

Аннотация к специальной индивидуальной программе развития по чтению.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью тяжелой), обучающегося по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г. Белоярский.

Программа содержит описание задач и содержания работы и учитывает возрастные и психологические особенности обучающегося с ОВЗ.

Обучение обеспечивается учебником «Чтение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы», автор-составитель И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина.- 15-е изд.,– М.: Просвещение, 2018 г.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на реализацию его потребностей, исходя из индивидуальных особенностей.

Речь играет основную роль в когнитивном и эмоциональном развитии ребенка, является фундаментальной основой социального взаимодействия, регулятором поведения, не может быть использована детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в полной мере, следует предоставить в их распоряжение другую систему — систему невербальных средств общения, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности их общения и образования. Поэтому формирования навыков коммуникативного поведения направлено через использования средств невербальной коммуникации.

Учитывая, что речь, не может быть использована детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в полной мере, следует предоставить в их распоряжение другую систему невербальных средств общения, способствующих развитию языковой компетенции. В основу предмета «Чтение» положена система формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств невербальной коммуникации. Эта система предусматривает формирование логической цепочки: первоначальное понятие «знак» («пиктограмма») — обобщающее понятие — закрепление навыка самостоятельных действий с пиктограммами — самостоятельная ориентировка в системе знаков.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год всего на изучение учебного предмета «Чтение» отводится следующее количество часов:

количество часов в неделю – 2 часа;

количество часов в год – 70 часов.

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.