

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету "Ручной труд"

Данная программа составлена на основе требований к результатам освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1).

Программа построена с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, является индивидуальной адаптированной рабочей программой для обучающегося.

Программа разработана на основе:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред. Федеральных законов от 08.06.2020»165-ФЗ);
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК_452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- 4) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5) На основе адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ Белоярского района «Средней общеобразовательной школы № 3 г.Белоярский» ;
- 6) Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011г.
- 7) С учетом рабочей программы воспитания.

Основная цель предмета "Ручной труд".

Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими трудовой культуры, подготовки их к последующему профильному обучению в старших классах на основе знакомства школьников с предметным миром, рациональной организацией труда, миром профессий, формирование знаний и умений по основам материаловедения и технологии

Основные задачи изучения предмета:

1. Расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях их обработки.
2. Формировать умения рассматривать и проводить анализ объектов, определять их форму, конструкцию, пространственное положение, цвет; сравнивать признаки одного предмета с признаками другого.
3. Формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
4. Обучать работе инструментами и приспособлениями, применяемыми при обработке того или иного поделочного материала.
5. Обучать доступным приемам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы в начальных классах.

6. Учить самостоятельно выполнять работу, осуществлять контроль в ходе работы, сравнивать свое изделие с изображаемым предметом, самостоятельно давать словесный отчет о проделанной работе.

Коррекционно-развивающие:

1. Способствовать формированию связной устной речи (диалогической и монологической).

2. Расширять лексический запас на основе ознакомления с терминологией.

3. Развивать мыслительную активность и операции на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей между операциями и на основе сравнения изделия с образцом.

4. Развивать сенсомоторные процессы, глазомер через формирование практических умений.

5. Способствовать развитию регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль, оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью.

7. Способствовать развитию мелкой моторики, аккуратного, точного выполнения практических действий при обработке поделочного материала.

8. Формировать произвольную регуляцию учебной деятельности на основе развития речемыслительной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать такие личностные качества как аккуратность, самостоятельность, уверенность, активность,

2. Формировать коммуникативную культуру на основе развития активности, целенаправленности, инициативности.

3. Расширять культурный кругозор на основе обогащения знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

4. Воспитывать отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса к разнообразным видам труда, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду, подведения ребенка к пониманию того, что труд окружает всюду (дома, в школе, на улице и т. д.), формирования умения воспринимать красоту трудового процесса

5. Развивать стремление к созданию предметного мира по законам красоты.

6. Компенсировать недоразвитие эмоционально-волевой сферы в процессе формирования адекватной реакции на неудачи, самостоятельного преодоления трудностей, принятия помощи учителя ит. д.

Задача социализации:

Создать условия для овладения обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

В соответствии с Федеральным примерным базисным учебным планом и индивидуальным учебным планом по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ УО, пр.№1599, вариант 1) предмет «Ручной труд» изучается в 4 классе **1 час в неделю (34 ч в год)**. Срок реализации адаптированной рабочей программы 1 год (34 недели).

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах;
- работать с разными видами материалов и инструментами;

- выбирать способы обработки материалов и инструментов в зависимости от их свойств;
- различать изученные виды и способы обработки материалов;
- выделять признаки и свойства объектов;
- получит навыки самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- использовать приобретенные знания и умения для решения повседневных практических задач.
- познавать мир через учебную трудовую деятельность, представлять место и роль труда в жизни человека и общества; понимать особенности разных видов декоративно прикладного искусства;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять мыслительные операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение и конкретизация;
- применять различные выразительные средства, художественные материалы и техники в своей творческой деятельности.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Общую характеристику учебного предмета
 1. Описание места учебного предмета в учебном плане.
 2. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»
 4. Описание содержания учебного предмета
 5. Описание содержания воспитания.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.