

Аннотация к специальной индивидуальной программе учебного предмета «Изобразительное искусство».

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью тяжелой, вариант 2, _____, обучающегося по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г. Белоярский.

Программа содержит описание задач и содержания работы и учитывает возрастные и психологические особенности обучающегося с ОВЗ.

Обучение обеспечивается учебником «Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство; 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью». – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.

При составлении программы учитывалось состояние психофизических, интеллектуальных и соматических особенностей обучающегося, применение индивидуально-дифференцированного подхода, с выбором адекватного темпа обучения, что позволит направлять учебно-воспитательный процесс не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию и развитие мелкой моторики, мышления, внимания, памяти.

Сроки программы рассчитаны на один год. Форма обучения: надомное. Оценка результатов СИПР производится 1 раз в полугодие в рамках учебного года.

Актуальность работы состоит в том, что большое значение для реализации права на образование детей с нарушениями развития имеет введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реальных условиях применение СИПР должно привести не только к построению образовательного процесса, но и формированию жизненных компетенций с учетом требований ФГОС и индивидуальных особенностей ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Цель: Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Практическая значимость: на основании разработанного СИПР ведется коррекционно-образовательная работа с обучающимся.

Методы: словесные, наглядные, игровые, информационно-коммуникативные частичный метод базальной стимуляции.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год всего на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится следующее количество часов:

количество часов в неделю – 2 часа;

количество часов в год – 70 часов.

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя:

1. Титульный лист.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

3. Содержание учебного предмета;

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

