

## Аннотация к специальной индивидуальной программе учебного предмета «Математика».

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью тяжелой, вариант 2, \_\_\_\_\_), обучающегося по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г. Белоярский.

Программа содержит описание задач и содержания работы и учитывает возрастные и психологические особенности обучающегося с ОВЗ.

Обучение обеспечивается учебником «Математика. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы». / Г.М. Капустина, М.Н. Перова. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.

Специальная индивидуальная программа развития Программа составлена в соответствии требований Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.

При составлении программы учитывалось состояние психофизических, интеллектуальных и соматических особенностей обучающегося, применение индивидуально-дифференцированного подхода, с выбором адекватного темпа обучения, что позволит направлять учебно-воспитательный процесс не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию и развитие мелкой моторики, мышления, внимания, памяти.

Сроки программы рассчитаны на один год. Форма обучения: надомное. Оценка результатов СИПР производится 1 раз в полугодие в рамках учебного года.

**Актуальность** работы состоит в том, что большое значение для реализации права на образование детей с нарушениями развития имеет введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реальных условиях применение СИПР должно привести не только к построению образовательного процесса, но и формированию жизненных компетенций с учетом требований ФГОС и индивидуальных особенностей ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

**Цель:** составление и внедрение в практическую деятельность педагога специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС.

**Практическая значимость:** на основании разработанного СИПР ведется коррекционно-образовательная работа с обучающимся.

**Методы:** словесные, наглядные, игровые, информационно-коммуникативные частичный метод базальной стимуляции.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год всего на изучение учебного предмета «Чтение» отводится следующее количество часов:

количество часов в неделю – 3 часа;

количество часов в год – 105 часов.

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя:

1. Титульный лист.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

3. Содержание учебного предмета;

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## Аннотация к специальной индивидуальной программе учебного предмета «Изобразительное искусство».

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью тяжелой, вариант 2, Маленкина Алексея, обучающегося по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г. Белоярский.

Программа содержит описание задач и содержания работы и учитывает возрастные и психологические особенности обучающегося с ОВЗ.

Обучение обеспечивается учебником «Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство; 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью». – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.

При составлении программы учитывалось состояние психофизических, интеллектуальных и соматических особенностей обучающегося, применение индивидуально-дифференцированного подхода, с выбором адекватного темпа обучения, что позволит направлять учебно-воспитательный процесс не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию и развитие мелкой моторики, мышления, внимания, памяти.

Сроки программы рассчитаны на один год. Форма обучения: надомное. Оценка результатов СИПР производится 1 раз в полугодие в рамках учебного года.

**Актуальность** работы состоит в том, что большое значение для реализации права на образование детей с нарушениями развития имеет введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реальных условиях применение СИПР должно привести не только к построению образовательного процесса, но и формированию жизненных компетенций с учетом требований ФГОС и индивидуальных особенностей ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

**Цель:** Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

**Практическая значимость:** на основании разработанного СИПР ведется коррекционно-образовательная работа с обучающимся.

**Методы:** словесные, наглядные, игровые, информационно-коммуникативные частичный метод базальной стимуляции.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год всего на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится следующее количество часов:

количество часов в неделю – 2 часа;

количество часов в год – 70 часов.

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **Аннотация к специальной индивидуальной программе учебного предмета «Математика», 1 дополнительный класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (вариант 7.2) Ахмадуллиной Луизы, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г. Белоярский.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

### **Основные цели программы:**

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

**Практическая значимость:** коррекционно-развивающая направленность учебного предмета реализуется за счет разнообразной предметно-практической деятельности, специальной работы над пониманием обратимости математических операций (сложения и вычитания), сопровождения совершаемых действий словесными отчетами, что способствует повышению осознанности.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год всего на изучение учебного предмета «Математика» отводится следующее количество часов:

количество часов в неделю – 4 часа;

количество часов в год – 132 часа.

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.