

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение», 3 класс.

Программа по литературному чтению начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО и с учетом АООП НОО слабослышащих и поздно оглохших обучающихся, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15. Рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО слабослышащих и поздно оглохших обучающихся, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20.

АООП (вариант 2.2) обеспечивает слабослышащим и позднооглохшим обучающимся уровень начального общего образования, способствующий на этапе основного общего образования (в соответствующих образовательных условиях) достижению итоговых результатов, сопоставимых с требованиями ФГОС основного общего образования, что позволяет им продолжить образование, получить профессиональную подготовку, содействует наиболее полной социальной адаптации и интеграции в обществе.

Цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом СОШ № 3 г. Белоярский в 3 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов (четыре часа в неделю).

Содержание рабочей программы

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «О Родине и её истории. Фольклор (устное народное творчество). Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил. Круг чтения: народная песня. Творчество А. С. Пушкина. Творчество И. А. Крылова. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков. Творчество Л. Н. Толстого. Литературная сказка. Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.