

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»**

Принята на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждена
приказом СОШ №3 г. Белоярский
от 31.08.2022г. № 610

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Музей Боевой Славы»**

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Вовк Валентина Михайловна,
учитель истории и обществознания

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей Боевой Славы» (далее – Программа) составлена с учетом:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 02.12.2019;

2) Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 5283);

3) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

4) Закона Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 1 июля 2013 года N 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре»;

5) Письма Министерства образования и науки РФ от 08.11.2015 №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

6) Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный №48226);

7) Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).

Программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. В рамках реализации Программы будут созданы особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая музейная экспозиция представит собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музей Боевой Славы» (далее – Программа) - социально-педагогическая.

1.2. Уровень освоения Программы: ознакомительный и соответствует региональным нормативным документам.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы

Реалии современного общества побуждают педагогов включаться в социально-педагогическую деятельность, направленную на поиск возможностей модернизации образовательных систем. Такая ситуация предполагает создание педагогами различных образовательных технологий, максимально согласованных с целями развития образования и индивидуальными особенностями обучающихся. Одно из возможных направлений педагогических инноваций – краеведческая и поисковая работа, связанная с деятельностью школьного музея и технологией «музейная педагогика». Музейная педагогика даст возможность осуществлять нетрадиционный подход, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности; пробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку. Уникальная же среда школьного музея позволит создать условия для формирования ключевых компетенций школьников, развития навыков межличностной

коммуникации, расширить образовательное пространство школы через привлечение ресурсов окружающего социума.

1.4. Отличительные особенности Программы. Отличительной особенностью данной Программы является то, что она предоставляет возможность учащимся заниматься музейным делом, исследовательской и проектной деятельностью, тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих навыков и умений. Это способствует формированию потребности в поисковой, краеведческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

1.5. Адресат программы. Программа составлена для учащихся 13-15 лет и является стартовой площадкой для дальнейшего развития, социализации и профориентации учащихся этого возраста.

1.6. Цель Программы: создание условий для гражданско - патриотического воспитания учащихся посредством музейной педагогики, воспитание чувства патриотизма, сознательности, ответственности перед Родиной, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность.

1.7. Задачи Программы.

Задачи, направленные на обучение:

- познакомить с историей Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и контртеррористической операции на Северном Кавказе;
- формировать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.

Задачи, направленные на воспитание:

- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- воспитывать учащихся на примере жизни и деятельности земляков – ветеранов боевых действий, понимании ценности и значимости каждой человеческой жизни.

Задачи, направленные на развитие личности:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для исследовательской деятельности.
- стимулировать стремление знать, как можно больше о героическом прошлом нашей страны;
- развивать интерес учащихся к краеведению.

1.8. Описание умений.

Развитие познавательных умений:

- умение обозначать проблему, выдвигать гипотезу, и варианты ее решения;
- умение исследовать, собирать, систематизировать и обобщать материалы.

Развитие регулятивных умений:

- умение творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умение оперативно организовать свою деятельность.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навык группового общения, умение работать в команде;
- умение рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать собеседника, оппонента;
- умение публичных выступлений.

1.9. Планируемые результаты освоения Программы.

Результаты обучения.

По окончании обучения учащиеся будут:

- знать основные события Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и контртеррористической операции на Северном Кавказе;

- владеть способами исследовательской деятельности, уметь работать над созданием проекта;
- знать основы проектной деятельности, основы метода макетирования, основы делового общения, основы публичного выступления.

Результаты воспитывающей деятельности.

Учащиеся будут:

- понимать эффективность системы патриотического воспитания через посещение кружка;
- любить Родину, иметь чувство гордости за свою страну и за свой край.
- гордиться своими земляками – ветеранами боевых действий.

Результаты развивающей деятельности

Учащиеся будут:

- уметь анализировать, обобщать, систематизировать материал, связанный с участниками войн XX века;
- владеть способами совершенствования речи, применения терминологии, характерной для исследовательской деятельности;
- знать о героическом прошлом нашей страны и нашего края.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

2.1. Срок реализации Программы, общее количество часов.

Срок реализации Программы – 1 год (35 часов).

2.2. Формы организации деятельности и режим занятий.

Формы организации: индивидуальные, групповые и всем составом объединения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу. Время занятий включает 40 мин. учебного времени.

2.3. Кадровое обеспечение.

Программу реализует учитель истории и обществознания.

2.4. Условие набора.

Набор обучающихся осуществляется в соответствии с положением СОШ №3 г. Белоярский «Об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Раздел 3. Содержание Программы

3.1. Содержание Программы

В рамках реализации Программы учащиеся будут работать с литературой, справочниками, документами, познакомятся с архивными материалами, займутся сбором материалов о ветеранах боевых действий, приобретут навыки исследовательской деятельности.

3.2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		
2.	Посещение школьного музея.	1		1	вопросы
3.	Организация работы Совета музея.	1		1	вопросы
4.	Фонды музея.	1	1		вопросы
5.	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.	1		1	творческие задания

6.	Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное и временное хранение.	1	1		вопросы
7.	Классификация систематизация музейных экспонатов.	1	1		тест
8.	Правила хранения вещественных исторических источников.	1	1		тест
9.	Исторический документ.	1	1		тест
10.	Роль экскурсовода в работе музея.	1	1		вопросы
11.	Методика подготовки экскурсий.	2	1	1	творческие задания
12.	Как провести экскурсию.	1		1	творческие задания
13.	Я – экскурсовод.	2		2	творческие задания
14.	Источниковедение и его роль в изучении истории.	1	1		вопросы
15.	Основные этапы работы с источниками.	1	1		тест
16.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	2	1	1	творческие задания
17.	Оформление творческой работы.	1		1	творческие задания
18.	Учимся строить выступление.	2	1	1	творческие задания
19.	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.	2		2	выступление, создание мультимедийного проекта
20.	Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане.	2		2	вопросы
21.	Встреча с ветеранами, участвовавшими в контртеррористической операции на Северном Кавказе.	2		2	вопросы
22.	Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы.	7		7	экскурсии
	Итоговая аттестация				защита проектов
	Итого часов:	35	12	23	

3.3. Содержание Учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие. Постановка целей и задач школьного музея. Теория (1 час)

Тема 2. Посещение школьного музея. Знакомство с работой музея, правилами поведения в музее. Воспитание бережного отношения к историческому наследию своего народа. Экскурсия. Практика (1 час)

Тема 3. Организация работы Совета музея. Создание условий для активизации деятельности музея. Изучение и анализ имеющегося материала. Планирование работы. Практика (1 час)

Тема 4. Фонды музея. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Воспитание бережного отношения к музейным ценностям. Распределение на группы. Теория (1 час)

Тема 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Знакомство с правилами поиска и пополнения музейного фонда документами и предметами.

Практика (1 час)

Тема 6. Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное и временное хранение. Знакомство с правилами учета и хранения документов. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Ведение учетной документации.

Теория (1 час)

Тема 7. Классификация систематизация музейных экспонатов. Формирование навыков составления картотек и каталогов. Составления картотек и каталогов. Теория (1 час)

Тема 8. Правила хранения вещественных исторических источников. Воспитание бережного отношения к памятникам истории. Изучение правил хранения вещественных исторических источников. Теория (1 час)

Тема 9. Исторический документ. Вооружение учащихся методикой самостоятельной работы с документами. Знакомство с правилами учета и хранения документов. Теория (1 час)

Тема 10. Роль экскурсовода в работе музея. Привитие интереса к экскурсионной работе. Знакомство учащихся с работой экскурсовода. Теория (1 час)

Тема 11. Методика подготовки экскурсий. Развитие творческих способностей учащихся. Формирование умения составлять план экскурсии, отбирать и систематизировать значимый материал. Практика (1 час)

Тема 12. Как провести экскурсию. Знакомство с правилами проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов. Обучение правилам проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов. Практика (1 час)

Тема 13. Я – экскурсовод. Способы преодоления неуверенности учащимися в своих силах, развитие коммуникативных способностей. Формирование навыков проведения экскурсии. Практика (2 часа)

Тема 14. Источниковедение и его роль в изучении истории. Формирование целостного представления о роли работы с источниками в поисково-исследовательской работе. Работа с источниками в поисково-исследовательской работе. Теория (1 час)

Тема 15. Основные этапы работы с источниками. Вооружение учащихся методикой самостоятельной и творческой работы с источниками. Знакомство с требованиями по работе с источниками. Теория (1 час)

Тема 16. Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности. Формирование коммуникативных навыков. Правила проведения интервью, составление вопросников. Теория (1 час). Практика (1 час)

Тема 17. Оформление творческой работы. Знакомство с видами оформления результатов поисково-исследовательской работы, библиографией, критериями оценки проекта. Оформление результатов поисково-исследовательской работы, библиографии. Практика (1 час)

Тема 18. Учимся строить выступление. Изучение приемов публичных выступлений и способов снятия эмоционального напряжения перед выступлением. Теория (1 час). Практика (1 час)

Тема 19. Представление результатов поисково-исследовательской деятельности. Закрепление навыков публичных выступлений. Презентация или защита проекта. Практика (2 часа)

Тема 20. Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане. Беседа на тему: «Афганистан болит в моей душе...» Практика (2 часа)

Тема 21. Встреча с ветеранами, участвовавшими в контртеррористической операции на Северном Кавказе. Беседа на тему: «О мужестве, о подвиге, о славе». Практика (2 часа)

Тема 22. Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Практика (7 часов)

Раздел 4. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Лекция	1	Тема 1. Вводное занятие.	Кабинет 50	
2.	Сентябрь			Экскурсия	1	Тема 2. Посещение школьного музея.	Музей	Вопросы
3.	Сентябрь			Презентация	1	Тема 3. Организация работы Совета музея.	Кабинет 50	Вопросы
4.	Сентябрь			Экскурсия	1	Тема 4. Фонды музея.	Музей	Вопросы
5.	Октябрь			Конференция	1	Тема 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.	Кабинет 50	Творческие задания
6.	Октябрь			Презентация	1	Тема 6. Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное и временное хранение	Кабинет 50	Вопросы
7.	Октябрь			Экскурсия	1	Тема 7. Классификация систематизация музейных экспонатов.	Музей	Тест
8.	Октябрь			Экскурсия	1	Тема 8. Правила хранения вещественных исторических источников.	Музей	Тест

9.	Ноябрь			Круглый стол	1	Тема 9. Исторический документ.	Кабинет 50	Тест
10.	Ноябрь			Лекция	1	Тема 10. Роль экскурсовода в работе музея.	Кабинет 50	Вопросы
11.	Ноябрь			Экскурсия	1	Тема 11. Методика подготовки экскурсий	Музей	Творческие задания
12.	Декабрь			Экскурсия	1	Тема 11. Методика подготовки экскурсий	Музей	Творческие задания
13.	Декабрь			Лекция	1	Тема 12. Как провести экскурсию.	Музей	Творческие задания
14.	Декабрь			Экскурсия	1	Тема 13. Я – экскурсовод.	Музей	Творческие задания
15.	Декабрь			Экскурсия	1	Тема 13. Я – экскурсовод.	Музей	Творческие задания
16.				Лекция	1	Тема 14. Источниковедение и его роль в изучении истории.	Кабинет 50	Вопросы
17.				Круглый стол	1	Тема 15. Основные этапы работы с источниками.	Кабинет 50	Тест
18.				Лекция	1	Тема 16. Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	Кабинет 50	Творческие задания

19.				Презентация	1	Тема 16. Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	Кабинет 50	Творческие задания
20.				Презентация	1	Тема 17. Оформление творческой работы.	Кабинет 50	Творческие задания
21.				Коллоквиум	1	Тема 18. Учимся строить выступление.	Кабинет 50	Творческие задания
22.				Коллоквиум	1	Тема 18. Учимся строить выступление.	Кабинет 50	Творческие задания
23.				Защита проекта	1	Тема 19. Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.	Кабинет 50	Выступление, создание мультимедийного проекта
24.				Защита проекта	1	Тема 19. Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.	Кабинет 50	Выступление, создание мультимедийного проекта
25.				Круглый стол, встреча	1	Тема 20. Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане.	Кабинет 50	Вопросы
26.				Круглый стол, встреча	1	Тема 20. Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане.	Музей	Вопросы
27.				Круглый стол, встреча	1	Тема 21. Встреча с ветеранами, участвовавшими в контртеррористической операции на Северном Кавказе.	Кабинет 50	Вопросы

28.				Круглый стол, встреча	1	Тема 21. Встреча с ветеранами, участвовавшими в контртеррористической операции на Северном Кавказе.	Музей	Вопросы
29.				Экскурсия	1	Тема 22. Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы.	Музей	Экскурсии
30.				Экскурсия	1	Тема 22. Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы.	Музей	Экскурсии
31.				Экскурсия	1	Тема 22. Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы.	Музей	Экскурсии
32.				Экскурсия	1	Тема 22. Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы.	Музей	Экскурсии
33.				Экскурсия	1	Тема 22. Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы.	Музей	Экскурсии
34.				Экскурсия	1	Тема 22. Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы.	Музей	Экскурсии
35.				Экскурсия	1	Тема 22. Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы.	Музей	Экскурсии

Раздел 5. Формы и виды контроля, оценочные материалы

На занятиях по данной Программе будут использоваться **формы и виды контроля:**

- **предварительный контроль** – проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы. Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования;
- **текущий контроль** – отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ;
- **итоговый контроль** – заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы. Презентация подготовленных учащимися творческих работ.

Формы и содержание итоговой аттестации:

- беседа;
- презентация творческой работы (проекта).

Требование к оценке творческой работы

Творческая работа (проект) оценивается положительно, если:

- определена и четко сформулирована цель работы;
- характеризуется оригинальностью идей, исследовательским подходом, подобранным и проанализированным материалом;
- содержание работы изложено логично;
- прослеживается творческий подход к решению проблемы, имеются собственные предложения;
- сделанные выводы свидетельствуют о самостоятельности ее выполнения.

Форма защиты творческой работы (проекта) – выставка творческих работ (проектов) учащихся

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт .
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Раздел 6. Методическое обеспечение Программы.

При реализации данной Программы будут использованы педагогические методы:

- метод беседы (устное изложение);
- групповые методы работы - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);
- индивидуальные методы - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- практическая деятельность (тренинг, практические работы);
- игровые методы;

- репродуктивный метод, когда учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- метод проблемного обучения – организованный педагогом способ активного взаимодействия учащегося с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учитесь мыслить, творчески усваивать знания;
- работа с информацией;
- выступления учащихся;
- демонстративно-иллюстративный метод, когда воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый метод – это участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательская деятельность – самостоятельная творческая работа учащихся;
- метод проектной деятельности;
- экскурсия.

Список литературы для педагога и родителей

1. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. — М.: ООО «Глобус».
2. Борисов Н. И. Методика историко-краеведческой работы в школе. М., 1982.
3. Матюшин Г. С. Историческое краеведение. М. 1980.
4. Персин А. И. Краеведение и школьные музеи: Учебно- методическое пособие. - М., ФЦДЮТиК, 2006г.
5. Туманов В.Е. Школьный музей- хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное. - М.: ФЦДЮТиК, 2006г.
6. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей. -2-е, изд., исправленное и переработанное. -М.: ЦДЮТиК МО, 2004г.

Список литературы для детей

1. Бергольц О. Собр. Соч.: в 2 т. Ленинград «Художественная литература», 1989.
2. Жук Л. И. «Счастливый май». Минск «Красико-Принт», 1999.
3. «Лицом к Победе». Сборник. Москва «Современник», 1985.
4. Побединская Л. А. «Ради жизни на Земле». Москва «ТЦ Сфера», 2000.
5. Степанова Е. Н., Александрова М. А. «Классные дела». Москва «ТЦ Сфера», 2011.

Интернет – ресурсы:

- <http://grandwar.kulichki.net/> Рассказы о военных конфликтах Российской империи
- <http://www.airforce.ru/> Одна из лучших отечественных страничек по авиации.
- <http://www.megakm.ru/Wearongu/> Статьи о вооружении, рассказы о великих сражениях (начиная с VI века до н.э.) и выдающихся военачальниках.
- <http://vadimus.by.ru/> Обзорные статьи, хронология, биографии выдающихся личностей, материалы об армиях. Миниатюры из Национальной Французской Библиотеки.
- <http://www.warheroes.ru/> Сведения о Героях Советского Союза и Великой Отечественной Войны: фотографии, биографии, воспоминания друзей и родственников.
- <http://battleship.spb.ru/> Этот сайт посвящен истории военно-морского флота, истории военных кораблей - преимущественно конца XIX - начала XX века. Это броненосцы, дредноуты, крейсера, авианосцы, линкоры...
- <http://militera.lib.ru/> Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. (в основном о периоде Второй мировой войны).
- <http://www.hist.ru/> Подборка статей на темы: история революции и гражданской войны; история национальных движений в России XX века; общие проблемы национализма и сепаратизма.

<http://www.airpages.ru/> Материалы об авиации разных стран в годы Второй мировой войны. Информация о самолетах по ленд-лизу в СССР. Исторические факты. Фотографии и схемы.

<http://ship.bsu.by/> Исторические справки, общие сведения, подробные описания отдельных кораблей (рассортированы по типам (линкоры, броненосцы и т.д. и по странам), данные о вооружении, фотогалерея, видеоматериалы и др.

<http://www.museum.ru/museum/1812/Library/> Мемуары и письма. Научно-историческая литература. Исторические романы и повести. Эпиграммы, стихи, басни. Архивные документы. Библиография. Аннотации к произведениям.

<http://www.geraldika.org/> Историко-геральдический альманах МАРС.

<http://www.simvolika.org/> сайт Академии русской символики МАРС (основная задача организации - возрождение отечественных знаковых систем).