

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе 5-9 классы

Адаптированная общеобразовательная программа (далее - АОП) образования для слабовидящих обучающихся и учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (**варианты 4.1, 6.1**) - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В основу АОП для слабовидящих обучающихся и учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АОП для слабовидящих обучающихся и учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя слабовидящим обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности слабовидящих обучающихся и учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата определяется характером организации доступной им деятельности (учебно-познавательной, предметно-практической коммуникативной, двигательной,). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является организация учебно-познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающая овладение ими содержанием образования.

Целью реализации АОП для слабовидящих обучающихся и учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного образования слабовидящими обучающимися в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

В соответствии с учебным планом СОШ №3 г.Белоярский в 5-9 классах на изучение предмета «Родная (русская) литература» отводится 85 часов.

Из них:

- в 5 классе – 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю);
- в 6 классе – 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю);
- в 7 классе – 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю);
- в 8 классе – 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю);
- в 9 классе - 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Выпускник научится:

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- уважительно относиться к родной литературе;
- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, желание больше узнать.
- планированию пути достижения цели;
- установлению целевых приоритетов;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
- учитывать условия выполнения учебной задачи;
- строить сообщение в устной форме;
- находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;

- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
- аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).
- владеть различными видами пересказа,
- пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
4. Содержание учебного предмета, курса
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.