

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История Отечества»
для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе, для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

7 класс

Адаптированная рабочая программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ по предмету «История Отечества» составлена для обучения учащейся с ОВЗ (УО. Вариант 9.1.).

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

— овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

— формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

— формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

— формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

— усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

— формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

— воспитание гражданственности и толерантности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- ✓ знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- ✓ знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- ✓ знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- ✓ понимание значения основных терминов-понятий;
- ✓ установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- ✓ описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- ✓ нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- ✓ объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- ✓ знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- ✓ знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- ✓ знание мест совершения основных исторических событий;
- ✓ знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- ✓ формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- ✓ понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на нее;
- ✓ знание основных терминов понятий и их определений;
- ✓ соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- ✓ сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- ✓ поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова.	История Отечества. Учебник для ОО, реализующих адаптированные ООП	7	Москва, «Просвещение», 2019
И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова.	История Отечества. Учебник для ОО, реализующих адаптированные ООП	8	Москва, «Просвещение», 2019
И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина	История Отечества. Учебник для ОО, реализующих адаптированные ООП	9	Москва, «Просвещение», 2019

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
4. Содержание учебного предмета, курса
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.