

Аннотация к рабочей адаптированной основной образовательной программе по обществознанию 9 класс

Рабочая общеобразовательная программа по обществознанию для обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), имеющих ограниченные возможности здоровья, разработана с учетом рабочей программы воспитания и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1), утвержденной приказом СОШ №3 от 31.08.2021г. №549.
- Рабочими программами. Обществознание. Авторская программа: Л. Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.
- Поурочными разработками. Обществознание. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Е.И. Жильцова и др. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая общеобразовательная программа по обществознанию для обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), рассчитана на 1 час в неделю (с 01.09.2022г.), 35 часов в год, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

Индивидуализация обучения учеников осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям, характеру заболевания и рекомендациям ПМПК. Настоящая программа предоставляет возможность для учеников получить образовательный минимум по обществознанию за курс 9 класса.

Рабочая программа по обществознанию для обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработана на основе УМК: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. 4-е издание. М.: «Просвещение», 2022.

Цели учебного предмета:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачи учебного предмета:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения учащимися важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.1.2.5.2.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Москва, «Просвещение», 2022 г	Приказ Минпросвещения №287 от 31.05.2021г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В результате изучения обществознания ученики должны

знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса.
5. Содержание воспитания.
6. Об электронном обучении.
7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
8. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.