

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Живой мир».

Рабочая программа по учебному предмету «Живой мир» образовательной области «Естествознание» разработана для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью тяжелой) _____, обучающегося по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г. Белоярский и следующих нормативно - правовых документов:

Специальная индивидуальная программа развития Программа составлена в соответствии требований Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.

При составлении программы учитывалось состояние психофизических, интеллектуальных и соматических особенностей обучающегося, применение индивидуально-дифференцированного подхода, с выбором адекватного темпа обучения, что позволит направлять учебно-воспитательный процесс не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию и развитие мелкой моторики, мышления, внимания, памяти.

Сроки программы рассчитаны на один год. Форма обучения: надомное. **Актуальность** работы состоит в том, что большое значение для реализации права на образование детей с нарушениями развития имеет введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реальных условиях применение СИПР должно привести не только к построению образовательного процесса, но и формированию жизненных компетенций с учетом требований ФГОС и индивидуальных особенностей ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Рабочая программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а также с учётом преемственности планирования тем на весь курс обучения, что позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, дополнять новыми сведениями.

Обучение по учебному предмету «Живой мир» направлено на решение следующих **задач:**

- учить обучаемого, находить на картинке и показывать собаку, кошку, курицу, лису, волка, зайца, выделяя наиболее характерные особенности;
- учить различать и называть некоторые части тела животных (голова, хвост, ноги);
- обогащать словарь обучаемого существительными, обозначающими домашних животных (кошка, собака, курица, петух); диких животных (заяц, медведь) и их детенышей;
- обогащать словарь прилагательными, обозначающими величину, цвет предметов (большой, маленький, сладкий, кислый).

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год всего на изучение учебного предмета «Живой мир» отводится следующее количество часов:

количество часов в неделю – 1 часа;

Специальная индивидуальная программа развития включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.