



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»
(СОШ № 3 г. Белоярский)

ПРИКАЗ

13.09.2024

№ **583**

Белоярский

О создании ППк

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, на основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93», приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 октября 2019 года № 1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 19 июня 2020 года № 887 «Об организации работы центральной ПМПк Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в период неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции», положения «О психолого-педагогическом консилиуме», утвержденным приказом СОШ №3 г.Белоярский №909/1 от 25.10.2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума для работы с обучающимися по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в составе:

Председатель ПП консилиума– Меньщикова О.В., заместитель директора по УВР;

Заместитель председателя –Попова А.С., социальный педагог;

Педагог-психолог – Саковская М.В.;

Педагог-психолог – Когтева В.С.;

Педагог-психолог – Данилова Ю.А.;

Учитель-дефектолог – Иванова С.А.;

Учитель-дефектолог – Кашкарова С.О.;

Секретарь ПП консилиума – Гарипова З.А., учитель-логопед;

2.Организацию работы консилиума в соответствии с Положением вменить в обязанность председателю ПП консилиума Меньщиковой О.В.

3.Ведение документации в соответствии с Положением вменить в обязанность секретарю ПП консилиума – Гариповой З.А.

4. Утвердить План работы ПП консилиума (приложение 1).

Определить график работы консилиума в соответствии с режимом работы ОО.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.А.Турбар

Ознакомлены:

Гарипова З.А.

Саковская М.В.

Иванова С.А.

Попова А.С.

Когтева В.С.

Данилова Ю.А.

Кашкарова С.О.

Меньщикова О.В., 5-16-90 (108)

Рассылка: в дело, в учительскую

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью раннего выявления различного рода проблем.	в течение года	Члены ППк
2	Диагностика речевой готовности обучающихся первых классов.	сентябрь	Учитель-логопед
3	Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов.	октябрь	педагог-психолог
4	Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов.	октябрь	педагог-психолог
5	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в обучении, развитии и поведении.	по необходимости, по запросу	Члены ППк
6	Обследование эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся 4 классов	март-апрель	педагог-психолог классные руководи- тели
7	Обследование эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной и речевой сфер учащихся классов ОВЗ	апрель-май	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальные консультации по результатам диагностики уровня адаптации учащихся 1-х классов.	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог учитель логопед
2	Индивидуальные консультации по результатам диагностики уровня адаптации учащихся 5-х классов.	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации по результатам обследования эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся 4 классов.	май - июнь	педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации по результатам обследования речевой готовности учащихся 1 классов.	май - июнь	учитель логопед
5	Индивидуальные консультации родителей детей-инвалидов.	в течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по результатам диагностического обследования учащихся 5-х классов.	в течение года	педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование по взаимодействию с родителями и педагогами, сверстниками.	в течение года	Члены ППк
Коррекционно-развивающее направление			

1	Занятия с учителем-логопедом школы по развитию речи и речевой коммуникации.	в течение года	Учитель-логопед
2	Занятия с психологом школы по эмоционально – волевой и коммуникативной сфере.	в течение года	педагог-психолог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальные консультации по оказанию помощи родителям детей с ОВЗ в усвоении АООП.	по графику	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по психологическим и возрастным особенностям детей с ОВЗ.	по графику	педагог-психолог
Педагоги			
1	Индивидуальные консультации для педагогов по обучающих детей с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальные консультации по теме «Самоопределения» для обучающихся 9, 11-х классов с ОВЗ.	март	Саковская М.В., педагог-психолог Классные руководители
2	Индивидуальные консультации по теме «Экзамен без стресса» для обучающихся 9, 11-х классов с ОВЗ.	Апрель-май	Саковская М.В., педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений за учащимися.	в течение года	Члены ППк
2	Составление заключений и характеристик на учащихся.	По запросу	Члены ППк
3	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Председатель ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации.	в течение года	Члены ППк
3	Написание заключений и характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
4	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. Комплектование списков учащихся с ОВЗ.	Председатель ППк
2	Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ, обучающихся индивидуально на дому	Председатель ППк
3	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Преимущество в обучении и воспитании I, II и III уровня образования. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
2	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>		
1	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в основной школе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
2	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся.	Члены ППк
3	Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в воспитании или обучении.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости