

## Аннотация к рабочей адаптированной основной образовательной программе по истории России 9 класс

Рабочая общеобразовательная программа по истории России для обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), имеющих ограниченные возможности здоровья, разработана с учетом рабочей программы воспитания и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1), утвержденной приказом СОШ №3 от 31.08.2021г. №549.
- Рабочей программой и тематическим планированием курса «История России». 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

Рабочая общеобразовательная программа по истории России для обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), рассчитана на 3 часа в неделю (с 29.11.2022г.), 71 час в год, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

Индивидуализация обучения учеников осуществляется формами и методами, которые соответствуют индивидуальным психофизическим возможностям и способностям, характеру заболевания и рекомендациям ПМПК. Настоящая программа предоставляет возможность для учеников получить образовательный минимум по истории России за курс 9 класса.

Рабочая программа по истории России для обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработана на основе УМК: Торкунов А.В. «История России». Учебник для общеобразовательных организаций, в двух частях. - М.: Просвещение, 2019.

### Цели и задачи учебного предмета.

**Главная цель изучения истории России в современной школе** - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### Задачи изучения истории России в основной школе:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- 2) освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- 5) применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.3.1.2.4	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский/ под ред. Торкунова А.В.	История России в 2 частях	9	Москва, «Просвещение», 2019 г	Приказ Минпросвещения №345 от 28.12.2018г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:**

Предполагается, что в результате изучения истории России в 9 классе ученики должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

#### **1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- указывать даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

#### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

#### **3. Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.).

**4. Описание (реконструкция):** рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

**5. Анализ, объяснение:** раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### **6. Работа с версиями, оценками:**

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### **7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде.

### **Рабочая программа включает в себя:**

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса.
5. Содержание воспитания.
6. Об электронном обучении.
7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
8. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.