

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 5-9 классы

Адаптированная рабочая программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ по предмету «История» составлена для обучения учащегося с ОВЗ (слабовидящий, вариант 4.1).

Курс истории состоит из двух модулей: всеобщая история и история России. Данная образовательная программа по истории, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учащиеся с ОВЗ (слабовидящий) в общеобразовательных классах обучаются по варианту 4.1, который предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Программа составлена с учётом программы воспитания

Преподавание курса **истории** для детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям исторического цикла.

Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с **ОВЗ**. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (слабовидящий, вариант 4.1) адресована обучающимся, достигшим уровня психофизического развития близкого к возрастной норме.

| Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника |
|---|---|-------|-----------------------------|
| А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая/ под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. История Древнего мира: в 3 частях. Учебное пособие предназначено для детей с нарушением зрения. | 5 | Москва, «Просвещение», 2021 |
| Е.В. Агибалова Г.М. Донской/ под.ред. Сванидзе А.А | Всеобщая история. История средних веков: в 3 частях. Издание подготовлено с учётом тифлопедагогических рекомендаций к печатному тексту | 6 | Москва, «Просвещение», 2021 |
| А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина/ под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. История Нового времени: в 3 частях. Издание подготовлено с учётом тифлопедагогических рекомендаций к печатному тексту | 7 | Москва, «Просвещение», 2023 |

В соответствии с учебным планом СОШ №3 г. Белоярский в 5-9 классах на изучение предмета «Всеобщая история» отводится 190 часов.

Из них:

- в 5 классе – 70 часов (из расчета 2 часа в неделю);
- в 6 классе – 30 часов (из расчета 2 часа в неделю);
- в 7 классе – 28 часов (из расчета 2 часа в неделю);
- в 8 классе – 28 часов (из расчета 2 часа в неделю);
- в 9 классе - 34 часа (из расчета 3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
4. Содержание учебного предмета, курса
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.