

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Письмо».

Рабочая программа по учебному предмету «Письмо» разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью тяжелой) _____, обучающегося по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г. Белоярский и следующих нормативно - правовых документов:

При составлении программы учитывалось состояние психофизических, интеллектуальных и соматических особенностей обучающегося, применение индивидуально-дифференцированного подхода, с выбором адекватного темпа обучения, что позволит направлять учебно-воспитательный процесс не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию и развитие мелкой моторики, мышления, внимания, памяти.

Сроки программы рассчитаны на один год. Форма обучения: надомное. Оценка результатов СИПР производится 1 раз в полугодие в рамках учебного года.

Актуальность работы состоит в том, что большое значение для реализации права на образование детей с нарушениями развития имеет введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реальных условиях применение СИПР должно привести не только к построению образовательного процесса, но и формированию жизненных компетенций с учетом требований ФГОС и индивидуальных особенностей ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год всего на изучение учебного предмета «Письмо» отводится следующее количество часов:

количество часов в неделю – 1 часа;

количество часов в год – 35 часов.

Предметные результаты:

- активизация речевой активности;
- формирование предметных и предметно-игровых действий;
- формирование понимания соотносящих и указательных жестов;
- включение в совместные игры-пантомимы с педагогом;
- совместное выполнение с педагогом «рисуночного письма»;
- выражать эмоциональные состояния и соотносить их с пиктограммами.

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

