

Аннотация к адаптированной рабочей программе по английскому языку для обучающегося 6 класса с ЗПР

Рабочая программа учебного курса английского языка для 6 класса, адаптированная на основе основной

общеобразовательной программы для учащихся с задержкой психического развития, занимающихся по инклюзивной форме.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию

имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьника в связи с реальной жизнью.

Цели и задачи обучения английскому языку

Обучение английскому языку в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

в области речевой компетенции – дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании в области языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 6 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

в области социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту,

интересам, психологическим особенностям учащихся 6 классов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; в области компенсаторной компетенции – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие информационной компетенции, которое включает:

формирование умения сокращать устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы

формирование умений сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий;

развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;

развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: интернет ресурсами.

Развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Развитие компетенции личностного самосовершенствования, направленной на формирование у обучающихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Особенности реализации рабочей программы при обучении детей с ОВЗ (ЗПР):

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по английскому языку для детей с ЗПР, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в:

- частичном перераспределении учебных часов между темами, так как обучающиеся с ЗПР медленнее воспринимают программный материал, медленнее запоминают слова и грамматический материал;

методических приемах, используемых на уроках;

при использовании классной доски все записи учителем и учениками сопровождаются словесными комментариями;

оказывается индивидуальная помощь обучающимся;

при решении коммуникативных задач подбираются разнообразные сюжеты с использованием образцов, которые используются для формирования речевых навыков и умений;

коррекционной направленности каждого урока;

отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объема аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание, программа составлена в расчете на обучение детей с ОВЗ (ЗПР) в 6 классе.

Место курса предмета «Английский язык» в базисном учебном плане

Иностранный язык (английский язык) обязателен для изучения в 6 по 3 учебных часа в неделю. В учебном плане выделяется 47 часов.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК:

«Spotlight – 6»: учебник английского языка для 6 класса для общеобразовательных организаций / Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс / – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight – 6» / Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подольяко, В.Эванс/ – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Книга для учителя к учебнику «Spotlight – 6» / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др./ – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

Аудиоприложение (CD MP3).

Перечень дидактических материалов, используемых на уроках английского языка.

Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) для 6 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Ю.Е.Ваулина, О.Е. Подольяко/ – М.: Просвещение, 2018

Английский язык. Контрольные задания. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс/ – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

Технические средства обучения, используемые на уроках английского языка:
компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная