

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе по математике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4 класс)

Для реализации рабочей программы используется учебник Т.В. Алышевой «Математика», 4 класс, в 2-х частях для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида:- М, «Просвещение», 2019 г. Данный учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований Адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

Цели программы:

- расширение у учащейся с лёгкой степенью умственной отсталости жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира;
- использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.
- формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащейся в дальнейшей трудовой деятельности;
- повышение уровня общего развития учащейся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Задачи программы:

- формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений;
- повышение уровня общего развития, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- формирование и развитие речи учащейся;
- коррекция нарушений психофизического развития.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.2.1.1.4	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение», 2019г.	Приказ Министерства просвещения № 766 от 23.12.2020 г. о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г.

В соответствии с учебным планом СОШ №3 г. Белоярский и индивидуальным учебным планом по общеобразовательной адаптированной программе на изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 136 часов в год (34 недели по 4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной

Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению;
- формирование положительного отношения к мнению учителя;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за результатами собственной работы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми в процессе выполнения задания, поручения.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные учебные действия

- - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик);
- - обращаться за помощью и принимать помощь;
- - доброжелательно относиться, сопереживать, взаимодействовать с людьми;
- - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

- - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- - принимать цели и произвольно включаться в деятельность
- - соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности,
- - корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Предметные результаты освоения предмета

При изучении предмета математика, должны быть сформированы следующие знания и умения:

- знать наизусть таблицу умножения и соответствующие случаи деления, названия компонентов умножения и деления;
- уметь пользоваться переместительным свойством умножения;
- называть, читать и записывать числа в пределах 100;
- сравнивать изученные числа;
- самостоятельно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд;
- знать порядок действий в примерах со скобками и без скобок;
- увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц и в несколько раз;
- самостоятельно решать составные арифметические задачи в 2 действия;

- находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, пользоваться микрокалькулятором;
- выполнять сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами длины, времени;
- знать виды линий, углов; свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата;
- строить ломаную линию, состоящую из нескольких звеньев и находить ее длину;
- определять время по часам с точностью до 5 минут.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.