

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Окружающий мир»  
3 класс.**

Программа по окружающему миру начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО и с учетом АООП НОО слабослышащих и поздно оглохших обучающихся, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15. Рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО слабослышащих и поздно оглохших обучающихся, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20.

Обучение по АООП НОО (вариант 2.2.) организуется в двух отделениях. В I отделении обучаются дети с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; во II отделении - с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

На основе АООП НОО (вариант 2.2) формируется социокультурная и образовательная среда в соответствии с общими и особыми образовательными потребностями данной категории обучающихся.

Реализация АООП (вариант 2.2) обеспечивает слабослышащим и позднооглохшим обучающимся уровень начального общего образования, способствующий на этапе основного общего образования (в соответствующих образовательных условиях) достижению итоговых результатов, сопоставимых с требованиями ФГОС основного общего образования, что позволяет им продолжить образование, получить профессиональную подготовку, содействует наиболее полной социальной адаптации и интеграции в обществе.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся с ОВЗ и направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом СОШ № 3 г. Белоярский в 3 классе на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 68 часов (два часа в неделю).

### **Содержание рабочей программы**

Содержание предмета «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих разделов «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизнедеятельности».

**Рабочая программа** включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.