## Аннотация к специальной индивидуальной программе развития по развитию устной речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие устной речи» разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью тяжелой), обучающегося по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г. Белоярский.

Программа содержит описание задач и содержания работы и учитывает возрастные и психологические особенности обучающегося с ОВЗ.

Обучение обеспечивается учебником Комарова С.В.Устная речь. 8 класс. Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М., Просвещение, 2017г.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на реализацию его потребностей, исходя из индивидуальных особенностей.

Общение — неотъемлемая составляющая социальной жизни человека. Нарушения развития значительно препятствуют и ограничивают полноценное общение ребенка. В связи с этим, обучение детей общению должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств общения.

Целью рабочей программы является подготовка к овладению коммуникативными и речевыми навыками с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год всего на изучение учебного предмета «Развитие устной речи» отводится следующее количество часов:

количество часов в неделю – 2 часа;

количество часов в год – 70 часов.

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя:

- 1. Титульный лист.
- 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3. Содержание учебного предмета;
- 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.