

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Письмо» 9 класс

Адаптированная рабочая программа по письму для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; примерной адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования (в редакции протокола от 22.12.2015 г. №4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с адаптированной общеобразовательной программой МАОУ «СОШ №3 г. Белоярский»; с примерной авторской Программой обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой 2011г.

Основной целью программы является овладение элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями, участие в диалоге, составление несложных монологических высказываний, поддержка интереса к учению, выработка положительной мотивации, формирование нравственной и волевой готовности к обучению.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская.	Русский язык	9	—М.; Просвещение, 2014.	

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ «ПИСЬМО»

*По итогам обучения в 9 классе можно определенным образом оценить успешность их достижений.*

- знает буквы по программе, умеет «писать» буквы по контурным ориентирам;
- пишет отдельные слова, свое имя;
- различает предложения, разные по интонации;
- выражает мысли и чувства в процессе речевого общения;
- находит главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя)
- составляет небольшие рассказы по сюжетной картине, с предварительным анализом и разбором;
- владеет навыками словообразования: образовывать новые слова с помощью приставок, суффиксов;
- заканчивает начатое предложение с помощью картинки, опорных слов;

В соответствии с учебным планом СОШ №3 г. Белоярский на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Учитывая, что в 9 классе предусмотрено 35 учебных недель, в год на изучение предмета отведено 35 часов.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Общую характеристику курса.
4. Описание места курса в учебном плане.
5. Описание ценностных ориентиров содержания курса.
6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.
7. Содержание программы учебного курса.
8. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение предмета.