

## **План внеурочной деятельности основного общего образования 5-9 классы**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности основного общего образования формируется с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, музее, школьном спортивном клубе);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых»).

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования

не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также – на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в кадетских классах для реализации кадетского образования выделено больше часов, чем в других классах. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня основного общего образования.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы		
		5а	5б	5г
		объём ВД		
<b>Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»</b>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а так же учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	<b>1</b>		
Внеурочная деятельность, направленная на формирование у школьников патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Юнармия»	<b>1 (5-7)</b>		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Курс внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	<b>1</b>		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»	<b>1 (5-6)</b>		

	Курс внеурочной деятельности «Школьные медиа» (место реализации «Точка роста»)	1 (5-6)		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы «Содружество», индивидуального плана классного руководителя	1	1	1

**План внеурочной деятельности для учащихся 6-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы				
		6а	6б	6в	6г	6д
		объём ВД				
<b>Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»</b>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность, направленная на формирование у школьников патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Юнармия»	<b>1 (5-7)</b>				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	<b>1</b>		<b>1</b>		
	Курс внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	<b>1</b>				
	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках классного руководства	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных	Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»	<b>1 (5-6)</b>				
	Курс внеурочной деятельности «Школьные медиа» (место реализации «Точка роста»)	<b>1 (5-6)</b>				
	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы «Содружество», индивидуального плана классного руководителя	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы «Содружество», индивидуального плана классного руководителя	1	1	1	1	1



обучающихся)						
--------------	--	--	--	--	--	--

### План внеурочной деятельности для учащихся 7-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы			
		7а	7б	7в	7г
		объём ВД			
<b>Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»</b>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по учебному предмету образовательной программы (учебный модуль по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на физическое развитие школьника с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	<b>1</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на формирование у школьников патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Юнармия»	1 (5-7)			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Курс внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках классного руководства	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»	<b>1</b>			
	Курс внеурочной деятельности «Школьные медиа» (место реализации «Точка роста»)	<b>1</b>			
	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых»,	1	1	1	1

социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы «Содружество», индивидуального плана классного руководителя	1	1	1	1

**План внеурочной деятельности для учащихся 8-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы		
		8а	8б	8в
		объем ВД		
<b>Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»</b>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по учебному предмету образовательной программы (учебный модуль по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на физическое развитие школьника с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	<b>1</b>		
Внеурочная деятельность, направленная на формирование у школьников патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Юнармия»	<b>1 (8-9)</b>		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Курс внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках классного руководства	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»	<b>1 (8-9)</b>		
	Курс внеурочной деятельности «Школьные медиа» (место реализации «Точка роста»)	<b>1 (8-9)</b>		
	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

окружении				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы «Содружество», индивидуального плана классного руководителя	1	1	1

### План внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы			
		9а	9б	9г	9в/к
		объём ВД			
<b>Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»</b>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по учебному предмету образовательной программы (учебный модуль по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на физическое развитие школьника с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» («Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол»)	<b>1</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на формирование у школьников патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Юнармия»	<b>1 (8-9)</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	Курс внеурочной деятельности «Уроки выживания»				<b>1</b>
Внеурочная деятельность, направленная на подготовку к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе с целью формирования у школьников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желания активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку	Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка»				<b>1</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Курс внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй!» (проектно-исследовательская деятельность)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках классного руководства</p>	1	1	1	1
	<p>Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»</p>	1 (8-9)			
	<p>Курс внеурочной деятельности «Школьные медиа» (место реализации «Точка роста»)</p>	1 (8-9)			
	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	1	1	1	1
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	1	1	1	1
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя</p>	1	1	1	0,5
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя</p>	0,5	0,5	0,5	0,5
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)</p>	<p>Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг</p>	1	1	1	0,5

<p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, комплексной программы «Содружество», индивидуального плана классного руководителя</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>
--	--	----------	----------	----------	------------