

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающегося 9 класса, обучающегося индивидуально на дому, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897, на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №3 г. Белоярский» (вариант 7.1); примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>), примерной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы, с учетом рабочей программы воспитания. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М.: Просвещение. 2017г., УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. ФГОС. 9 класс. - М.: Просвещение, 2017г.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется по линии учебников Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Цели учебного предмета

- ✓ освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- ✓ воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- ✓ развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- ✓ овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи учебного предмета

- ✓ формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- ✓ выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- ✓ формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	9 класс	Москва, «Просвещение», 2017г.	Приказ Минпросвещения №254 от 20.05.2020

В соответствии с учебным планом СОШ №3 г.Белоярский в 9-ом классе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 17 часов.

Из них:

в 9 классе – 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного курса

Выпускник научится:

- ✓ классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- ✓ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- ✓ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- ✓ безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - ✓ безопасно использовать бытовые приборы;
 - ✓ безопасно использовать средства бытовой химии;
 - ✓ безопасно использовать средства коммуникации;
 - ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - ✓ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - ✓ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - ✓ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - ✓ готовиться к туристическим походам;
 - ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - ✓ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - ✓ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - ✓ добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - ✓ добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - ✓ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - ✓ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - ✓ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - ✓ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - ✓ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - ✓ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - ✓ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - ✓ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - ✓ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
 - ✓ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- ✓ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
 - ✓ безопасно использовать ресурсы интернета;
 - ✓ анализировать состояние своего здоровья;
 - ✓ определять состояния оказания неотложной помощи;
 - ✓ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
 - ✓ классифицировать средства оказания первой помощи;
 - ✓ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
 - ✓ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
 - ✓ оказывать первую помощь при ушибах;
 - ✓ оказывать первую помощь при растяжениях;
 - ✓ оказывать первую помощь при вывихах;
 - ✓ оказывать первую помощь при переломах;
 - ✓ оказывать первую помощь при ожогах;
 - ✓ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
 - ✓ оказывать первую помощь при отравлениях;
 - ✓ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
 - ✓ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- ✓ готовиться к туристическим поездкам;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять права покупателя;
- ✓ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- ✓ характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- ✓ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при коме;
- ✓ оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание воспитания.
5. Содержание учебного предмета, курса;
6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.