

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) в 7 классе**

Адаптированная рабочая программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ по предмету Технология (5-9 классы) – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учащиеся с ОВЗ (задержка психического развития) в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, который предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Программа составлена с учётом программы воспитания.

Рабочая программа по Технологии для 5-9 классов составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ).
2. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
4. Адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ №3 г.Белоярский».
5. Учебным планом МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год.
6. Авторской программой Технологии. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. Казакевич В.М, — М.: Просвещение, 2017г.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником:  
- Технология. 7 класс. Под редакцией В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина и др.; – М.: Просвещение, 2021.