

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Человек» на 2022-2023 учебный год предназначена для обучающегося 5 класса. Данная программа построена с учётом индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, является индивидуальной адаптированной рабочей программой для обучающегося. Образовательная деятельность направлена на максимальное развитие жизненной компетенции для социализации в обществе.

Цель – расширение и совершенствование представлений о себе, о своей семье, активизация способов положительного взаимоотношения с людьми для решения повседневных бытовых задач.

Задачи:

- научиться решать элементарные бытовые задачи с учетом собственных желаний и потребностей,
- соблюдать режим дня и правила гигиены, следить за своим внешним видом,
- выделять членов своей семьи среди других людей, иметь элементарные представления об их статусе и профессиональной деятельности,
- воспринимать себя, свои возможности и особенности в соответствии с реальной жизненной ситуацией,
- воспринимать и определять эмоциональное состояние и переживания человека в повседневной жизни, в художественных и музыкальных произведениях,
- передавать в продуктивных видах деятельности переживания человека, его эмоциональное состояние.

Предмет «Человек» входит в обязательную часть учебного плана адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Рабочая программа разрабатывается и реализуется 1 год.

Учебный предмет	Часов в неделю	Год
Человек	2 часа	68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные:

- продолжают продуктивно взаимодействовать с близкими взрослыми, действуют по подражанию или проявляют самостоятельность при выполнении поручений взрослых в разных ситуациях.

Предметные:

- имеют общие представления о себе: называют имя, фамилию, адрес, гендерную принадлежность,

- могут выразить доступным способом свое эмоциональное состояние, потребность или желание,
- имеют элементарные представления о вещах и предметах ближнего окружения, практически могут использовать их по назначению (одежда, обувь, посуда и т.д.),
- пользоваться своими вещами (садиться за свою парту, брать свой портфель, надевать свою одежду),
- называть членов своей семьи (называть по имени, узнавать их по фотографиям),
- называть некоторые профессии взрослых, близкие к опыту детей: учитель, дворник,
- могут попросить доступным способом о помощи в ситуации удовлетворения собственных потребностей (желаний),
- принимают помощь взрослого (сверстника) для решения элементарных бытовых задач с учетом собственных желаний и потребностей,
- соблюдают режим дня и элементарные правила гигиены, следят за своим внешним видом,
- выделяют членов своей семьи среди других людей,
- воспринимают себя, свои возможности и особенности в соответствии реальной жизненной ситуацией,
- воспринимают и определяют ярко выраженное эмоциональное состояние и переживания человека в повседневной жизни, в художественных и музыкальных произведениях.

Базовые учебные действия.

- осознают себя среди других (откликаются на имя, двигательно реагируют, подражают действиям взрослого),
- могут выразить доступным способом свои предпочтения и желания,
- проявляют активность во взаимодействии с близким взрослыми, учитывают их эмоциональное состояние,
- проявляют элементарную самооценку своих поступков и действий,
- замечают изменения настроения близкого взрослого и сверстника,
- уважают труд взрослых, проявляют готовность к выполнению поручений взрослого совместно с другим сверстником

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку
3. Общую характеристику учебного предмета
4. Описание места учебного предмета в учебном плане
5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
6. Личностные и предметные результаты освоения предмета
7. Содержание учебного предмета
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся