

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету «География»

Учащиеся с ОВЗ (задержка психического развития) в общеобразовательных классах обучаются по варианту 7.1, который предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, **полностью соответствующее** по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Программа составлена с учётом программы воспитания.

Содержание программы ориентировано на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Данная образовательная программа по географии, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство учебника
О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким	География. Землеведение. 5–6 классы.	5-6	Москва, «Дрофа», 2019
О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В.И. Сиротин	География: Страноведение: 7	7	Москва, Москва, «Дрофа», 2020
А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин	География России. Природа и население. 8 класс	8	Москва, «Дрофа», 2019
А.И. Алексеев	География России. Хозяйство и географические районы	9	Москва, «Дрофа», 2020

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

В соответствии с учебным планом СОШ №3 г.Белоярский в 5-9 классах на изучение предмета «География» отводится 279 часов.

Из них:

в 5 классе в объёме 34 учебных часа (1 ч в неделю);

в 6 классе в объёме 35 учебных часов (1 ч в неделю);

в 7 классе в объёме 70 учебных часов (2 ч в неделю);

в 8 классе в объёме 70 учебных часов (2 ч в неделю);

в 9 классе в объёме 70 учебных часов (2 ч в неделю).

#### Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
4. Содержание учебного предмета, курса
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности