествия, фестивали, экскурсии, в том числе в онлайн режиме мероприятия и др. в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы			
Литературные гостиные, творческие проекты			
Спортивно-оздоровительное направление			
Курс ВД «Шахматы»		1	
Спортивные игры, соревнования, Дни здоровья, подвижные игры, экскурсии в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Прометей»			
ИТОГО		8,5	
ВАКАНСИЯ		0,5	
		(на 4 класс)	

План внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов

Направления внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, наименование программы курса внеурочной деятельности (далее – ВД)	4а	4б	4в	4г	4д
	объём ВД				
Духовно-нравственное направление					
Курс ВД «Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы (лекции, беседы, экскурсии, организация и подготовка ключевых мероприятий, проектирование, и др.)					
Социальное направление					
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Первое путешествие в мир профессий»					
Социальное проектирование в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (акции, конкурсы, сюжетно-ролевые игры и др.)					
Общеинтеллектуальное направление					
Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции, библиотечные уроки, предметные недели и др.					
Курс ВД «Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности)	1	1	1	1	1

Курс «ВД» «Первые шаги в науку»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление					
Творческие конкурсы, игры-путешествия, фестивали, экскурсии, в том числе в онлайн режиме мероприятия и др. в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы					
Литературные гостиные, творческие проекты					
Спортивно-оздоровительное направление					
Курс ВД «Шахматы»	1				
Спортивные игры, соревнования, Дни здоровья, подвижные игры, экскурсии в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Прометей»					
ИТОГО	16				
ВАКАНСИЯ	-1 (из плана ВД 1, 3 классов)				

Программы курсов внеурочной деятельности

Наименование программы	Количество часов в неделю	Класс (классы)	ФИО учителя
Начальное общее образование			
«Социокультурные истоки»	По 0,5 часа	1-4	Баландина Оксана Фанзаловна Ткаченко Нина Аркадьевна Кашеева Надежда Валерьевна Карпенко Инна Владимировна Васнецова Татьяна Дмитриевна Котельникова Наталья Григорьевна Косенко Ирина Викторовна Гончаренко Алла Николаевна Киселева Валентина Владимировна Венжега Татьяна Ивановна Медуница Татьяна Николаевна Филиппова Елена Михайловна Пилипенку Анастасия Викторовна Мандзюк Анна Брониславовна Кесаева Альбина Шамиловна
«Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности)	По 0,5 часа	1-3	Баландина Оксана Фанзаловна Ткаченко Нина Аркадьевна Кашеева Надежда Валерьевна Карпенко Инна Владимировна Васнецова Татьяна Дмитриевна Котельникова Наталья Григорьевна Косенко Ирина Викторовна Гончаренко Алла Николаевна Киселева Валентина Владимировна Венжега Татьяна Ивановна
«Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности)	По 1 часу	4	Медуница Татьяна Николаевна Филиппова Елена Михайловна Пилипенку Анастасия Викторовна Мандзюк Анна Брониславовна Кесаева Альбина Шамиловна
«Первые шаги в науку»	По 0,5 часа	1-4 (кроме 2г ОВЗ)	Баландина Оксана Фанзаловна Ткаченко Нина Аркадьевна Кашеева Надежда Валерьевна Карпенко Инна Владимировна Васнецова Татьяна Дмитриевна Котельникова Наталья Григорьевна Гончаренко Алла Николаевна Киселева Валентина Владимировна

			Венжега Татьяна Ивановна Медуница Татьяна Николаевна Филиппова Елена Михайловна Пилипенку Анастасия Викторовна Мандзюк Анна Брониславовна Кесаева Альбина Шамиловна
«Умелые ручки»	0,5	2г ОБЗ	Косенко Ирина Викторовна
«Шахматы»	По 1 часу на параллель	1-4	Федоров Олег Николаевич
«Подвижные игры»	По 1 часу на параллель	1	Федоров Олег Николаевич
ИТОГО	29		

**Список учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование (1-4):**

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
Английский язык 2абвг класс	Примерные программы начального общего образования. В2ч.Ч2.-М.: Просвещение, 2016 – (Серия «Стандарты второго поколения»); Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы , www.prosv.ru	Английский язык.2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон.носителе / (Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс) – 2-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2017, 2020 - 178 с.: ил.- (Английский в фокусе)
Английский язык Забв класс	Примерные программы начального общего образования. В2ч.Ч2.-М.: Просвещение, 2016 – (Серия «Стандарты второго поколения»); Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы , www.prosv.ru	Английский язык.3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон.носителе / (Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс) – 2-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2018, 2019-178 с.: ил.- (Английский в фокусе)
Русский язык Родной русский язык 1абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. ОАО "Издательство" Просвещение", 2020 Кибирева Л.В. Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык. Учебное пособие. 1 класс. Русское слово, 2020
Русский язык Родной русский язык 2абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. ОАО "Издательство" Просвещение", 2021 Кибирева Л.В. Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык. Учебное пособие. 2 класс. Русское слово, 2020
Русский язык Родной русский язык Забв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. ОАО "Издательство" Просвещение", 2019, 2021, 2022 Кибирева Л.В. Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык. Учебное пособие. 3 класс. Русское слово, 2020
Литературное чтение 1абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Азбука». 1класс. В 2-х частях: ОАО "Издательство" Просвещение" Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1класс. В 2-х частях: ОАО "Издательство"

		Просвещение", 2020
Литературное чтение 2абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2класс. В 2-х частях.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2021
Литературное чтение 3абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях: ОАО "Издательство" Просвещение", 2019, 2021, 2022
Математика 1абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2-х частях.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2020
Математика 2абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс. В 2-х частях.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2021
Математика 3абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. В 2-х частях.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2019, 2021, 2022
Окружающий мир 1абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях: ОАО "Издательство" Просвещение", 2016, 2019, 2021
Окружающий мир 2абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях: ОАО "Издательство" Просвещение", 2017, 2022
Окружающий мир 3абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях: ОАО "Издательство" Просвещение", 2015, 2018, 2019, 2021
Искусство (ИЗО) 1абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014, 2016
Искусство (ИЗО) 2абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2015, 2017
Искусство (ИЗО) 3абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс: ОАО "Издательство" Просвещение", 2015, 2017, 2018
Технология 1абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.: ОАО "Издатель-

	кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	ство" Просвещение", 2015, 2016
Технология 2абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2017
Технология 3абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2016, 2017, 2018, 2019
Физическая культура 1абв класс	«Физическая культура 1-4 классы», В.И. Лях, Москва: «Просвещение», 2017г.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г.
Физическая культура 2абвг класс	«Физическая культура 1-4 классы», В.И. Лях, Москва: «Просвещение», 2017г.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г.
Физическая культура 3абвг класс	«Физическая культура 1-4 классы», В.И. Лях, Москва: «Просвещение», 2017г.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г.
Искусство (музыка) 1абв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебник для 1 класса – М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016
Искусство (музыка) 2абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебник для 2 класса – М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
Искусство (музыка) 3абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение», 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебник для 3 класса – М.: Просвещение, 2018

Предмет	Класс	Автор и название учебника
Русский язык (ОВЗ)	1	Аксенова А.К. Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Для обуч. с ИН. Просвещение
изо (ОВЗ)	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А.Изобразительное искусство. 1кл. Для обучающихся с интеллектуаль. нарушениями. Просвещение
устная речь (ОВЗ)	1	Комарова С.В. Речевая практика. Для обуч. с ИН. Просвещение
Математика (ОВЗ)	1	Алышева Т.В. Математика. 1 кл. в 2х частях. Для обуч. с ИН. Просвещение
Окружающий мир (ОВЗ)	1	Матвеева Н.Б.Мир природы и человека. 2ЧЧ.Для обуч. с ИН. Просвещение
Технология (ОВЗ)	1	Кузнецова Л.А. Технология. 1 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение

Физическая культура (ОВЗ-для слаб.)	1	Лях В.И. Физич.культура. 1- 4 кл.в 2-х частях. Для слабовидящих. Просвещение
Математика (ОВЗ)	2	Алышева Т.В. Математика. 2кл. Для обуч. с ИН. В 2-х чч. Просвещение
Русский язык (ОВЗ)	2	Якубовская Э.В.Коршунова Я.В. Русский язык. 2 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
Окружающий мир (ОВЗ)	2	Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2ЧЧ. Для обуч. с ИН. Просвещение
Технология (ОВЗ)	2	Кузнецова Л.А. Технология. 2 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
Чтение (ОВЗ)	2	Ильина С.Ю. Чтение в 2-х Ч.Ч. Для общеобразовательных организаций, реал-х адаптир. осн-е общеобр-е программы. Просвещение
устная речь (ОВЗ)	2	Комарова Речевая практика. Для обучающихся с интеллектуаль. нарушениями. Просвещение
изо (ОВЗ)	2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Для обучающихся с интеллектуаль. нарушениями. Просвещение
ИЗО (ОВЗ -для слаб.)	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3 класс.В 2-х частях. Для слабовидящих. Просвещение
Русский язык (ОВЗ -для слаб.)	3	Канакина В.П., Горецкий В.Т. Русский язык. Для слабовидящих. В 5-ти чч. Просвещение
Математика (ОВЗ - для слаб.)	3	Моро М.И., Бантова М.А. Математика 3 класс.в 4-х частях. Для слабовидящих. Просвещение
Окружающий мир (ОВЗ -для слаб.)	3	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 4-х частях. Для слабовидящих. Просвещение
Музыка (ОВЗ - для слаб.)	3	Критская Е.Д., Сергеева Т.П. Музыка 3 класс. В 2-х частях. Для слабовидящих. Просвещение
изо (ОВЗ)	3	Рау М.Ю., Зыкова М.А. изобразительное искусство. 3 к. Для обуч. с ИН. Просвещение
Русский язык (ОВЗ)	3	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Русский язык. Для обуч.я с ИН. Просвещение
Математика (ОВЗ)	3	Алышева Т.В. Математика. Для обучающихся с ИН. В 2-х чч. Просвещение
Окружающий мир (ОВЗ)	3	Матвеева Н.Б.Мир природы и человека. 2ЧЧ.Для обуч. с ИН. Просвещение
устная речь (ОВЗ)	3	Комарова С.В. Речевая практика. Для обуч. с ИН. Просвещение
Чтение (ОВЗ)	3	Ильина С.Ю. Чтение в 2-х Ч.Ч. Для общеобразовательных организаций, реал-х адаптир. осн-е общеобр-е программы. Просвещение
Технология (ОВЗ)	3	Кузнецова Л.А. Технология. 3 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
ИЗО (ОВЗ - для слаб.)	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс.В 2-х ч. Для слабовидящих. Просвещение
Математика (ОВЗ - для слаб.)	4	Моро М.И., Бантова М.А. Математика 4 класс.в 4-х частях. Для слабовидящих. Просвещение
Окружающий мир (ОВЗ - для слаб.)	4	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 4-х частях. Для слабовидящих. Просвещение

Чтение (ОВЗ - для слаб.)	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. В 4-х чч. Для слабовидящих. Просвещение
ОДНК народов России (ОВЗ - для слаб.)	4	Кураев А.В. Основы религ. культур и светской этики. 4 класс. В 2-х чч. Для слабовидящих. Просвещение
Музыка (ОВЗ - для слаб.)	4	Критская Е.Д., Сергеева Т.П. Музыка. 4 класс. В 3-х чч. Для слабовидящих. Просвещение
Технология (ОВЗ - для слаб.)	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. В 2-х чч. Для слабовидящих. Просвещение
ИЗО (ОВЗ)	4	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
Русский язык (ОВЗ)	4	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Русский язык. 4 кл. В 2-х чч. Для обуч. с ИН. Просвещение
Математика (ОВЗ)	4	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 кл. В 2-х чч. Для обуч. с ИН. Просвещение
Окружающий мир (ОВЗ)	4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 4 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
устная речь (ОВЗ)	4	Комарова С.В. Речевая практика. 4 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
Чтение (ОВЗ)	4	Ильина С.Ю. Чтение. 4 кл. в 2-х Ч.Ч. Для обуч. с ИН. Просвещение
Технология (ОВЗ)	4	Кузнецова Л.А. Технология. 4 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
(ВАРИАНТ 7.1)
5 КЛАСС**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неде- лю	Промежуточная аттеста- ция
		5а 5б 5в 5г	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Диктант
	Литература	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (ан- глийский)	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статисти- стика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	Контрольная работа
	Обществознание		
	География	1	Контрольная работа
Естественно-научные пред- меты	Физика		
	Химия		
	Биология	1	Тестовая работа
Искусство	Изобразительное ис- кусство	1	Творческая работа
	Музыка	1	Тестовая работа
Технология	Технология	2	Тестовая работа
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	Сдача нормативов
	ОБЖ		Тестовая работа
Итого:		26	
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		3	
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	Тестовая работа
	Информатика	1	Тестовая работа
	Родной (русский) язык	1	Контрольная работа
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
(ВАРИАНТ 7.1)**

7 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		7а 7б 7г	7в/к	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	Контрольная работа
	Литература	2	2	Контрольная работа
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык			
	Родная (русская) литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	Контрольная работа
	География	2	2	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	Контрольная работа
	Химия			
	Биология	1	1	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1	1	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	Тестовая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	Сдача нормативов
Итого		32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	*Родной (русский) язык	0,5	0,5	Контрольная работа
	*Родная (русская) литература	0,5	0,5	Контрольная работа
	ОБЖ		1	Тестовая работа
	Основы военной подготовки		1	Тестовая работа
	Индивидуальные, групповые консультации	2		Зачет
Итого		3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
(ВАРИАНТ 7.1)
9 КЛАСС**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
		9а	9б	9в	9г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык					
	Родная (русская) литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	1	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3	3	3	3	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	1	Контрольная работа
	География	2	2	2	2	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	Контрольная работа
	Химия	2	2	2	2	Контрольная работа
	Биология	2	2	2	2	Тестовая работа
Искусство	Музыка					Тестовая работа
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология	1	1		1	Минипроект
	Технология (черчение)			1		Минипроект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	Тестовая работа
	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов
Итого		33	33	33	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	*Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	Контрольная работа
	*Родная (русская) литература)	0,5	0,5	0,5	0,5	Контрольная работа
Предметы предпрофильной подготовки						
Предметный практикум технологического профиля (физика 1 ч., информатика 1ч.)		2				Тестовая работа
Предметный практикум естественно-научного профиля (химия 1 ч., биология 1ч.)						
Предметный практикум общественно-научного профиля (обществознание 1 ч., география 1ч.)						
Предметный практикум гуманитарного профиля (литература 1ч., иностранный язык 1 ч.)						
Итого		3	3	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА С УЧЕТОМ
ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С НОДА,
СЛАБОВИДЯЩЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВАРИАНТ 6,1, 4.1)**

7 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		Классы	VII	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		4	контрольная работа
	Литература		2	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	собеседование
	Второй иностранный язык (немецкий)		2	собеседование
Математика и информатика	Математика		5	контрольная работа
	Информатика		1	тест
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история		2	реферат
	Обществознание		1	контрольная работа
	География		2	контрольная работа
	Физика		2	контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Биология		1	тест
Искусство	Музыка		1	собеседование
	Изобразительное искусство		1	рисунок
Технология	Технология		2	защита мини проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура		3	сдача нормативов
Итого			32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
*Родной (русский) язык			0,5	собеседование
*Родная (русская) литература			0,5	собеседование
Итого			1	
Общая нагрузка			33	
Максимально допустимая недельная нагрузка В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21			35	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)
ДЛЯ 5 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы-курсы	Очные занятия (на базе ОО)	Примечание
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Природоведение	2	
	География	-	
Человек и общество	Мир истории	-	
	Основы социальной жизни	1	
Искусство	Музыка	1	
	ИЗО	2	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Технология	Профильный труд	6	
Итого		27	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Основы социальной жизни	1	
	Математика	1	
Итого		2	
Общая нагрузка		29	
Максимально допустимая недельная нагрузка В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21		29	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)
ДЛЯ 6 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы-курсы	Очные занятия (на базе ОО)	Примечание
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	<i>интегрировано с родным (русским) языком, с литературным чтением на родном (русском) языке</i>
Математика	Математика	4	
Естествознание	Природоведение	2	
	География	2	
Человек и общество	Мир истории	2	
	Основы социальной жизни	1	
Искусство	Музыка	-	
	ИЗО	-	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Технология	Профильный труд	6	
Всего часов		28	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 2)
ДЛЯ 5 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов Очные занятия (индивидуально на дому)
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		10
Внеурочная деятельность 5 дней-		6
Всего к финансированию: 5 дней-		38

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 2)
ДЛЯ 8 КЛАССОВ**

Учебные предметы Инвариантная часть	Индивидуальный учебный план (очные занятия)
Инвариантная часть:	
Русский язык:	
Развитие устной речи	2
Чтение	2
Письмо	1
Математика (математические представления, основы арифметики)	3
Живой мир	1
Музыка и пение	1
Изобразительное искусство	1
Трудовая подготовка:	1
Физическая культура	освобожден
Итого:	12
Максимально допустимая нагрузка	13
Общая нагрузка	12

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 2)
ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

Учебные предметы Инвариантная часть	Индивидуальный учебный план (очные занятия)
Инвариантная часть:	
Русский язык:	
Развитие устной речи	2
Чтение	2
Письмо	1
Математика (математические представления, основы арифметики)	3
Живой мир	1
Музыка и пение	1
Изобразительное искусство	1
Трудовая подготовка:	1
Физическая культура	освобожден
Итого:	12
Максимально допустимая нагрузка	13
Общая нагрузка	12

**Календарный учебный график ООО СОШ №3 г.Белоярский (5-9 классы)
на 2022-2023 учебный год**

С 1 сентября 2022 года обучение в 5-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года
- 1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2023 года для 5-8 классов и 23 мая в 9 классах.
- 1.3. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – не менее 34 учебных недель.

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям: 5-е классы (пятидневная учебная неделя)

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	начало	окончание	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8
Итого в учебном году			34

Продолжительность учебных занятий по четвертям: 6-8-е классы (шестидневная учебная неделя)

Учебный период	Дата		Количество Учебных недель
	начало	окончание	
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8,5
2 четверть	07.11.2022	24.12.2022	7
3 четверть	09.01.2023	25.03.2023	11
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8,5
Итого в учебном году			35

Продолжительность учебных занятий по четвертям: 9-е классы (шестидневная учебная неделя)

Учебный период	Дата		Количество Учебных недель
	начало	окончание	
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8
2 четверть	07.11.2022	24.12.2022	7
3 четверть	09.01.2023	25.03.2023	11
4 четверть	03.04.2023	23.05.2023	8
Итого в учебном году			34

Продолжительность каникул: 5-е классы (пятидневная учебная неделя)

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарных дней)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16

Весенние каникулы	25.03.2022	02.04.2023	9
Итого			34

Продолжительность каникул: 6-9-е классы (шестидневная учебная неделя)

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарных дней)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	25.12.2022	08.01.2023	15
Весенние каникулы	26.03.2023	02.04.2023	8
Итого			31

3. Режим работы школы

3.1. 5–9 классы

Период учебной деятельности		
Учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
Урок	40 минут	
Перерыв	10 и 20 минут	

4. Расписание звонков и перемен

4.1. Расписание звонков урочной деятельности 5-9 классов:

№ п/п	Продолжительность уроков понедельник	Продолжительность перемены	Продолжительность уроков вторник-суббота	Продолжительность перемены
0 урок Классный час «Разговоры о важном»	08.30-09.00	15 минут	-	-
1 урок	09.15-09.55	15 минут	8.30 – 9.10	20
2 урок	10.10-10.50	15 минут	9.30 – 10.10	20
3 урок	11.05-11.45	10 минут	10.30 – 11.10	20
4 урок	11.55-12.35	10 минут	11.30 – 12.10	10
5 урок	12.45-13.25	10 минут	12.20– 13.00	10
6 урок	13.35-14.15	10 минут	13.10– 13.50	10
7 урок	14.25-15.05		14.00 -14.40	

5. Сведения о сменности занятий

Смена	1смена	2смена
Классы	5 – 9	-

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в 5-9 классах с 17.04.2023 года по 06.05.2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой основного общего образования, положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся; решением педагогического совета школы и приказом директора. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант (5 класс) Контрольная работа (6-9 классы)
Литература	Контрольная работа

Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа
История России. Всеобщая История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Музыка	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Тестовая работа/проект
Черчение	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЖ	Тестовая работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа
Родная (русская) литература	Контрольная работа

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

При промежуточной аттестации используется 5-балльная система оценок. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти и полугодия. Отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, промежуточная аттестация в переводных классах проводятся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями). Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **для обучающихся 6-9 классов** **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности СОШ №3 г. Белоярский является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 6-9 классах.

При формировании плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

✓ письмо Министерства образования науки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

✓ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 №1/15);

✓ основная образовательная программа основного общего образования СОШ №3 г. Белоярский.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры, выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования, направлена на достижение планируемых результатов её

освоения (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной, реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное,
- 2) духовно-нравственное,
- 3) общеинтеллектуальное,
- 4) общекультурное,
- 5) социальное.

Внеурочная деятельность организуется через системы неаудиторной занятости, курсы внеурочной деятельности, элективные, факультативные курсы, консультации с учителями, предметные практикумы и др.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Занятия в рамках реализации внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьного научного общества, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, социального проектирования и др. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

В реализации внеурочной деятельности в СОШ №3 г. Белоярский с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность способствует развитию творческого потенциала обучающихся, создает основу для осознанного выбора профессиональных образовательных программ, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для формирования здорового образа жизни.

Цели внеурочной деятельности:

1. Обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, многогранного развития и социализации каждого учащегося.

3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

✓ развивать индивидуальность каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- ✓ формировать приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формировать позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к своему городу, школе;
- ✓ обеспечить получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формировать у детей социокультурную идентичность;
- ✓ увеличить число детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитывать у детей толерантность, навыки здорового образа жизни;
- ✓ формировать чувство гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ обеспечить достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Изучение вопросов гигиены, питания, закаливания, строения человека, вопросов, связанных с факторами, укрепляющими и развивающими здоровье. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам.

Формирование положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта.

Применение здоровьесберегающих и оздоровительных технологий, направленных на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, обучение гигиеническим навыкам и профилактику травматизма.

Духовно-нравственное направление

Формирование ценностного отношения к семье, искусству и литературе, раскрывающих смысл таких понятий, как красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; к природе – родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Воспитание патриотизма – любви к своей малой Родине, своему народу, к России, гражданственности, социальной солидарности – доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

Воспитание уважения к родителям, учителям, сверстникам, к труду. Развитие мотивации к творчеству и созиданию.

Общекультурное направление

Реализация творческого потенциала личности школьника путем знакомства учащихся с основами театрализации, развития художественного и ассоциативного мышления школьников; обогащения эмоционально-образной сферы школьников.

Формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира; нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; развития коммуникативной культуры детей.

Общеинтеллектуальное направление

Коллективная и индивидуальная исследовательская и проектная деятельность, презентации продуктов интеллектуальной деятельности на конференциях.

Социальное направление

Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, опыта самостоятельной, общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Формирование навыка взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде, социально ориентированные акции. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Формирование способности к организации деятельности и управлению ею, умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; умения самостоятельно и совместно принимать решения, воспитание целеустремленности и настойчивости.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трёх уровней:

Результаты **первого** уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни – школьник знает и понимает общественную жизнь):

- ✓ приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- ✓ о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- ✓ об основах здорового образа жизни;
- ✓ об истории своей семьи и Отечества;
- ✓ о правилах конструктивной групповой работы;
- ✓ об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- ✓ о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ✓ о правилах проведения исследования.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами в основном и дополнительном образовании как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Результаты **второго** уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом - школьник ценит общественную жизнь):

- ✓ развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству;
- ✓ родной природе и культуре;
- ✓ труду;
- ✓ знаниям;
- ✓ своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты **третьего** уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия - школьник самостоятельно действует в общественной жизни):

- ✓ школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- ✓ опыт публичного выступления;
- ✓ опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- ✓ любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- ✓ осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- ✓ социальная активность,
- ✓ уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ✓ освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ✓ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ✓ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- ✓ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ✓ уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- ✓ уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- ✓ уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- ✓ позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- ✓ работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- ✓ основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- ✓ основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

На реализацию плана внеурочной деятельности отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Для отслеживания результативности внеурочной деятельности будут использоваться текущие опросы, целенаправленное наблюдение и его анализ, Портфолио учащихся, самооценка ученика по принятым формам, презентации проектов, выставки, выступления; концерты.

План внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов

Направления внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, наименование программы курса внеурочной деятельности (далее – ВД)	6а	6б	6в
	объём ВД		
Духовно-нравственное направление			
Мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (лекции, беседы, экскурсии, организация и подготовка ключевых мероприятий, проектирование, и др.)	1	1	1
Социальное направление			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1
Мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мои склонности и способности, первые профессиональные пробы»	1	1	1
Курс ВД «Уроки выживания» (5-6)	1		

Курс ВД «Школа волонтера» (5-7)	1		
Курс ВД «Юнармия» (5-9)	1		
Социальное проектирование в рамках модуля рабочей программы воспитания «Классное руководство», мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (акции, конкурсы, сюжетно-ролевые игры и др.)	1	1	1
Психологические тренинги	1		
Общеинтеллектуальное направление			
Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции, проектно-исследовательская деятельность, библиотечные уроки, предметные недели и др.	1	1	1
Курс ВД «Математика вокруг нас» (формирование математической грамотности)	0,5	0,5	0,5
Курс ВД «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	1		
Общекультурное направление			
Творческие конкурсы, игры-путешествия, фестивали, экскурсии, в том числе в онлайн режиме мероприятия и др. в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы	1	1	1
Литературные гостиные, творческие проекты	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление			
Курс ВД «Волейбол»	1		
Курс ВД «Шахматы» (5-6)	1		
Спортивные игры, соревнования, Дни здоровья, подвижные игры, экскурсии в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Прометей»	1	1	1
ИТОГО	10	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся 7 классов

Направления внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, наименование программы курса внеурочной деятельности (далее – ВД)	7а	7б	7г	7 в/к
	объём ВД			
Духовно-нравственное направление				
Мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (лекции, беседы, экскурсии, организация и подготовка ключевых мероприятий, проектирование, и др.)	1	1	1	0,5
Курс ВД «Героические страницы русской военной истории»				1
Социальное направление				
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мои склонности и способности, первые профессиональные пробы»	1	1	1	1
Курс ВД «Уроки выживания»				1
Курс ВД «Юнармия» (5-9)	1			
Курс ВД «Школа волонтера» (5-7)	1			
Социальное проектирование в рамках модуля рабочей программы воспитания «Классное руководство», мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (акции, конкурсы, сюжетно-ролевые игры и др.)	1	1	1	0,5
Психологические тренинги	1			
Общеинтеллектуальное направление				
Курс ВД «Грамотный читатель» (формирование читательской грамотности)	0,5	0,5	0,5	0,5
Курс ВД «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская дея-	1			

тельность)					
Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции, проектно-исследовательская деятельность, библиотечные уроки, предметные недели и др.	1	1	1	0,5	
Общекультурное направление					
Творческие конкурсы, игры-путешествия, фестивали, экскурсии, в том числе в онлайн режиме мероприятия и др. в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы	1	1	1	0,5	
Литературные гостиные, творческие проекты	1				
Спортивно-оздоровительное направление					
Курс ВД «Шахматы» (7-8)	1				
Курс ВД «Баскетбол» (7-8)	1				
Курс ВД «ОФП»					1
Курс ВД «Строевая подготовка»					2
Спортивные игры, соревнования, Дни здоровья, подвижные игры, экскурсии в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Прометей»	2	2	2		
ИТОГО	9,5	9,5	9,5	10	

План внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов

Направления внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, наименование программы курса внеурочной деятельности (далее – ВД)	8а	8б	8г	8в/к
	объём ВД			
Духовно-нравственное направление				
Мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (лекции, беседы, экскурсии, организация и подготовка ключевых мероприятий, проектирование, и др.)	1	1	1	0,5
Курс ВД «Героические страницы русской военной истории»				1
Социальное направление				
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мои склонности и способности, первые профессиональные пробы»	1	1	1	0,5
Курс ВД «Уроки выживания»				1
Курс ВД «Юнармия» (5-9)	1			
Курс ВД «Школа волонтера» (8-9)	1			
Социальное проектирование в рамках модуля рабочей программы воспитания «Классное руководство», мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (акции, конкурсы, сюжетно-ролевые игры и др.)	1	1	1	0,5
Психологические тренинги	1			
Общеинтеллектуальное направление				
Курс ВД «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	1			
Курс ВД «Финансовая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25
Курс ВД «Мир вокруг нас» (формирование естественно-научной грамотности)	0,5	0,5		
Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции, проектно-исследовательская деятельность, библиотечные уроки, предметные недели и др.	2	2	2	1
Общекультурное направление				
Творческие конкурсы, игры-путешествия, фестивали, экскурсии, в том числе в онлайн режиме мероприятия и др. в рамках рабочей	1	1	1	1

программы воспитания и плана воспитательной работы				
Литературные гостиные, творческие проекты				
Спортивно-оздоровительное направление				
Курс ВД «Баскетбол» (7-8)	1			
Курс ВД «Шахматы» (7-8)	1			
Курс ВД «ОФП»				1
Курс ВД «Строевая подготовка»				2
Спортивные игры, соревнования, Дни здоровья, подвижные игры, экскурсии в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Прометей»	1	1	1	
ИТОГО	9,5	9,5	9,5	10

План внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов

Направления внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, наименование программы курса внеурочной деятельности (далее – ВД)	9а	9б	9в	9г
	объём ВД			
Духовно-нравственное направление				
Мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (лекции, беседы, экскурсии, организация и подготовка ключевых мероприятий, проектирование, и др.)	1	1	1	1
Социальное направление				
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Кем быть?»	1	1	1	1
Социальное проектирование в рамках модуля рабочей программы воспитания «Классное руководство», мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (акции, конкурсы, сюжетно-ролевые игры и др.)	1	1	1	1
Психологические тренинги	1			
Общеинтеллектуальное направление				
Курс ВД «Секреты текста» (формирование читательской грамотности)	1	1	1	1
Курс ВД «Решение задач повышенной сложности»	1	1	1	1
Курс ВД «Финансовая грамотность»	1			
Курс ВД «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	1			
Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции, проектно-исследовательская деятельность, библиотечные уроки, предметные недели и др.	1	1	1	1
Общекультурное направление				
Творческие конкурсы, игры-путешествия, фестивали, экскурсии, в том числе в онлайн режиме мероприятия и др. в рамках рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы	1	1	1	1
Литературные гостиные, творческие проекты	1			
Спортивно-оздоровительное направление				
Спортивные игры, соревнования, Дни здоровья, подвижные игры, экскурсии в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Прометей»	1	1	1	1
ИТОГО	9,5	9,5	9,5	9,5

**Список учебников
к использованию в 2022-2023 учебном году при реализации основных общеобразовательных
программ основного общего образования
(утвержден приказом от 03.06.2022г. №497)**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
Русский язык Родной русский язык 5абвг классы	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2014.	Русский язык для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская и др.- М.: Дрофа, 2016. Русский язык. 5 кл. В 2-х чч. /Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Дрофа, Просвещение, 2020,2021 Русский родной язык: учебное пособие для 5 кл общеобразоват.организаций/Т.М.Воителева и др.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020
Русский язык Родной русский язык 6абвг классы	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2014.	Русский язык для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская и др.- М.: Дрофа, 2017-2019. Русский язык. 5 кл. В 2-х чч. /Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Дрофа, Просвещение, 2020-2022 Русский родной язык: учебное пособие для 6 кл общеобразоват.организаций/Т.М.Воителева и др.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020
Русский язык Родной русский язык 7абвг класс	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2014.	Русский язык для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская и др.- М.: Дрофа, 2016, 2018-2022. Русский родной язык: учебное пособие для 7 кл общеобразоват.организаций/Т.М.Воителева и др.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020
Русский язык Родной русский язык 8абвг классы	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2014	Русский язык для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская и др.- М.: Дрофа, 2016,2018,2021. Русский родной язык: учебное пособие для 8 кл общеобразоват.организаций/Т.М.Воителева и др.-М.:ООО «Русское слово-

		учебник»,2020
Русский язык Родной русский язык 9абв классы	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2014	М. М. Разумовская и др. Русский язык. Учебник для 9 класса. - М.: Дрофа, 2017,2019,2021. Русский родной язык: учебное пособие для 9 кл общеобразоват.организаций/Т.М.Воителева и др.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020
Литература Родная литература 5абвг класс	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. «Просвещение», 2014.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл.: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2018-2020.
Литература Родная литература 6абвг классы	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. «Просвещение», 2014.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 кл.: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2019,2020.
Литература Родная литература 7абвг класс	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. «Просвещение», 2014.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл.: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2020,2021.
Литература Родная литература 8абвг классы	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. «Просвещение», 2014.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл.: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2021.
Литература Родная литература 9абв	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. «Просвещение», 2014.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл.: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2019,2022.
Математика 5абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Перераб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г.Мерзляк, Математика-5 класс. М. «Вентана-Граф», 2017, 2020.
Математика 6абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Перераб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г.Мерзляк, Математика-6 класс. М. «Вентана-Граф», 2019, 2020.
Алгебра 7абвг	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Перераб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. "Алгебра 7 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2017, 2018, 2019, 2020.
Геометрия	Авторская программа по учебным	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,

7абвг	предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Пере- раб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	М.С. Якир."Геометрия 7 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2017, 2019, 2020, 2021
Алгебра 8абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Пере- раб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир."Алгебра 8 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2018, 2019, 2021, 2022
Геометрия 8абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Пере- раб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир."Геометрия 8 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022
Алгебра 9абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Пере- раб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир."Алгебра 9 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022
Геометрия 9абвг класс	Авторская программа по учебным предметам «Математика 5-9 кл.» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко 2-е изд. Пере- раб.- М., Вентана-Граф, 2017г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир."Геометрия 9 класс" – Москва: Вентана-Граф, 2019, 2020, 2021, 2022
Информатика 5а,б,в,г	Программа для общеобразователь- ных учреждений. 2-11 классы мето- дическое пособие/ составитель М.Н. Бородин – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2021	Информатика. 5 класс. Л.Л. Босо- ва, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
Информатика бв	Программа для общеобразователь- ных учреждений. 2-11 классы мето- дическое пособие/ составитель М.Н. Бородин – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2021	Информатика. 5 класс. Л.Л. Босо- ва, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
Информатика 7абвг	Программа для общеобразователь- ных учреждений. 2-11 классы мето- дическое пособие/ составитель М.Н. Бородин – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2017	Информатика. 7 класс. Л.Л. Босо- ва, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2016
Информатика 8абвг	Программа для общеобразователь- ных учреждений. 2-11 классы мето- дическое пособие/ составитель М.Н. Бородин – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2017	Информатика. 8 класс. Л.Л. Босо- ва, А. Ю. Босова – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Информатика 9абвг	Программа для общеобразователь- ных учреждений. 2-11 классы мето- дическое пособие/ составитель М.Н. Бородин – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2017	Информатика. 9 класс. Л.Л. Босо- ва, А. Ю. Босова – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
История 5абвг класс	Рабочие программы. Всеобщая ис- тория. История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др.- 3-е изда- ние.- М.: Просвещение, 2016.	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.А. Ис- кендерова. – М.: Просвещение, 2021.

История России 6абвг класс	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.: Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019.
Всеобщая История 6абвг класс	Рабочие программы. Всеобщая история. История Средних веков. Н.И. Шевченко и др.- 3-е издание.- М.: Просвещение, 2016.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: Просвещение, 2021.
Обществознание 6абвг класс	Рабочие программы. Обществознание. Авторская программа: Л. Н. Боголюбов. Н.И.Городецкая и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. 6-е издание. М.: «Просвещение», 2016, 2019.
История (всеобщая история) 7абвг	Рабочие программы. Всеобщая история. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.- 3-е издание.- М.: Просвещение, 2016.	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. Учебник для 7 класса основной школы. М.: Просвещение, 2018-2021.
История (история России) 7абвг	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.- М.: Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2021.
История (всеобщая история) 8абвг	Рабочие программы. Всеобщая история. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.- 3-е издание.- М.: Просвещение, 2016.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900» - М.: Просвещение, 2022;
История (история России) 8абвг	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.: Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2021.
Обществознание 7абвг	Авторская программа: Л. Н. Боголюбов. Н.И.Городецкая и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- 5-е издание. М.: «Просвещение», 2017
Обществознание 8абвг	Рабочие программы. Обществознание. Авторская программа: Л. Н. Боголюбов. Н.И.Городецкая и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. 6-е издание. М.: «Просвещение», 2022.
История (история России) 9абвг	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я./под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019.
История (всеобщая история)	Рабочие программы. Всеобщая история. А.А. Вигасин, Г.И. Годер,	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая

9абвг	Н.И. Шевченко и др.- 3-е издание.- М.: Просвещение, 2016.	история. 9 класс Издательство «Просвещение». 2017.
Обществознание 9абвг	Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2016	Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И., 6-е издание. М.: «Просвещение», 2022.
Биология 5абвг класс	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. – М.: Просвещение 2021	Биология: 5-6 класс: учебники для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника – М. : Дрофа, 2019г., 2020г.
Биология 6абвг класс	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. – М.: Просвещение 2021	Биология: 5-6 класс: учебники для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника – М. : Дрофа, 2019г., 2020г.
Биология 7абвг класс	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. – М.: Просвещение 2021	Биология: 7 класс: учебники для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника – М. : Просвещение, 2021.
Биология 8абвг класс	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. – М.: Просвещение 2021	Биология: 8 класс: учебники для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов; под ред. В.В. Пасечника – М. : Просвещение, 2022.
Биология 9абвг класс	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. – М.: Просвещение 2021	В.В. Пасечник, А.А. Коменский «Биология. Введение в общую биологию» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2022г. Рекомендовано Министерством образования
География 5абвг класс	Климанова О.А., Алексеев А.И., Климанов В.В., Низовцев В.А. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. Москва «Дрофа» 2017г.	География: Землеведение: 5-6 классы: учебник/О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким и др.; под ред. О.А.Климановой. – 10-е изд., перераб.- Москва, Дрофа 2019г., 2020г.
География 6абвг класс	Климанова О.А., Алексеев А.И., Климанов В.В., Низовцев В.А. Про-	География: Землеведение: 5-6 классы: учебник/О.А.Климанова,

	грамма основного общего образования по географии. 5-9 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. Москва «Дрофа» 2017г.	В.В.Климанов, Э.В.Ким и др.; под ред. О.А.Климановой. – 10-е изд., перераб.- Москва, Дрофа 2019г.,2020г.
География 7абвг класс	Климанова О.А., Алексеев А.И., Климанов В.В., Низовцев В.А. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. Москва «Дрофа» 2017г.	География. Страноведение 7 классы: учебник/О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким и др.; под ред. О.А.Климановой. – 10-е изд., перераб.- Москва, Дрофа 2021г.
География 8абвг класс	Климанова О.А., Алексеев А.И., Климанов В.В., Низовцев В.А. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. Москва «Дрофа» 2017г.	А.И. Алексеев География России. Природа и население. Допущено Министерством образования Р.Ф. Москва Дрофа 2018г., 2021г., 2022г.
География 9абвг класс	Климанова О.А., Алексеев А.И., Климанов В.В., Низовцев В.А. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. Москва «Дрофа» 2017г.	А.И. Алексеев «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс». Допущено Министерством образования и науки Р.Ф. Москва Дрофа 2019г., 2022г.
Химия 8абвг класс	Химия. Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян, А.В. Яшуков. Химия 8-11класс	О.С.Габриелян Химия 8 класс Рекомендовано Министерством образования Р.Ф. М. Дрофа, 2020г., 2022г.
Химия 9абвг класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян, А.В. Яшуков Химия 8-11класс	О.С.Габриелян. Химия 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Рекомендовано Министерством образования Р.Ф. М. Дрофа, 2019г., 2022г.
Физика 7абвг класс	Физика. 7-9 классы: М.: Просвещение, 2019. – 82 с Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин., М.: «Просвещение», 2019.	Физика. Учебник для 7 класса., И.М..Перышкин., А.И. Иванов М.: Просвещение, 2021г.
Физика 8абвг класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин., М.: «Дрофа», 2019.	Физика. Учебник для 8 класса., А.В.Перышкин. М.: «Просвещение», 2021г..
Физика 9абвг класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин., М.: «Дрофа», 2019.	Физика. Учебник для 9 класса., А.В.Перышкин., Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2021г.
Технология (девочки) 5абвг	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просве-	Технология. 5 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просве-

	щение», 2017г.	щение», 2018г., 2019
Технология (мальчики) 5абвг	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просвещение», 2017г.	Технология.. 5 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просвещение», 2018г., 2019
Технология (девочки) 6абв	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просвещение», 2017г.	Технология. 5 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просвещение», 2020
Технология (мальчики) 6абв	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просвещение», 2017г.	Технология. 5 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просвещение», 2020
Технология (девочки) 7абвг класс	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просвещение», 2017г.	Технология. 5 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просвещение», 2021
Технология (мальчики) 7абвг классы	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просвещение», 2017г.	Технология. 5 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просвещение», 2021г.
Технология (девочки) 8абвг классы	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич. М.: «Дрофа», 2015г.	Технология. Технический труд. 8 класс, В.М. Казакевич М., Г.А. Молева. «Дрофа», 2015г.
Технология (мальчики) 8абвг классы	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич. М.: «Дрофа», 2015г.	Технология. Технический труд. 8 класс, В.М. Казакевич М., Г.А. Молева. «Дрофа», 2015г.
Технология (девочки) 9абг	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просвещение», 2017г.	Технология. 8-9 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просвещение», 2021
Технология (мальчики) 9абг	«Технология. 5-9 класс» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина М.: «Просвещение», 2017г.	Технология. 8-9 класс, В.М. Казакевич М., Г.В. Пичугина, «Просвещение», 2021
ОБЖ 7в/к	«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. ФГОС, 2018г.	ОБЖ, 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова, Л.В. Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. И дораб. М.: Вентана – Граф, 2021 год
ОБЖ 8абвг	«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. ФГОС, 2018г.	ОБЖ 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., «Просвещение» 2017г.
ОБЖ 9абвг	«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. ФГОС, 2018г.	ОБЖ 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., «Просвещение» 2019г.
Искусство (ИЗО) 5абвг	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство 5-8 классы», М. «Просвещение», 2018г.	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс. Н.А. Горяева. М.: «Просвещение», 2020г.
Искусство (ИЗО) 6абв	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство 5-8 классы», М. «Просвещение», 2018г.	Искусство в жизни человека, 6 класс. Л.А.Неменская, М., «Просвещение», 2020г.
Искусство (ИЗО) 7абвг	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство 5-8 классы», М. «Просвещение», 2018г.	Дизайн и архитектура в жизни человека, А.С. Питерских, М., «Просвещение», 2021г.
Искусство (ИЗО) 8абвг	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство 5-8 классы», М. «Просвещение», 2018г.	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении, А.С. Питерских. М., «Просвещение»,

		2018г.
Черчение 8в, 9бг	Черчение. А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, М., «Просвещение», 2016г.	Черчение 9 класс. А.Д. Ботвинникова, М., «АСТ Астрель», 2016г., 2017г., 2018г.
Искусство (музыка) 5абвг	Искусство. Музыка. 5-9 классы Т.И. Науменко, В.В.Алеев. М., «Дрофа», 2019г.	Искусство. Музыка 5 класс, В.В.Алеев, Т.И. Науменко. М., «Дрофа», 2019г.
Искусство (музыка) 6абв	Искусство. Музыка. 5-9 классы Т.И. Науменко, В.В.Алеев. М., «Дрофа», 2019г.	Искусство. Музыка 6 класс, В.В.Алеев, Т.И. Науменко. М., «Дрофа», 2020г, 2021г.
Искусство (музыка) 7абвг	Искусство. Музыка. 5-9 классы Т.И. Науменко, В.В.Алеев. М., «Дрофа», 2019г.	Искусство. Музыка 7 класс, В.В.Алеев, Т.И. Науменко. М., «Дрофа», 2019г.
Искусство (музыка) 8абвг	Искусство. Музыка. 5-9 классы Т.И. Науменко, В.В.Алеев. М., «Дрофа», 2019г.	Искусство. Музыка 8 класс, В.В.Алеев, Т.И. Науменко. М., «Дрофа», 2022г.
Физическая культура 5абв	Физическая культура, 5-9 классы, В.И. Лях, М., «Просвещение», 2021г.	Физическая культура 5,6,7 классы, М.Я. Веленский. М., «Просвещение», 2020г.
Физическая культура 6абвг	Физическая культура, 5-9 классы, В.И. Лях, М., «Просвещение», 2021г.	Физическая культура 5,6,7 классы, М.Я. Веленский. М., «Просвещение», 2020г.
Физическая культура 7абвг	Физическая культура, 5-9 классы, В.И. Лях, М., «Просвещение», 2021г.	Физическая культура 5,6,7 классы, М.Я. Веленский. М., «Просвещение», 2020г.
Физическая культура 8абвг	Физическая культура, 5-9 классы, В.И. Лях, М., «Просвещение», 2021г.	Физическая культура 8-9 классы, В. И. Лях, М.,Зданевич А.А. «Просвещение», 2019г.
Физическая культура 9абвг	Физическая культура, 5-9 классы, В.И. Лях, М., «Просвещение», 2021г.	Физическая культура 8-9 классы, В. И. Лях., Зданевич А.А. М., «Просвещение», 2019г.
Английский язык 5абвг класс	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 год Авторская рабочая программа по английскому языку, автор – В.Г. Апальков, официальный сайт изд-ва «Просвещение» www.prosv.ru	Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э. Вирджиния «Английский в фокусе» для 5 класса общеобразовательных учреждений– М.: Просвещение, 2019г., 2020г., 2021г.
Английский язык 6абвг класс	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 год Авторская рабочая программа по английскому языку, автор – В.Г. Апальков, официальный сайт изд-ва «Просвещение» www.prosv.ru	Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э. Вирджиния «Английский в фокусе» для 6 класса общеобразовательных учреждений– М.: Просвещение, 2016г., 2020г., 2021г.
Английский язык 7абвг классы	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 год Авторская рабочая программа по английскому языку, автор – В.Г. Апальков, официальный сайт изд-ва «Просвещение» www.prosv.ru	Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э. Вирджиния «Английский в фокусе» для 7 класса общеобразовательных учреждений– М.: Просвещение, 2015г., 2016г., 2017г.
Английский язык 8абвг классы	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 год	Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э. Вирджиния «Английский в фокусе» для 7 класса общеобразо-

	Авторская рабочая программа по английскому языку, автор – В.Г. Апальков, официальный сайт изд-ва «Просвещение» www.prosv.ru	вательных учреждений– М.: Просвещение, 2015г., 2016г., 2017г., 2018г, 2022г.
Английский язык 9абвг класс	Примерная программа основного общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М., 2020г. Авторская рабочая программа по английскому языку, автор – В.Г. Апальков, официальный сайт изд-ва «Просвещение» www.prosv.ru	Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э. Вирджиния «Английский в фокусе» для 9 класса общеобразовательных учреждений– М.: Просвещение, 2015г., 2018г., 2019г.
Немецкий язык (как второй иностранный язык) 6абв классы	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 год Авторская программа по немецкому языку, автор Аверин М.М., издательство «Просвещение».	«Горизонты» М.М.Аверин, Ф.Джин учебник по немецкому языку для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2020г.
Немецкий язык (как второй иностранный язык) 7абвг классы	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 год Авторская программа по немецкому языку, автор Аверин М.М., издательство «Просвещение».	«Горизонты» М.М.Аверин, Ф.Джин учебник по немецкому языку для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2021г.
Немецкий язык (как второй иностранный язык) 8абвг классы	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020 год Авторская программа по немецкому языку, автор Аверин М.М., издательство «Просвещение».	«Горизонты» М.М.Аверин, Ф.Джин учебник по немецкому языку для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2016г., 2022г.

Предмет	класс	Автор и название учебника
Математика (для слабовид)	5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 кл. В 4-х чч. (для слабовид) Просвещение
Русский язык (для слабовид)	5	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 5 кл. В 3-х чч. (для слабовид) Просвещение
Литература (для слабовид)	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл. В 5 чч. (для слабовид) Просвещение
Иностранный язык (для слабовид)	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 кл. В 4х чч. (для слабовид) АО "Просвещение"
Второй иностранный язык (для слабовид)	5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй ин. язык. 5 кл. В 4х чч. (для слабовид) Просвещение
География (для слабовид)	5-6 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. В.3-х чч. (для слабовид) Просвещение

Биология (для слабовид)	5-6 кл	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. В 2-х чч. (для слабовид) Просвещение
История (для слабовид)	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древ.мира. 5 класс. В 3-х чч. (для слабовид) Просвещение
Музыка (для слабовид)	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл. В 2-х чч. (для слабовид) Просвещение
ИЗО (для слабовид)	5	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразит.искусство. 5 класс. В 3-х чч. (для слабовид) Просвещение
Технология (для слабовид)	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 кл. В 2-х чч. (для слабовид) Просвещение
Физ. культура (для слабовид)	5-7 кл	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под ред. Виленского М.Я. Физ.культура. 5-7 кл. В 3-х чч. (для слабовид) Просвещение
Математика (ОВЗ)	5	Перова М.Н., Капустина Т.М. Математика. 5класс. ОВЗ Просвещение
Русский язык (ОВЗ)	5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс. ОВЗ Просвещение
Литература (ОВЗ)	5	Мальшева З.Ф. Чтение. 5 класс. ОВЗПросвещение
Природоведение (ОВЗ)	5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. ОВЗ. Просвещение
Технология (ОВЗ)	5	Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология швейного дела. 5 класс. ОВЗПросвещение
Математика (для слабовид)	6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 кл. В 4-х чч. (для слабовид) Просвещение
Русский язык (для слабовид)	6	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 6 кл. В 3-х чч. (для слабовид) Просвещение
Литература (для слабовид)	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. 6 кл. В 5 чч. (для слабовид) Просвещение
Иностранный язык (для слабовид)	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. В 4-х чч. (для слабовид) Просвещение
Второй иностранный язык (для слабовид)	6	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй ин. язык. 5 кл. В 4х чч. (для слабовид) Просвещение
История (для слабовид)	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. В 3-х чч. (для слабовид) Просвещение

История (для слабовид)	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 5-и чч. (для слабовид) Просвещение
Обществознание (для слабовид)	6	Боголюбов Л.Н и др. Обществознание. 6 кл. В 2-х чч.(для слабовид) Просвещение
Музыка (для слабовид)	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. В 2-х чч. (для слабовид) Просвещение
ИЗО (для слабовид)	6	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобр.искусство. 6 кл. В 4-х чч. (для слабовид) Просвещение
Технология (для слабовид)	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 кл. В 2-х чч. (для слабовид) Просвещение
География (ОВЗ)	6	Лифанова Т.М. География. 6 кл. Для обуч.с ИН Просвещение
Природоведение (ОВЗ)	6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение.6 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
История (ОВЗ)	6	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 кл. ОВЗ. Просвещение
Математика (ОВЗ)	6	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. 6 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
Русский язык (ОВЗ)	6	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 кл. Для обуч. с ИН Просвещение
Чтение (ОВЗ)	6	Бгажнокова И.М. Чтение . 6 кл. ОВЗ. Просвещение
Технология (ОВЗ)	6	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
Технология (для слабовид)	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 кл. В 2-х чч. (для слабовид) Просвещение
Математика (ОВЗ)	7	Алышева Т.В. Математика. 7 класс. ОВЗ. Просвещение
Биология (ОВЗ)	7	Клепинина З.А. Биология. 7 кл.ОВЗ. Просвещение
География (ОВЗ)	7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 кл. ОВЗ. Просвещение
История (ОВЗ)	7	Бгажнокова И.М. История России. 7 кл. ОВЗ. Просвещение
Чтение (ОВЗ)	7	Аксенова А.К. Чтение 7 класс. ОВЗ. Просвещение
Русский язык (ОВЗ)	7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс. ОВЗ. Просвещение

Технология (ОВЗ)	7	Мозговая Г.Т., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 кл. ОВЗ. Просвещение
Биология (ОВЗ)	8	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. 8 кл. ОВЗ. Просвещени
География (ОВЗ)	8	Лифанова Т.М. География. 8 кл.ОВЗ. Просвещение
История (ОВЗ)	8	Бгажнокова И.М. История России. 8 кл. Адапт. Основ.общеобр. Прогр. Просвещение
Математика (ОВЗ)	8	Эк В.В. Математика. ОВЗ. Просвещение.
Русский язык (ОВЗ)	8	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.П. Русский язык. Для ОУ, реал-х адаптир. Осн-е общеобр-е программы Просвещение
Технология (ОВЗ)	8	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 кл. ОВЗ. Просвещение
Чтение (ОВЗ)	8	Мальшева З.Ф. Чтение. Для ОУ, реал-х адаптир. Осн-е общеобр-е программы Просвещение
Русский язык (ОВЗ)	9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс. Для обуч. с ИН. Просвещение
Математика (ОВЗ)	9	Антропов А.П., Ходот А.Ю. Математика. 9 кл. ОВЗ. Просвещение
Чтение (ОВЗ)	9	Аксенова А.К. Чтение 9 класс. Для обуч. с ИН. Просвещение
География (ОВЗ)	9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
Биология (ОВЗ)	9	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Человек.9 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение
История (ОВЗ)	9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 кл. ОВЗ. Просвещение
Технология (ОВЗ)	9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 кл. Для обуч. с ИН. Просвещение

