

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд»
для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
7 класс**

Индивидуальная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для учащейся 7 в класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучения учащихся с умственной отсталостью основного общего образования (далее – АООП ООО УО В.9.1).

Профильный труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки трудового обучения оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Изучение курса трудового обучения призвано воспитывать в ребенке эстетические чувства, прививать интерес к декоративно - прикладному творчеству, развивать специальные и общетрудовые навыки.

Основная цель изучения - осуществление всестороннего развития, обучения и воспитания - сенсорного, умственного, физического, эстетического, трудового и нравственного, а также коррекция недостатков в познавательной и двигательной деятельности.

Целью преподавания предмета является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащейся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- в целом, трудовое обучение придаёт формируемой у учащейся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Основные направления коррекционной работы:

Совершенствование движений и сенсорного развития:

- Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- Развитие навыков каллиграфии;
- Развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие зрительной памяти и внимания;
- Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие представлений о времени;
- Развитие слухового внимания и памяти;
- Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Развитие основных мыслительных операций:

- Навыков соотносительного анализа;
- Навыков группировки и классификации;
- Умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- Умение планировать деятельность;
- Развитие комбинаторных способностей.

Развитие различных видов мышления:

- Развитие наглядно- образного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления

Место предмета в учебном плане

Учебным планом на изучение предмета в 7 классе отводится 7 часов в неделю, годовое количество часов – 238 часов.